	管理栄	善 学部			メディア	造形学部			٤		ケア学部	ß	看護:	学部
	管理栄養学科		映像メディア学科 デザイン学科				子どもケア学科		立志が					
	官埋宋	<u>養字科</u> 比率	大数 人数	イア字科 比率		ン字科 比率	ファッショ 人数	ン造形学科 比率	子どもケ	ア専収 比率	幼児保 人数	育専以 比率		字科 - 比率
4年間を通じて、カリキュラムは体系的に			八女人	니뿌	八奴	山平	八双	口平	八奴	나누	八女	나마무	八女	心平
3. そう思う	78	46. 7%	48	43, 2%	41	53. 9%	19	30, 2%	52	54, 2%	52	42, 6%	42	40. 0%
2. ややそう思う	87	52. 1%	50	45. 0%	33	43. 4%	37	58. 7%	43	44. 8%	64	52. 5%	63	60.0%
1. あまりそう思わない	2	1. 2%	12	10. 8%	2	2. 6%	5	7. 9%	1	1. 0%	6	4. 9%	0	0. 0%
0. 全くそう思わない	0	0.0%	1	0. 9%	0	0.0%	2	3. 2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	167	2. 46	111	2. 31	76	2. 51	63	2. 16	96	2. 53	122	2. 38	105	2. 40
4年間全体を通じて授業内容は理解できた														
3. そう思う	62	37. 1%	55	49. 1%	44	57. 9%	19	29. 7%	52	53. 6%	64	52. 5%	32	30. 5%
2. ややそう思う	104	62. 3%	50	44. 6%	31	40. 8%	35	54. 7%	44	45. 4%	56	45. 9%	71	67. 6%
1. あまりそう思わない	1	0.6%	6	5. 4%	1	1. 3%	-	12. 5%	1	1.0%	2	1. 6%	2	1. 9%
0. 全くそう思わない	0	0.0%		0. 9%	0	0.0%	2	3. 1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	167	2. 37	112	2. 42	76	2. 57	64	2. 11	97	2. 53	122	2. 51	105	2. 29
教養科目の授業に満足できた														
3. とても満足	41	24. 6%		25.0%	30	39. 5%		15. 6%	23	23. 7%	33	27. 0%	20	19.0%
2. ほぽ満足	105	62. 9%	59	52. 7%	41	53. 9%	41	64. 1%	65	67.0%	76	62. 3%	75	71. 4%
1. すこし不満	20	12.0%	24	21. 4%	4	5. 3%		17. 2%	9	9. 3%	13	10. 7%	10	9. 5%
0. とても不満	1	0. 6%	1	0. 9%	1	1. 3%		3. 1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	167	2. 11	112	2. 02	76	2. 32	64	1. 92	97	2. 14	122	2. 16	105	2. 10
専門科目の授業に満足できた														
3. とても満足	73	43. 7%		49. 1%	40	52. 6%	-	23. 4%	48	49. 5%	69	56. 6%	34	32. 7%
2. ほぼ満足	87	52. 1%		40. 2%	33	43. 4%	38	59. 4%	45	46. 4%	47	38. 5%	66	63. 5%
1. すこし不満	7	4. 2%	11	9. 8%	3	3. 9%	9	14. 1%	4	4. 1%	6	4. 9%	4	3. 8%
0. とても不満	0	0.0%		0. 9%	0	0.0%	2	3. 1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小計	167	2. 40	112	2. 38	76	2. 49	64	2. 03	97	2. 45	122	2. 52	104	2. 29
教員の履修指導・学修支援に満足できた		00 =01	50			00.00/		00.00		47 404		05 50		00.50
3. とても満足	54	32. 5%	58	51. 8%	36	36. 0%	15	23. 8%	46	47. 4%	43	35. 5%	32	30. 5%
2. ほぼ満足	104	62. 7%		38. 4%	33	33. 0%	29	46. 0%	49	50. 5%	69	57. 0%	68	64. 8%
1. すこし不満	8	4. 8%		8. 0%	30	30.0%	16	25. 4%		2. 1%	9	7. 4%	4	3. 8%
