

2024年度学習状況調査回答集計結果（年次比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問1	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ								
	3. ひんばんにあった	38	22.1%	90	53.3%	121	73.8%	117	70.5%
	2. ときどきあった	108	62.8%	76	45.0%	39	23.8%	45	27.1%
	1. あまりなかった	24	14.0%	3	1.8%	4	2.4%	3	1.8%
	0. まったくなかった	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問2	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ								
	3. ひんばんにあった	81	47.1%	89	52.4%	77	47.0%	96	57.8%
	2. ときどきあった	77	44.8%	68	40.0%	81	49.4%	63	38.0%
	1. あまりなかった	14	8.1%	11	6.5%	6	3.7%	7	4.2%
	0. まったくなかった	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて、教員が説明する								
	3. ひんばんにあった	77	44.8%	76	44.7%	57	34.8%	71	42.8%
	2. ときどきあった	87	50.6%	84	49.4%	94	57.3%	81	48.8%
	1. あまりなかった	6	3.5%	9	5.3%	13	7.9%	13	7.8%
	0. まったくなかった	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問4	授業の一環でボランティア活動をする								
	3. ひんばんにあった	2	1.2%	0	0.0%	2	1.2%	8	4.8%
	2. ときどきあった	6	3.5%	15	8.8%	24	14.6%	30	18.1%
	1. あまりなかった	60	34.9%	84	49.4%	94	57.3%	72	43.4%
	0. まったくなかった	104	60.5%	71	41.8%	44	26.8%	56	33.7%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問5	学生自身が文献や資料を調べる								
	3. ひんばんにあった	24	14.1%	61	35.9%	71	43.3%	78	47.0%
	2. ときどきあった	98	57.6%	85	50.0%	76	46.3%	76	45.8%
	1. あまりなかった	39	22.9%	22	12.9%	17	10.4%	11	6.6%
	0. まったくなかった	9	5.3%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%
	計	170	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問6	定期的に小テストやレポートが課される								
	3. ひんばんにあった	79	46.2%	124	72.9%	126	76.8%	117	70.5%
	2. ときどきあった	85	49.7%	45	26.5%	37	22.6%	43	25.9%
	1. あまりなかった	7	4.1%	1	0.6%	1	0.6%	4	2.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問7	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する								
	3. ひんばんにあった	4	2.3%	7	4.1%	4	2.5%	11	6.6%
	2. ときどきあった	57	33.1%	78	45.9%	89	54.6%	75	45.2%
	1. あまりなかった	80	46.5%	70	41.2%	64	39.3%	69	41.6%
	0. まったくなかった	31	18.0%	15	8.8%	6	3.7%	11	6.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問8	学生が自分の考えや研究を発表する								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	6	3.5%	41	25.2%	48	28.9%
	2. ときどきあった	46	26.7%	68	40.0%	105	64.4%	104	62.7%
	1. あまりなかった	84	48.8%	76	44.7%	17	10.4%	12	7.2%
	0. まったくなかった	41	23.8%	20	11.8%	0	0.0%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問9	授業中に学生同士が議論する								
	3. ひんばんにあった	5	2.9%	27	15.9%	78	47.6%	69	41.6%
	2. ときどきあった	60	34.9%	98	57.6%	74	45.1%	85	51.2%
	1. あまりなかった	84	48.8%	40	23.5%	12	7.3%	10	6.0%
	0. まったくなかった	23	13.4%	5	2.9%	0	0.0%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問10	授業で検討するテーマを学生が設定する								
	3. ひんばんにあった	3	1.7%	7	4.1%	19	11.6%	19	11.4%
	2. ときどきあった	18	10.5%	41	24.1%	69	42.1%	74	44.6%
	1. あまりなかった	77	44.8%	86	50.6%	66	40.2%	61	36.7%
	0. まったくなかった	74	43.0%	36	21.2%	10	6.1%	12	7.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる								
	3. ひんばんにあった	9	5.2%	10	5.9%	11	6.7%	8	4.8%
	2. ときどきあった	64	37.2%	63	37.3%	85	52.1%	76	45.8%
	1. あまりなかった	73	42.4%	77	45.6%	59	36.2%	68	41.0%
	0. まったくなかった	26	15.1%	19	11.2%	8	4.9%	14	8.4%
