

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問1	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ								
	3. ひんばんにあった	38	22.1%	37	21.5%	27	15.8%	49	27.8%
	2. ときどきあった	108	62.8%	108	62.8%	104	60.8%	98	55.7%
	1. あまりなかった	24	14.0%	24	14.0%	38	22.2%	25	14.2%
	0. まったくなかった	2	1.2%	3	1.7%	2	1.2%	4	2.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問2	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ								
	3. ひんばんにあった	81	47.1%	81	47.1%	59	34.7%	65	36.9%
	2. ときどきあった	77	44.8%	80	46.5%	91	53.5%	100	56.8%
	1. あまりなかった	14	8.1%	11	6.4%	20	11.8%	10	5.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて、教員が説明する								
	3. ひんばんにあった	77	44.8%	84	48.8%	58	33.9%	73	41.7%
	2. ときどきあった	87	50.6%	80	46.5%	97	56.7%	96	54.9%
	1. あまりなかった	6	3.5%	8	4.7%	15	8.8%	6	3.4%
	0. まったくなかった	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問4	授業の一環でボランティア活動をする								
	3. ひんばんにあった	2	1.2%	1	0.6%	4	2.3%	6	3.4%
	2. ときどきあった	6	3.5%	7	4.1%	8	4.7%	6	3.4%
	1. あまりなかった	60	34.9%	86	50.0%	46	26.9%	44	25.0%
	0. まったくなかった	104	60.5%	78	45.3%	113	66.1%	120	68.2%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問5	学生自身が文献や資料を調べる								
	3. ひんばんにあった	24	14.1%	19	11.0%	33	19.3%	40	22.7%
	2. ときどきあった	98	57.6%	120	69.8%	98	57.3%	109	61.9%
	1. あまりなかった	39	22.9%	32	18.6%	35	20.5%	25	14.2%
	0. まったくなかった	9	5.3%	1	0.6%	5	2.9%	2	1.1%
	計	170	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問6	定期的に小テストやレポートが課される								
	3. ひんばんにあった	79	46.2%	81	47.4%	78	45.6%	75	42.6%
	2. ときどきあった	85	49.7%	85	49.7%	87	50.9%	95	54.0%
	1. あまりなかった	7	4.1%	5	2.9%	6	3.5%	6	3.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	171	100.0%	171	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問7	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する								
	3. ひんばんにあった	4	2.3%	6	3.5%	9	5.3%	6	3.4%
	2. ときどきあった	57	33.1%	45	26.2%	48	28.1%	54	30.7%
	1. あまりなかった	80	46.5%	80	46.5%	78	45.6%	87	49.4%
	0. まったくなかった	31	18.0%	41	23.8%	36	21.1%	29	16.5%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問8	学生が自分の考えや研究を発表する								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	3	1.8%	1	0.6%	1	0.6%
	2. ときどきあった	46	26.7%	29	17.0%	25	14.6%	24	13.6%
	1. あまりなかった	84	48.8%	97	56.7%	95	55.6%	102	58.0%
	0. まったくなかった	41	23.8%	42	24.6%	50	29.2%	49	27.8%
	計	172	100.0%	171	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問9	授業中に学生同士が議論する								
	3. ひんばんにあった	5	2.9%	3	1.7%	3	1.8%	1	0.6%
	2. ときどきあった	60	34.9%	65	37.8%	65	38.0%	58	33.0%
	1. あまりなかった	84	48.8%	86	50.0%	82	48.0%	83	47.2%
	0. まったくなかった	23	13.4%	18	10.5%	21	12.3%	34	19.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問10	授業で検討するテーマを学生が設定する								
	3. ひんばんにあった	3	1.7%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	2. ときどきあった	18	10.5%	30	17.4%	18	10.5%	22	12.6%
	1. あまりなかった	77	44.8%	84	48.8%	70	40.9%	70	40.0%
	0. まったくなかった	74	43.0%	57	33.1%	82	48.0%	83	47.4%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる								