0. とても不満	166	0.0%	2	1. 8%	1	1. 0%	3	4. 8%	97	0.0%	0 121	0.0%	1	1. 0%
小計	100	2. 28	112	2. 40	100	2. 04	63	1. 89	91	2. 45	121	2. 28	105	2. 25
教員の成績の評価方法・基準に満足できた 3. とても満足	52	31. 1%	52	46, 4%	37	48. 7%	12	19.0%	39	40, 2%	42	34. 4%	27	25, 7%
3. こくも満足 2. ほぼ満足	109	65. 3%	55	46. 4%	38	48. 1% 50. 0%	39	61. 9%	55	40. 2% 56. 7%	77	63. 1%		65, 7%
- 12 12 11 11 12	109	3, 6%	3	49. 1% 2. 7%	38 1	1. 3%		17. 5%	2	2, 1%	3	2, 5%	69	6, 7%
1. すこし不満	0	0.0%	2	1, 8%	0			1. 6%	1	1. 0%	0	0.0%	2	1. 9%
0. とても不満 小計	167	2, 28	112	2, 40	76	2. 47	63	1. 6%	97	2. 36	122	2. 32	105	2. 15
自身の成績に満足できた	101	2, 28	112	2. 40	101	2.41	03	1. 98	91	2. 30	122	2.32	105	۷. ان
3. とても満足	37	22. 2%	36	32. 1%	26	34. 2%	13	20. 6%	25	25. 8%	43	35. 2%	11	10. 5%
5. <u>こ</u> C T 両足 2. ほぼ満足	104	62. 3%	60	53, 6%	45	59. 2%	40	63. 5%	68	70. 1%	74	60, 7%	87	82, 9%
 はは周足 すこし不満 	26	15. 6%	14	12. 5%	45	5. 3%	9	14. 3%	4	4, 1%	5	4, 1%	7	6. 7%
0. とても不満	0	0. 0%	2	1. 8%	1	1. 3%	1	1. 6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0. 0%
<u>0. ことの</u> が適 小計	167	2, 07	112	2, 16	76	2, 26	63	2, 03	97	2, 22	122	2, 31	105	2, 04
ام، قا	101	2.01	112	۷. ۱۵	10	2. 20	03	2. 03	31	۷. ۲۲	144	2.01	100	2. 04

		管理栄養学部	>	メディア造形学部			ヒューマンケア学部 子どもケア学科		
		管理栄養学科	映像メディア学科	デザイン学科	ファッション造形学科	子どもケア専攻	幼児保育専攻	看護学科	
4 :	年間を通じて、カリキュラムは体系的に 統	編成されていた							
	3. そう思う	64. 4%	38. 8%	52. 8%	52. 3%	56. 7%	55. 9%	22. 8%	
	2. ややそう思う	35. 6%	49. 5%	44. 4%	46. 2%	38. 9%	44. 1%	70. 3%	
	1. あまりそう思わない	0.0%	9. 7%	2. 8%	1. 5%	4. 4%	0.0%	6. 9%	
	0. 全くそう思わない	0.0%	1. 9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
_	〒間全体を通じて授業内容は理解できた								
	3. そう思う	45. 4%	43. 7%	52. 8%	52. 3%	47. 8%	53. 6%	25.0%	
	2. ややそう思う	51. 5%	53. 4%	44. 4%	47. 7%	47. 8%	44. 8%	68.0%	
	1. あまりそう思わない	3. 1%	2. 9%	2. 8%	0.0%	4. 4%	1. 6%	7. 0%	
	0. 全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
教:	養科目の授業に満足できた					_			
	3. とても満足	23. 3%	29. 4%	30. 6%	29. 2%	23. 3%	34. 9%	15. 0%	
	2. ほぼ満足	64. 4%	52.0%	51. 4%	67. 7%	68. 9%	60. 3%	70.0%	
	1. すこし不満	12. 3%	17. 6%	16. 7%	3. 1%	6. 7%	4. 8%	14. 0%	
	0. とても不満	0.0%	1. 0%	1. 4%	0.0%	1. 1%	0.0%	1. 0%	
専	門科目の授業に満足できた								
	3. とても満足	47. 2%	50.0%	48. 6%	51. 6%	46. 7%	53. 2%	18. 0%	