	計	172	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問12	取りたい授業を履修登録できなかった								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	8	4.7%	7	4.3%	5	3.0%
	2. ときどきあった	13	7.6%	51	30.0%	56	34.1%	56	33.7%
	1. あまりなかった	24	14.0%	63	37.1%	55	33.5%	61	36.7%
	0. まったくなかった	134	77.9%	48	28.2%	46	28.0%	44	26.5%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問13	出席することが重視される								
	3. ひんばんにあった	54	31.4%	90	52.9%	88	53.7%	88	53.0%
	2. ときどきあった	95	55.2%	63	37.1%	66	40.2%	61	36.7%
	1. あまりなかった	21	12.2%	15	8.8%	10	6.1%	16	9.6%
	0. まったくなかった	2	1.2%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問14	T A や S A などの授業補助者から補助を受ける								
	3. ひんばんにあった	10	5.8%	8	4.7%	35	21.3%	29	17.6%
	2. ときどきあった	57	33.1%	52	30.6%	79	48.2%	90	54.5%
	1. あまりなかった	60	34.9%	73	42.9%	34	20.7%	34	20.6%
	0. まったくなかった	45	26.2%	37	21.8%	16	9.8%	12	7.3%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問15	授業課題のために図書館の資料を使用した								
	3. ひんばんにあった	23	13.4%	38	22.5%	36	22.0%	30	18.1%
	2. ときどきあった	78	45.3%	79	46.7%	70	42.7%	86	51.8%
	1. あまりなかった	44	25.6%	44	26.0%	46	28.0%	40	24.1%
	0. まったくなかった	27	15.7%	8	4.7%	12	7.3%	10	6.0%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%

2024年度学習状況調査回答集計結果（年次比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問16	授業課題のためにWe b上の情報を利用した								
	3. ひんばんにあった	77	44.8%	116	68.2%	125	76.7%	109	65.7%
	2. ときどきあった	89	51.7%	51	30.0%	37	22.7%	55	33.1%
	1. あまりなかった	6	3.5%	2	1.2%	1	0.6%	2	1.2%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした								
	3. ひんばんにあった	98	57.0%	121	71.2%	114	69.5%	93	56.0%
	2. ときどきあった	68	39.5%	47	27.6%	47	28.7%	68	41.0%
	1. あまりなかった	6	3.5%	2	1.2%	2	1.2%	4	2.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった								
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	1	0.6%	5	3.0%	2	1.2%
	2. ときどきあった	21	12.2%	15	8.8%	18	11.0%	17	10.2%
	1. あまりなかった	45	26.2%	46	27.1%	49	29.9%	57	34.3%
	0. まったくなかった	106	61.6%	108	63.5%	92	56.1%	90	54.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした								
	3. ひんばんにあった	106	61.6%	112	65.9%	73	44.5%	89	53.6%
	2. ときどきあった	60	34.9%	45	26.5%	83	50.6%	71	42.8%
	1. あまりなかった	6	3.5%	11	6.5%	8	4.9%	4	2.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた								
	3. ひんばんにあった	2	1.2%	4	2.4%	1	0.6%	1	0.6%
	2. ときどきあった	13	7.6%	10	5.9%	12	7.3%	13	7.8%
	1. あまりなかった	65	37.8%	64	37.6%	78	47.6%	63	38.0%
	0. まったくなかった	92	53.5%	92	54.1%	73	44.5%	89	53.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した								
	3. ひんばんにあった	115	66.9%	110	64.7%	92	56.1%	106	63.9%
	2. ときどきあった	43	25.0%	55	32.4%	68	41.5%	55	33.1%
	1. あまりなかった	14	8.1%	5	2.9%	4	2.4%	5	3.0%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた								
	3. ひんばんにあった	4	2.3%	8	4.7%	9	5.5%	5	3.0%
	2. ときどきあった	84	48.8%	106	62.7%	93	56.7%	105	63.3%
	1. あまりなかった	71	41.3%	51	30.2%	61	37.2%	52	31.3%
	0. まったくなかった	13	7.6%	4	2.4%	1	0.6%	4	2.4%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした								
	3. ひんばんにあった	3	1.8%	5	2.9%	4	2.4%	10	6.0%
	2. ときどきあった	36	21.1%	35	20.6%	41	25.0%	44	26.5%
	1. あまりなかった	74	43.3%	55	32.4%	70	42.7%	73	44.0%
	0. まったくなかった	58	33.9%	75	44.1%	49	29.9%	39	23.5%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	3	1.8%	5	3.0%	7	4.2%