	3. ひんばんにあった	9	5.2%	2	1.2%	7	4.1%	3	1.7%
	2. ときどきあった	64	37.2%	61	35.5%	54	31.6%	43	24.6%
	1. あまりなかった	73	42.4%	83	48.3%	74	43.3%	96	54.9%
	0. まったくなかった	26	15.1%	26	15.1%	36	21.1%	33	18.9%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問12	取りたい授業を履修登録できなかった								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.1%
	2. ときどきあった	13	7.6%	10	5.8%	47	27.5%	51	29.0%
	1. あまりなかった	24	14.0%	31	18.0%	53	31.0%	40	22.7%
	0. まったくなかった	134	77.9%	131	76.2%	71	41.5%	83	47.2%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問13	出席することが重視される								
	3. ひんばんにあった	54	31.4%	74	43.0%	53	31.0%	64	36.4%
	2. ときどきあった	95	55.2%	81	47.1%	88	51.5%	85	48.3%
	1. あまりなかった	21	12.2%	16	9.3%	28	16.4%	23	13.1%
	0. まったくなかった	2	1.2%	1	0.6%	2	1.2%	4	2.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問14	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける								
	3. ひんばんにあった	10	5.8%	4	2.3%	5	2.9%	8	4.6%
	2. ときどきあった	57	33.1%	60	35.1%	58	34.1%	46	26.6%
	1. あまりなかった	60	34.9%	72	42.1%	66	38.8%	70	40.5%
	0. まったくなかった	45	26.2%	35	20.5%	41	24.1%	49	28.3%
	計	172	100.0%	171	100.0%	170	100.0%	173	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問15	授業課題のために図書館の資料を使用した								
	3. ひんばんにあった	23	13.4%	29	16.9%	44	25.7%	22	12.5%
	2. ときどきあった	78	45.3%	91	52.9%	70	40.9%	72	40.9%
	1. あまりなかった	44	25.6%	30	17.4%	39	22.8%	40	22.7%
	0. まったくなかった	27	15.7%	22	12.8%	18	10.5%	42	23.9%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問16	授業課題のためにWeb上の情報を利用した								
	3. ひんばんにあった	77	44.8%	67	39.0%	92	53.8%	107	60.8%
	2. ときどきあった	89	51.7%	99	57.6%	79	46.2%	67	38.1%
	1. あまりなかった	6	3.5%	6	3.5%	0	0.0%	2	1.1%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした								
	3. ひんばんにあった	98	57.0%	99	57.6%	88	51.5%	92	52.3%
	2. ときどきあった	68	39.5%	64	37.2%	74	43.3%	78	44.3%
	1. あまりなかった	6	3.5%	6	3.5%	9	5.3%	6	3.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	3	1.7%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった								
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%
	2. ときどきあった	21	12.2%	18	10.5%	20	11.7%	14	8.0%
	1. あまりなかった	45	26.2%	51	29.7%	45	26.3%	51	29.0%
	0. まったくなかった	106	61.6%	101	58.7%	106	62.0%	110	62.5%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした								
	3. ひんばんにあった	106	61.6%	112	65.5%	94	55.0%	102	58.0%
	2. ときどきあった	60	34.9%	55	32.2%	72	42.1%	63	35.8%
	1. あまりなかった	6	3.5%	2	1.2%	3	1.8%	8	4.5%
	0. まったくなかった	0	0.0%	2	1.2%	2	1.2%	3	1.7%
	計	172	100.0%	171	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた								
	3. ひんばんにあった	2	1.2%	3	1.7%	0	0.0%	1	0.6%
	2. ときどきあった	13	7.6%	10	5.8%	9	5.3%	6	3.4%
	1. あまりなかった	65	37.8%	59	34.3%	50	29.2%	57	32.4%
	0. まったくなかった	92	53.5%	100	58.1%	112	65.5%	112	63.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した								
	3. ひんばんにあった	115	66.9%	119	69.2%	117	68.4%	111	63.1%
	2. ときどきあった	43	25.0%	48	27.9%	47	27.5%	56	31.8%