	2. ほぼ満足	50. 9%	34. 3%	40. 3%	42. 2%	46. 7%	45. 2%	67.0%	
	1. すこし不満	1. 8%	12. 7%	9. 7%	6. 3%	6. 7%	1. 6%	15. 0%	
	0. とても不満	0.0%	2. 9%	1. 4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
教.	員の履修指導・学修支援に満足できた								
	3. とても満足	38. 7%	45. 6%	45. 1%	40.0%	45. 6%	45. 2%	17. 0%	
	2. ほぼ満足	58. 3%	43. 7%	46. 5%	55.4%	45. 6%	50.0%	67.0%	
	1. すこし不満	3. 1%	9. 7%	8. 5%	4. 6%	8. 9%	4. 8%	14. 0%	
	0. とても不満	0.0%	1. 0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2. 0%	
教!	員の成績の評価方法・基準に満足できた					_	_		
	3. とても満足	25. 2%	38. 8%	43. 1%	40.0%	34. 4%	36. 5%	18. 0%	
	2. ほぼ満足	69. 3%	55. 3%	51. 4%	56. 9%	62. 2%	57. 1%	73. 0%	
	1. すこし不満	5. 5%	4. 9%	5. 6%	3. 1%	3. 3%	6. 3%	8. 0%	
L	0. とても不満	0.0%	1. 0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	
	身の成績に満足できた								
	3. とても満足	15. 3%	21. 6%	38. 9%	26. 2%	25. 8%	30. 6%	13. 0%	
	2. ほぼ満足	68. 1%	68. 6%	45. 8%	67. 7%	66. 3%	66. 9%	75.0%	
	1. すこし不満	16. 6%	8. 8%	15. 3%	4. 6%	7. 9%	2. 4%	12. 0%	
L	0. とても不満	0.0%	1. 0%	0.0%	1. 5%	0.0%	0.0%	0.0%	

	管理栄養学部	>	メディア造形学	ヒューマンケア学部 子どもケア学科		
	管理栄養学科	映像メディア学科	デザイン学科	ファッション造形学科	子どもケア専攻	幼児保育専攻
4年間を通じて、カリキュラムは体系的	に編成されていた					
3. そう思う	50. 3%	38. 3%	35. 6%	43. 3%	41. 9%	50.8%
2. ややそう思う	48. 4%	50. 4%	60. 3%	55. 2%	50. 5%	47. 6%
1. あまりそう思わない	1. 3%	9. 6%	4. 1%	1. 5%	7. 5%	1. 6%
0. 全くそう思わない	0.0%	1. 7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4年間全体を通じて授業内容は理解でき	た					
3. そう思う	35. 1%	34. 2%	46. 6%	40. 3%	46. 7%	48. 4%
2. ややそう思う	63. 0%	60. 5%	52.0%	56. 7%	51. 1%	49. 2%
1. あまりそう思わない	1. 9%	4. 4%	1. 4%	3. 0%	2. 2%	2. 4%
0. 全くそう思わない	0.0%	0. 9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
教養科目の授業に満足できた						
3. とても満足	17. 4%	23. 5%	27. 4%	23. 5%	19. 4%	28. 2%
2. ほぼ満足	66. 5%	55. 7%		61. 8%	66. 7%	66. 1%
1. すこし不満	14. 2%	11.5		13. 2%	12. 9%	5. 6%
0. とても不満	1. 9%	0. 9%	0.0%	1. 5%	1. 1%	0.0%
専門科目の授業に満足できた						
3. とても満足	39. 4%	34. 8%	34. 2%	42. 6%	40. 2%	49. 2%
2. ほぼ満足	56. 8%	43. 5%		54. 4%	54. 3%	48. 4%
1. すこし不満	3. 9%	18. 3%	6. 8%	2. 9%	5. 4%	1. 6%
0. とても不満	0.0%	3. 5%	0. 0%	0. 0%	0.0%	0.8%
教員の履修指導・学修支援に満足できた						
3. とても満足	33. 5%			26. 5%	30. 1%	36. 3%
2. ほぼ満足	61. 3%			64. 7%	62. 4%	56. 5%
1. すこし不満	5. 2%			8. 8%	7. 5%	6. 5%