	2. ときどきあった	35	20.5%	40	23.5%	37	22.6%	47	28.3%
	1. あまりなかった	41	24.0%	71	41.8%	71	43.3%	68	41.0%
	0. まったくなかった	94	55.0%	56	32.9%	51	31.1%	44	26.5%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）								
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	2	1.2%	4	2.4%	31	18.7%
	2. ときどきあった	25	14.5%	9	5.3%	39	23.8%	85	51.2%
	1. あまりなかった	64	37.2%	62	36.5%	55	33.5%	38	22.9%
	0. まったくなかった	83	48.3%	97	57.1%	66	40.2%	12	7.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%

2024年度学習状況調査回答集計結果（年次比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問26	講義や実験・実習の授業に出席する								
	0. 全然ない	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	1. 1時間未満	4	2.3%	3	1.8%	3	1.8%	2	1.2%
	2. 1～2時間	8	4.7%	3	1.8%	3	1.8%	14	8.4%
	3. 3～5時間	7	4.1%	9	5.3%	6	3.7%	38	22.9%
	4. 6～10時間	9	5.2%	12	7.1%	14	8.5%	40	24.1%
	5. 10～15時間	11	6.4%	10	5.9%	25	15.2%	26	15.7%
	6. 16～20時間	46	26.7%	52	30.8%	51	31.1%	27	16.3%
	7. 20時間以上	86	50.0%	78	46.2%	62	37.8%	19	11.4%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問27	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする								
	0. 全然ない	2	1.2%	5	2.9%	2	1.2%	5	3.0%
	1. 1時間未満	12	7.0%	11	6.5%	7	4.3%	18	10.8%
	2. 1～2時間	35	20.3%	39	22.9%	33	20.2%	46	27.7%
	3. 3～5時間	55	32.0%	46	27.1%	55	33.7%	48	28.9%
	4. 6～10時間	41	23.8%	43	25.3%	38	23.3%	29	17.5%
	5. 10～15時間	18	10.5%	21	12.4%	21	12.9%	15	9.0%
	6. 16～20時間	5	2.9%	3	1.8%	2	1.2%	3	1.8%
	7. 20時間以上	4	2.3%	2	1.2%	5	3.1%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問28	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする								
	0. 全然ない	72	41.9%	50	29.4%	58	35.4%	49	29.5%
	1. 1時間未満	53	30.8%	69	40.6%	61	37.2%	46	27.7%
	2. 1～2時間	30	17.4%	37	21.8%	29	17.7%	36	21.7%
	3. 3～5時間	13	7.6%	10	5.9%	11	6.7%	19	11.4%
	4. 6～10時間	3	1.7%	3	1.8%	2	1.2%	8	4.8%
	5. 10～15時間	1	0.6%	1	0.6%	2	1.2%	5	3.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	3	1.8%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問29	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する								
	0. 全然ない	143	83.6%	154	91.1%	139	84.8%	115	70.1%
	1. 1時間未満	25	14.6%	13	7.7%	24	14.6%	42	25.6%
	2. 1～2時間	2	1.2%	2	1.2%	0	0.0%	6	3.7%
	3. 3～5時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	4. 6～10時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	5. 10～15時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	171	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	164	100.0%
設問30	部活動や同好会に参加する								
	0. 全然ない	67	39.0%	92	54.1%	111	67.7%	125	75.3%
	1. 1時間未満	28	16.3%	21	12.4%	13	7.9%	16	9.6%
	2. 1～2時間	42	24.4%	24	14.1%	24	14.6%	12	7.2%
	3. 3～5時間	26	15.1%	22	12.9%	11	6.7%	6	3.6%
	4. 6～10時間	6	3.5%	10	5.9%	4	2.4%	5	3.0%
	5. 10～15時間	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%
	6. 16～20時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問31	大学外でアルバイトや仕事をする								
	0. 全然ない	21	12.2%	2	1.2%	4	2.4%	2	1.2%
	1. 1時間未満	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%
	2. 1～2時間	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%