	1. あまりなかった	14	8.1%	5	2.9%	7	4.1%	9	5.1%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた								
	3. ひんばんにあった	4	2.3%	5	2.9%	5	2.9%	4	2.3%
	2. ときどきあった	84	48.8%	79	45.9%	85	49.7%	75	42.9%
	1. あまりなかった	71	41.3%	77	44.8%	72	42.1%	86	49.1%
	0. まったくなかった	13	7.6%	11	6.4%	9	5.3%	10	5.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした								
	3. ひんばんにあった	3	1.8%	3	1.8%	3	1.8%	4	2.3%
	2. ときどきあった	36	21.1%	29	17.0%	37	21.9%	31	17.7%
	1. あまりなかった	74	43.3%	79	46.2%	63	37.3%	62	35.4%
	0. まったくなかった	58	33.9%	60	35.1%	66	39.1%	78	44.6%
	計	171	100.0%	171	100.0%	169	100.0%	175	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	2	1.2%	3	1.8%	0	0.0%
	2. ときどきあった	35	20.5%	12	7.0%	9	5.3%	10	5.7%
	1. あまりなかった	41	24.0%	65	37.8%	53	31.0%	50	28.6%
	0. まったくなかった	94	55.0%	93	54.1%	106	62.0%	115	65.7%
	計	171	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)								
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	2. ときどきあった	25	14.5%	17	9.9%	26	15.2%	15	8.5%
	1. あまりなかった	64	37.2%	70	40.7%	59	34.5%	60	34.1%
	0. まったくなかった	83	48.3%	85	49.4%	85	49.7%	100	56.8%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問26	講義や実験・実習の授業に出席する								
	0. 全然ない	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	1. 1時間未満	4	2.3%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	2. 1～2時間	8	4.7%	10	5.8%	10	5.9%	16	9.1%
	3. 3～5時間	7	4.1%	7	4.1%	6	3.5%	9	5.1%
	4. 6～10時間	9	5.2%	6	3.5%	6	3.5%	10	5.7%
	5. 10～15時間	11	6.4%	17	9.9%	20	11.8%	16	9.1%
	6. 16～20時間	46	26.7%	48	28.1%	55	32.4%	48	27.4%
	7. 20時間以上	86	50.0%	81	47.4%	72	42.4%	76	43.4%
	計	172	100.0%	171	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問27	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする								
	0. 全然ない	2	1.2%	3	1.7%	1	0.6%	3	1.7%
	1. 1時間未満	12	7.0%	11	6.4%	13	7.7%	11	6.3%
	2. 1～2時間	35	20.3%	29	16.9%	49	29.0%	28	15.9%
	3. 3～5時間	55	32.0%	62	36.0%	48	28.4%	62	35.2%
	4. 6～10時間	41	23.8%	49	28.5%	36	21.3%	39	22.2%
	5. 10～15時間	18	10.5%	14	8.1%	14	8.3%	19	10.8%
	6. 16～20時間	5	2.9%	2	1.2%	4	2.4%	10	5.7%
	7. 20時間以上	4	2.3%	2	1.2%	4	2.4%	4	2.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	169	100.0%	176	100.0%
設問28	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする								
	0. 全然ない	72	41.9%	52	30.2%	77	45.0%	65	36.9%
	1. 1時間未満	53	30.8%	63	36.6%	57	33.3%	62	35.2%
	2. 1～2時間	30	17.4%	38	22.1%	24	14.0%	33	18.8%
	3. 3～5時間	13	7.6%	11	6.4%	10	5.8%	10	5.7%
	4. 6～10時間	3	1.7%	5	2.9%	2	1.2%	2	1.1%
	5. 10～15時間	1	0.6%	2	1.2%	1	0.6%	3	1.7%
	6. 16～20時間	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問29	オフィスパワーなど、授業時間外に教員と面談する								
	0. 全然ない	143	83.6%	147	85.5%	133	77.8%	135	76.7%
	1. 1時間未満	25	14.6%	23	13.4%	36	21.1%	39	22.2%
	2. 1～2時間	2	1.2%	0	0.0%	2	1.2%	2	1.1%
	3. 3～5時間	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	4. 6～10時間	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	5. 10～15時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	171	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問30	部活動や同好会に参加する								