0. とても不満	0.0%	2. 6%	0. 0%	0. 0%	0.0%	0.8%
教員の成績の評価方法・基準に満足でき			1			
3. とても満足	27. 1%			23. 5%	29. 0%	27. 4%
2. ほぼ満足	65. 2%			69. 1%	67. 7%	65. 3%
1. すこし不満	7. 7%			7. 4%	3. 2%	7. 3%
0. とても不満	0.0%	1. 7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
自身の成績に満足できた		,				
3. とても満足	16. 1%			22. 1%	17. 2%	23. 4%
2. ほぼ満足	61. 9%			57. 1%	73. 1%	65. 3%
1. すこし不満	20. 6%			19. 1%	9. 7%	11. 3%
0. とても不満	1. 3%	1. 8%	0.0%	1. 5%	0.0%	0.0%

	管理栄養学部	メディア造形学部			ヒューマ: 子ども!	ヒューマンケア学部 子どもケア学科		
	 管理栄養学科	映像メディア学科	デザイン学科	ファッション造形学科	子どもケア専攻	幼児保育専攻		
4年間を通じて、カリキュラムは体系的に	編成されてし	\ た			•			
3. そう思う	54. 1%	23. 1%	16. 4%	66. 2%	31. 7%	52. 2%		
2. ややそう思う	45. 9%	58. 2%	62.3%	31. 1%	59. 8%	46. 1%		
1. あまりそう思わない	0.0%	17. 6%	21. 3%	2. 7%	8. 5%	1. 7%		
0. 全くそう思わない	0.0%	1. 1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
4年間全体を通じて授業内容は理解できた								
3. そう思う	44. 9%	33.0%	21. 3%	59. 5%	29. 3%	47. 8%		
2. ややそう思う	53. 2%	54.9%	63. 9%	39. 2%	62. 2%	51. 3%		
1. あまりそう思わない	1. 9%	12. 1%	13. 1%	1. 4%	8. 5%	0. 9%		
0. 全くそう思わない	0.0%	0.0%	1. 6%	0.0%	0.0%	0.0%		
教養科目の授業に満足できた								
3. とても満足	23. 4%	20.9%	16. 7%	44. 6%	11. 1%	26. 1%		
2. ほぼ満足	67. 1%	61. 5%	61. 7%	48. 6%	76. 5%	63. 5%		
1. すこし不満	9. 5%	16. 5%	20.0%	6. 8%	12. 3%	8. 7%		
0. とても不満	0.0%	1. 1%	1. 7%	0.0%	0.0%	1. 7%		
専門科目の授業に満足できた								
3. とても満足	53. 8%	23. 1%	21. 3%	54. 1%	17. 1%	47. 0%		
2. ほぼ満足	45. 6%	67.0%	59.0%	40. 5%	75. 6%	51. 3%		
1. すこし不満	0.6%	9. 9%	18.0%	5. 4%	6. 1%	1. 7%		
0. とても不満	0.0%	0.0%	1. 6%	0.0%	1. 2%	0.0%		
教員の履修指導・学修支援に満足できた								
3. とても満足	42. 7%	28.6%	21. 3%	60.8%	22. 0%	32. 2%		
2. ほぼ満足	54. 1%	53.8%	50.8%	31. 1%	68. 3%	65. 2%		
1. すこし不満	3. 2%	15. 4%	26, 2%	8. 1%	8. 5%	2. 6%		
0. とても不満	0.0%	2. 2%	1. 6%	0.0%	1. 2%	0.0%		
教員の成績の評価方法・基準に満足できた								
3. とても満足	35. 4%	22.0%	24.6%	50. 7%	22. 0%	31. 3%		
2. ほぼ満足	62. 0%	68. 1%	63. 9%	43. 8%	69. 5%	63. 5%		
1. すこし不満	2. 5%	9. 9%	11. 5%	5. 5%	8. 5%	4. 3%		
0. とても不満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0. 9%		
自身の成績に満足できた								
3. とても満足	17. 8%	16. 5%	16. 4%	37. 8%	12. 2%	23. 5%		
2. ほぼ満足	66. 2%	61.5%	70.5%	48. 6%	69. 5%	68. 7%		
1. すこし不満	15. 3%	16. 5%	8. 2%	13. 5%	17. 1%	7. 8%		
0. とても不満	0.6%	5. 5%	4. 9%	0.0%	1. 2%			