	3. 3～5時間	15	8.7%	7	4.1%	11	6.7%	10	6.0%
	4. 6～10時間	47	27.3%	52	30.6%	49	29.9%	47	28.3%
	5. 10～15時間	63	36.6%	65	38.2%	54	32.9%	66	39.8%
	6. 16～20時間	18	10.5%	30	17.6%	32	19.5%	28	16.9%
	7. 20時間以上	7	4.1%	13	7.6%	11	6.7%	11	6.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問32	読書をする								
	0. 全然ない	93	54.4%	89	52.7%	100	61.0%	104	62.7%
	1. 1時間未満	44	25.7%	48	28.4%	37	22.6%	40	24.1%
	2. 1～2時間	21	12.3%	24	14.2%	17	10.4%	15	9.0%
	3. 3～5時間	10	5.8%	8	4.7%	7	4.3%	5	3.0%
	4. 6～10時間	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%
	5. 10～15時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	171	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問33	授業に関係のない自主的な活動をする（ボランティア活動など）								
	0. 全然ない	147	86.0%	130	76.5%	125	76.2%	135	81.3%
	1. 1時間未満	13	7.6%	22	12.9%	20	12.2%	13	7.8%
	2. 1～2時間	7	4.1%	10	5.9%	9	5.5%	10	6.0%
	3. 3～5時間	3	1.8%	7	4.1%	6	3.7%	4	2.4%
	4. 6～10時間	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.6%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%
	6. 16～20時間	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%

2024年度学習状況調査回答集計結果（年次比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問34	一般的な教養								
	3. 大きく増えた	42	24.4%	45	26.6%	54	32.9%	61	36.7%
	2. どちらかといえば増えた	123	71.5%	120	71.0%	102	62.2%	97	58.4%
	1. どちらかといえば減った	7	4.1%	3	1.8%	7	4.3%	7	4.2%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問35	分析力や問題解決能力								
	3. 大きく増えた	28	16.3%	43	25.4%	56	34.1%	56	33.7%
	2. どちらかといえば増えた	137	79.7%	120	71.0%	105	64.0%	108	65.1%
	1. どちらかといえば減った	6	3.5%	6	3.6%	3	1.8%	2	1.2%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問36	専門分野の知識								
	3. 大きく増えた	73	42.4%	119	70.0%	116	70.7%	114	68.7%
	2. どちらかといえば増えた	96	55.8%	51	30.0%	48	29.3%	51	30.7%
	1. どちらかといえば減った	3	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問37	批判的に考える能力								
	3. 大きく増えた	16	9.4%	24	14.1%	23	14.0%	33	19.9%
	2. どちらかといえば増えた	123	71.9%	124	72.9%	121	73.8%	112	67.5%
	1. どちらかといえば減った	31	18.1%	22	12.9%	20	12.2%	21	12.7%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問38	異文化の人々に関する知識								
	3. 大きく増えた	16	9.3%	32	18.9%	25	15.2%	30	18.1%
	2. どちらかといえば増えた	136	79.1%	122	72.2%	122	74.4%	119	71.7%
	1. どちらかといえば減った	20	11.6%	15	8.9%	14	8.5%	17	10.2%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	3	1.8%	0	0.0%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問39	リーダーシップの能力								
	3. 大きく増えた	8	4.7%	10	5.9%	26	15.9%	20	12.0%
	2. どちらかといえば増えた	114	66.3%	116	68.6%	117	71.3%	124	74.7%
	1. どちらかといえば減った	47	27.3%	38	22.5%	20	12.2%	21	12.7%
	0. 大きく減った	3	1.7%	5	3.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問40	人間関係を構築する能力								
	3. 大きく増えた	43	25.0%	59	34.7%	56	34.1%	56	33.7%
	2. どちらかといえば増えた	111	64.5%	99	58.2%	100	61.0%	100	60.2%
	1. どちらかといえば減った	18	10.5%	12	7.1%	8	4.9%	9	5.4%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問41	他の人と協力して物事を遂行する能力								
	3. 大きく増えた	47	27.5%	73	43.2%	74	45.1%	78	47.0%
	2. どちらかといえば増えた	112	65.5%	90	53.3%	87	53.0%	84	50.6%
	1. どちらかといえば減った	12	7.0%	6	3.6%	3	1.8%	3	1.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	171	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問42	異文化の人々と協力する能力								