	0. 全然ない	67	39.0%	63	36.6%	63	36.8%	124	70.5%
	1. 1時間未満	28	16.3%	35	20.3%	24	14.0%	28	15.9%
	2. 1～2時間	42	24.4%	51	29.7%	50	29.2%	17	9.7%
	3. 3～5時間	26	15.1%	18	10.5%	29	17.0%	4	2.3%
	4. 6～10時間	6	3.5%	5	2.9%	5	2.9%	3	1.7%
	5. 10～15時間	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問31	大学外でアルバイトや仕事をする								
	0. 全然ない	21	12.2%	21	12.2%	18	10.5%	26	14.8%
	1. 1時間未満	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%	3	1.7%
	2. 1～2時間	0	0.0%	4	2.3%	5	2.9%	5	2.8%
	3. 3～5時間	15	8.7%	12	7.0%	22	12.9%	25	14.2%
	4. 6～10時間	47	27.3%	47	27.3%	51	29.8%	57	32.4%
	5. 10～15時間	63	36.6%	50	29.1%	52	30.4%	44	25.0%
	6. 16～20時間	18	10.5%	22	12.8%	12	7.0%	11	6.3%
	7. 20時間以上	7	4.1%	14	8.1%	11	6.4%	5	2.8%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問32	読書をする								
	0. 全然ない	93	54.4%	91	52.9%	82	48.2%	90	51.1%
	1. 1時間未満	44	25.7%	46	26.7%	47	27.6%	47	26.7%
	2. 1～2時間	21	12.3%	22	12.8%	23	13.5%	21	11.9%
	3. 3～5時間	10	5.8%	9	5.2%	12	7.1%	9	5.1%
	4. 6～10時間	2	1.2%	1	0.6%	3	1.8%	6	3.4%
	5. 10～15時間	1	0.6%	3	1.7%	2	1.2%	2	1.1%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	171	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問33	授業に関係のない自主的な活動をする(ボランティア活動など)								
	0. 全然ない	147	86.0%	149	87.1%	139	81.3%	153	86.9%
	1. 1時間未満	13	7.6%	13	7.6%	18	10.5%	11	6.3%
	2. 1～2時間	7	4.1%	4	2.3%	2	1.2%	9	5.1%
	3. 3～5時間	3	1.8%	4	2.3%	9	5.3%	2	1.1%
	4. 6～10時間	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	171	100.0%	171	100.0%	171	100.0%	176	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問34	一般的な教養								
	3. 大きく増えた	42	24.4%	43	25.0%	19	11.1%	32	18.2%
	2. どちらかといえば増えた	123	71.5%	120	69.8%	147	86.0%	135	76.7%
	1. どちらかといえば減った	7	4.1%	8	4.7%	4	2.3%	8	4.5%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問35	分析力や問題解決能力								
	3. 大きく増えた	28	16.3%	20	11.6%	18	10.5%	13	7.4%
	2. どちらかといえば増えた	137	79.7%	144	83.7%	148	86.5%	150	85.2%
	1. どちらかといえば減った	6	3.5%	7	4.1%	5	2.9%	11	6.3%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	2	1.1%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問36	専門分野の知識								
	3. 大きく増えた	73	42.4%	85	49.7%	64	37.6%	83	47.4%
	2. どちらかといえば増えた	96	55.8%	86	50.3%	106	62.4%	91	52.0%
	1. どちらかといえば減った	3	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	171	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問37	批判的に考える能力								
	3. 大きく増えた	16	9.4%	15	8.7%	9	5.3%	6	3.4%
	2. どちらかといえば増えた	123	71.9%	133	77.3%	123	72.4%	136	77.7%
	1. どちらかといえば減った	31	18.1%	24	14.0%	37	21.8%	32	18.3%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	171	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問38	異文化の人々に関する知識								
	3. 大きく増えた	16	9.3%	15	8.7%	13	7.6%	9	5.1%
	2. どちらかといえば増えた	136	79.1%	145	84.3%	138	81.2%	146	83.0%