	3. 大きく増えた	14	8.1%	20	11.8%	14	8.5%	19	11.4%
	2. どちらかといえば増えた	119	69.2%	115	67.6%	113	68.9%	115	69.3%
	1. どちらかといえば減った	37	21.5%	33	19.4%	32	19.5%	28	16.9%
	0. 大きく減った	2	1.2%	2	1.2%	5	3.0%	4	2.4%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問43	地域社会が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	16	9.3%	18	10.6%	32	19.5%	26	15.8%
	2. どちらかといえば増えた	131	76.2%	133	78.2%	122	74.4%	131	79.4%
	1. どちらかといえば減った	24	14.0%	19	11.2%	9	5.5%	6	3.6%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問44	国民が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	15	8.7%	16	9.4%	24	14.6%	22	13.3%
	2. どちらかといえば増えた	132	76.7%	136	80.0%	128	78.0%	131	78.9%
	1. どちらかといえば減った	24	14.0%	17	10.0%	12	7.3%	11	6.6%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問45	文章表現の能力								
	3. 大きく増えた	27	15.7%	43	25.4%	43	26.2%	34	20.5%
	2. どちらかといえば増えた	121	70.3%	116	68.6%	108	65.9%	122	73.5%
	1. どちらかといえば減った	24	14.0%	7	4.1%	13	7.9%	8	4.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	3	1.8%	0	0.0%	2	1.2%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問46	外国語の運用能力								
	3. 大きく増えた	11	6.4%	18	10.6%	8	4.9%	9	5.5%
	2. どちらかといえば増えた	111	64.5%	90	52.9%	53	32.3%	59	35.8%
	1. どちらかといえば減った	45	26.2%	52	30.6%	83	50.6%	72	43.6%
	0. 大きく減った	5	2.9%	10	5.9%	20	12.2%	25	15.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問47	コミュニケーションの能力								
	3. 大きく増えた	33	19.2%	47	27.6%	58	35.4%	66	40.0%
	2. どちらかといえば増えた	121	70.3%	110	64.7%	103	62.8%	91	55.2%
	1. どちらかといえば減った	17	9.9%	12	7.1%	3	1.8%	7	4.2%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問48	プレゼンテーションの能力								
	3. 大きく増えた	13	7.6%	17	10.0%	56	34.1%	52	31.3%
	2. どちらかといえば増えた	124	72.1%	133	78.2%	106	64.6%	110	66.3%
	1. どちらかといえば減った	33	19.2%	20	11.8%	2	1.2%	4	2.4%
	0. 大きく減った	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%

2024年度学習状況調査回答集計結果（年次比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問49	数理的な能力								
	3. 大きく増えた	17	9.9%	20	11.8%	19	11.6%	20	12.0%
	2. どちらかといえば増えた	111	64.5%	105	61.8%	97	59.1%	94	56.6%
	1. どちらかといえば減った	40	23.3%	41	24.1%	43	26.2%	45	27.1%
	0. 大きく減った	4	2.3%	4	2.4%	5	3.0%	7	4.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問50	コンピュータの操作能力								
	3. 大きく増えた	98	57.0%	84	49.4%	85	51.8%	74	44.8%
	2. どちらかといえば増えた	72	41.9%	84	49.4%	76	46.3%	88	53.3%
	1. どちらかといえば減った	2	1.2%	2	1.2%	3	1.8%	3	1.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問51	グローバルな問題の理解								
	3. 大きく増えた	13	7.6%	21	12.4%	18	11.0%	14	8.4%
	2. どちらかといえば増えた	132	76.7%	123	72.4%	115	70.1%	122	73.5%
	1. どちらかといえば減った	26	15.1%	24	14.1%	28	17.1%	27	16.3%
	0. 大きく減った	1	0.6%	2	1.2%	3	1.8%	3	1.8%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問52	卒業後に就職するための準備の程度								
	3. 大きく増えた	17	9.9%	22	12.9%	38	23.2%	89	53.9%
	2. どちらかといえば増えた	141	82.0%	138	81.2%	123	75.0%	73	44.2%
	1. どちらかといえば減った	13	7.6%	10	5.9%	3	1.8%	2	1.2%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問53	教員の期待に応えることができた								
	3. とてもうまくいった	7	4.1%	14	8.2%	9	5.5%	16	9.6%
	2. いくらかうまくいった	114	66.3%	114	67.1%	125	76.2%	119	71.7%
	1. あまりうまくいかなかった	47	27.3%	40	23.5%	28	17.1%	29	17.5%
	0. まったくうまくいかなかった	4	2.3%	2	1.2%	2	1.2%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問54	効果的に学習する技能を修得する								
	3. とてもうまくいった	19	11.0%	38	22.4%	26	15.9%	29	17.5%
	2. いくらかうまくいった	106	61.6%	107	62.9%	120	73.2%	123	74.1%
	1. あまりうまくいかなかった	42	24.4%	24	14.1%	18	11.0%	13	7.8%
	0. まったくうまくいかなかった	5	2.9%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問55	大学が求める水準に応じて学習する								
	3. とてもうまくいった	12	7.0%	29	17.1%	18	11.0%	28	16.9%
	2. いくらかうまくいった	112	65.1%	108	63.5%	126	77.3%	112	67.5%
	1. あまりうまくいかなかった	39	22.7%	28	16.5%	15	9.2%	24	14.5%
	0. まったくうまくいかなかった	9	5.2%	5	2.9%	4	2.5%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問56	時間を効果的に使う								
	3. とてもうまくいった	16	9.3%	29	17.2%	27	16.5%	30	18.1%
	2. いくらかうまくいった	101	58.7%	94	55.6%	100	61.0%	109	65.7%
	1. あまりうまくいかなかった	47	27.3%	45	26.6%	32	19.5%	25	15.1%
	0. まったくうまくいかなかった	8	4.7%	1	0.6%	5	3.0%	2	1.2%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問57	大学教員と顔見知りになる								
	3. とてもうまくいった	6	3.5%	11	6.5%	11	6.7%	25	15.1%
	2. いくらかうまくいった	74	43.0%	76	44.7%	89	54.3%	84	50.6%
	1. あまりうまくいかなかった	79	45.9%	71	41.8%	56	34.1%	46	27.7%
	0. まったくうまくいかなかった	13	7.6%	12	7.1%	8	4.9%	11	6.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問58	学生生活は充実している								
	3. とてもうまくいった	64	37.2%	64	37.9%	59	36.0%	75	45.2%
	2. いくらかうまくいった	92	53.5%	88	52.1%	96	58.5%	77	46.4%
	1. あまりうまくいかなかった	12	7.0%	15	8.9%	9	5.5%	14	8.4%
	0. まったくうまくいかなかった	4	2.3%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%

2024年度学習状況調査回答集計結果（年次比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問59	教養教育の授業								
	3. とても満足	47	27.5%	35	20.6%	32	19.5%	42	25.3%
	2. ほぼ満足	111	64.9%	125	73.5%	122	74.4%	112	67.5%
	1. すこし不満	13	7.6%	8	4.7%	9	5.5%	12	7.2%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問60	学科の専門科目の授業								
	3. とても満足	64	37.2%	55	32.4%	65	39.9%	74	44.6%
	2. ほぼ満足	99	57.6%	109	64.1%	92	56.4%	89	53.6%
	1. すこし不満	9	5.2%	4	2.4%	6	3.7%	3	1.8%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問61	授業の全体的な質								
	3. とても満足	49	28.5%	31	18.2%	45	27.4%	62	37.3%
	2. ほぼ満足	113	65.7%	127	74.7%	109	66.5%	100	60.2%
	1. すこし不満	9	5.2%	10	5.9%	10	6.1%	4	2.4%
	0. とても不満	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問62	将来の仕事と授業内容の結びつき								
	3. とても満足	63	36.6%	60	35.3%	61	37.2%	61	36.7%
	2. ほぼ満足	101	58.7%	98	57.6%	95	57.9%	99	59.6%
	1. すこし不満	7	4.1%	9	5.3%	8	4.9%	6	3.6%
	0. とても不満	1	0.6%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問63	教員と話をする機会								
	3. とても満足	22	12.8%	12	7.1%	16	9.8%	38	22.9%
	2. ほぼ満足	128	74.4%	111	65.3%	125	76.2%	112	67.5%
	1. すこし不満	21	12.2%	45	26.5%	22	13.4%	16	9.6%
	0. とても不満	1	0.6%	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問64	学習支援や個別の学習指導								
	3. とても満足	26	15.1%	16	9.4%	23	14.0%	32	19.3%
	2. ほぼ満足	127	73.8%	120	70.6%	113	68.9%	122	73.5%
	1. すこし不満	18	10.5%	31	18.2%	25	15.2%	10	6.0%
	0. とても不満	1	0.6%	3	1.8%	3	1.8%	2	1.2%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問65	他の学生と話をする機会								
	3. とても満足	74	43.0%	73	42.9%	70	42.7%	77	46.4%