	1. どちらかといえば減った	20	11.6%	12	7.0%	19	11.2%	19	10.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.1%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問39	リーダーシップの能力								
	3. 大きく増えた	8	4.7%	8	4.7%	7	4.1%	4	2.3%
	2. どちらかといえば増えた	114	66.3%	103	59.9%	111	65.3%	110	62.5%
	1. どちらかといえば減った	47	27.3%	59	34.3%	50	29.4%	58	33.0%
	0. 大きく減った	3	1.7%	2	1.2%	2	1.2%	4	2.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問40	人間関係を構築する能力								
	3. 大きく増えた	43	25.0%	50	29.1%	48	28.2%	42	24.0%
	2. どちらかといえば増えた	111	64.5%	113	65.7%	105	61.8%	114	65.1%
	1. どちらかといえば減った	18	10.5%	7	4.1%	14	8.2%	15	8.6%
	0. 大きく減った	0	0.0%	2	1.2%	3	1.8%	4	2.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問41	他の人と協力して物事を遂行する能力								
	3. 大きく増えた	47	27.5%	59	34.3%	39	22.8%	53	30.3%
	2. どちらかといえば増えた	112	65.5%	104	60.5%	123	71.9%	108	61.7%
	1. どちらかといえば減った	12	7.0%	7	4.1%	9	5.3%	11	6.3%
	0. 大きく減った	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	3	1.7%
	計	171	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問42	異文化の人々と協力する能力								
	3. 大きく増えた	14	8.1%	10	5.8%	9	5.3%	7	4.0%
	2. どちらかといえば増えた	119	69.2%	131	76.2%	116	68.6%	114	64.8%
	1. どちらかといえば減った	37	21.5%	27	15.7%	42	24.9%	54	30.7%
	0. 大きく減った	2	1.2%	4	2.3%	2	1.2%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	169	100.0%	176	100.0%
設問43	地域社会が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	16	9.3%	18	10.5%	15	8.8%	22	12.5%
	2. どちらかといえば増えた	131	76.2%	139	80.8%	134	78.8%	134	76.1%
	1. どちらかといえば減った	24	14.0%	12	7.0%	20	11.8%	19	10.8%
	0. 大きく減った	1	0.6%	3	1.7%	1	0.6%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問44	国民が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	15	8.7%	20	11.6%	14	8.2%	20	11.4%
	2. どちらかといえば増えた	132	76.7%	131	76.2%	139	81.8%	140	80.0%
	1. どちらかといえば減った	24	14.0%	18	10.5%	17	10.0%	14	8.0%
	0. 大きく減った	1	0.6%	3	1.7%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問45	文章表現の能力								
	3. 大きく増えた	27	15.7%	28	16.3%	23	13.5%	33	18.8%
	2. どちらかといえば増えた	121	70.3%	124	72.1%	136	79.5%	125	71.0%
	1. どちらかといえば減った	24	14.0%	18	10.5%	12	7.0%	17	9.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問46	外国語の運用能力								
	3. 大きく増えた	11	6.4%	12	7.0%	10	5.8%	6	3.4%
	2. どちらかといえば増えた	111	64.5%	117	68.0%	106	62.0%	106	60.2%
	1. どちらかといえば減った	45	26.2%	40	23.3%	52	30.4%	57	32.4%
	0. 大きく減った	5	2.9%	3	1.7%	3	1.8%	7	4.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問47	コミュニケーションの能力								
	3. 大きく増えた	33	19.2%	44	25.6%	36	21.1%	30	17.0%
	2. どちらかといえば増えた	121	70.3%	123	71.5%	121	70.8%	125	71.0%
	1. どちらかといえば減った	17	9.9%	3	1.7%	12	7.0%	19	10.8%
	0. 大きく減った	1	0.6%	2	1.2%	2	1.2%	2	1.1%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問48	プレゼンテーションの能力								
	3. 大きく増えた	13	7.6%	6	3.5%	5	2.9%	5	2.8%
	2. どちらかといえば増えた	124	72.1%	125	72.7%	117	68.8%	120	68.2%
	1. どちらかといえば減った	33	19.2%	36	20.9%	45	26.5%	48	27.3%
	0. 大きく減った	2	1.2%	5	2.9%	3	1.8%	3	1.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問49	数理的な能力								