	2. ほぼ満足	85	49.4%	88	51.8%	89	54.3%	83	50.0%
	1. すこし不満	12	7.0%	9	5.3%	5	3.0%	5	3.0%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問66	大学のなかでの学生同士の一体感								
	3. とても満足	63	36.6%	51	30.0%	56	34.1%	66	39.8%
	2. ほぼ満足	100	58.1%	108	63.5%	97	59.1%	95	57.2%
	1. すこし不満	7	4.1%	9	5.3%	9	5.5%	5	3.0%
	0. とても不満	2	1.2%	2	1.2%	2	1.2%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問67	多様な考え方を認め合う雰囲気								
	3. とても満足	59	34.3%	45	26.5%	46	28.0%	58	34.9%
	2. ほぼ満足	103	59.9%	119	70.0%	111	67.7%	101	60.8%
	1. すこし不満	9	5.2%	5	2.9%	7	4.3%	6	3.6%
	0. とても不満	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問68	1 つの授業を履修する学生数								
	3. とても満足	68	39.5%	53	31.2%	62	37.8%	55	33.1%
	2. ほぼ満足	100	58.1%	112	65.9%	99	60.4%	107	64.5%
	1. すこし不満	4	2.3%	5	2.9%	3	1.8%	4	2.4%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問69	図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）								
	3. とても満足	89	51.7%	74	43.5%	79	48.2%	63	38.0%
	2. ほぼ満足	75	43.6%	88	51.8%	80	48.8%	94	56.6%
	1. すこし不満	8	4.7%	8	4.7%	5	3.0%	9	5.4%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問70	演習・実験・実習室の設備や器具								
	3. とても満足	99	57.6%	89	52.4%	76	46.6%	77	46.4%
	2. ほぼ満足	72	41.9%	74	43.5%	81	49.7%	85	51.2%
	1. すこし不満	1	0.6%	5	2.9%	6	3.7%	4	2.4%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問71	コンピュータの施設や設備								
	3. とても満足	91	52.9%	74	43.5%	69	42.3%	64	38.6%
	2. ほぼ満足	77	44.8%	88	51.8%	84	51.5%	92	55.4%
	1. すこし不満	4	2.3%	7	4.1%	8	4.9%	10	6.0%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%
	計	172	100.0%	170	100.0%	163	100.0%	166	100.0%
設問72	インターネットの使いやすさ								
	3. とても満足	73	42.4%	46	27.2%	44	26.8%	41	24.7%
	2. ほぼ満足	86	50.0%	96	56.8%	81	49.4%	90	54.2%
	1. すこし不満	13	7.6%	25	14.8%	34	20.7%	35	21.1%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.2%	5	3.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	166	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問73	奨学金など学費援助の制度								
	3. とても満足	57	33.3%	45	26.5%	36	22.0%	46	27.9%
	2. ほぼ満足	97	56.7%	105	61.8%	106	64.6%	93	56.4%
	1. すこし不満	16	9.4%	15	8.8%	19	11.6%	24	14.5%
	0. とても不満	1	0.6%	5	2.9%	3	1.8%	2	1.2%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	165	100.0%
設問74	健康保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）								
	3. とても満足	66	38.8%	45	26.5%	46	28.0%	43	25.9%
	2. ほぼ満足	98	57.6%	120	70.6%	111	67.7%	120	72.3%
	1. すこし不満	6	3.5%	4	2.4%	7	4.3%	3	1.8%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	170	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）								
	3. とても満足	49	28.7%	33	19.4%	37	22.6%	46	27.7%
	2. ほぼ満足	111	64.9%	125	73.5%	108	65.9%	84	50.6%
	1. すこし不満	11	6.4%	11	6.5%	19	11.6%	31	18.7%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	5	3.0%
	計	171	100.0%	170	100.0%	164	100.0%	166	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活（授業等を含む）について、総合的に満足していますか？								
	3. とても満足	64	37.2%	50	29.6%	64	39.0%	76	46.1%
	2. ほぼ満足	100	58.1%	110	65.1%	92	56.1%	87	52.7%
	1. すこし不満	8	4.7%	6	3.6%	8	4.9%	1	0.6%
	0. とても不満	0	0.0%	3	1.8%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	165	100.0%