	3. 大きく増えた	17	9.9%	14	8.1%	9	5.3%	7	4.0%
	2. どちらかといえば増えた	111	64.5%	119	69.2%	105	61.8%	112	63.6%
	1. どちらかといえば減った	40	23.3%	33	19.2%	54	31.8%	54	30.7%
	0. 大きく減った	4	2.3%	6	3.5%	2	1.2%	3	1.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問50	コンピュータの操作能力								
	3. 大きく増えた	98	57.0%	111	64.5%	104	60.8%	103	58.5%
	2. どちらかといえば増えた	72	41.9%	61	35.5%	67	39.2%	72	40.9%
	1. どちらかといえば減った	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問51	グローバルな問題の理解								
	3. 大きく増えた	13	7.6%	10	5.8%	11	6.4%	16	9.1%
	2. どちらかといえば増えた	132	76.7%	138	80.7%	142	83.0%	135	76.7%
	1. どちらかといえば減った	26	15.1%	21	12.3%	18	10.5%	24	13.6%
	0. 大きく減った	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	171	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問52	卒業後に就職するための準備の程度								
	3. 大きく増えた	17	9.9%	29	16.9%	20	11.8%	17	9.7%
	2. どちらかといえば増えた	141	82.0%	136	79.1%	137	80.6%	154	87.5%
	1. どちらかといえば減った	13	7.6%	6	3.5%	12	7.1%	4	2.3%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問53	教員の期待に応えることができた								
	3. とてもうまくいった	7	4.1%	9	5.2%	4	2.3%	3	1.7%
	2. いくらかうまくいった	114	66.3%	127	73.8%	124	72.5%	131	74.4%
	1. あまりうまくいかなかった	47	27.3%	31	18.0%	43	25.1%	42	23.9%
	0. まったくうまくいかなかった	4	2.3%	5	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問54	効果的に学習する技能を修得する								
	3. とてもうまくいった	19	11.0%	19	11.0%	15	8.8%	17	9.7%
	2. いくらかうまくいった	106	61.6%	125	72.7%	108	63.5%	114	64.8%
	1. あまりうまくいかなかった	42	24.4%	24	14.0%	46	27.1%	42	23.9%
	0. まったくうまくいかなかった	5	2.9%	4	2.3%	1	0.6%	3	1.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問55	大学が求める水準に応じて学習する								
	3. とてもうまくいった	12	7.0%	17	9.9%	16	9.4%	14	8.0%
	2. いくらかうまくいった	112	65.1%	120	69.8%	110	64.3%	116	65.9%
	1. あまりうまくいかなかった	39	22.7%	32	18.6%	43	25.1%	43	24.4%
	0. まったくうまくいかなかった	9	5.2%	3	1.7%	2	1.2%	3	1.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問56	時間を効果的に使う								
	3. とてもうまくいった	16	9.3%	19	11.0%	12	7.0%	17	9.7%
	2. いくらかうまくいった	101	58.7%	99	57.6%	81	47.4%	91	51.7%
	1. あまりうまくいかなかった	47	27.3%	49	28.5%	75	43.9%	61	34.7%
	0. まったくうまくいかなかった	8	4.7%	5	2.9%	3	1.8%	7	4.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問57	大学教員と顔見知りになる								
	3. とてもうまくいった	6	3.5%	7	4.1%	3	1.8%	3	1.7%
	2. いくらかうまくいった	74	43.0%	70	40.7%	59	34.5%	52	29.5%
	1. あまりうまくいかなかった	79	45.9%	84	48.8%	85	49.7%	100	56.8%
	0. まったくうまくいかなかった	13	7.6%	11	6.4%	24	14.0%	21	11.9%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問58	学生生活は充実している								
	3. とてもうまくいった	64	37.2%	59	34.3%	53	31.0%	61	34.7%
	2. いくらかうまくいった	92	53.5%	89	51.7%	101	59.1%	92	52.3%
	1. あまりうまくいかなかった	12	7.0%	21	12.2%	16	9.4%	20	11.4%
	0. まったくうまくいかなかった	4	2.3%	3	1.7%	1	0.6%	3	1.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問59	教養教育の授業								
	3. とても満足	47	27.5%	32	18.6%	34	19.9%	29	16.5%
	2. ほぼ満足	111	64.9%	126	73.3%	126	73.7%	139	79.0%
	1. すこし不満	13	7.6%	14	8.1%	10	5.8%	8	4.5%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	171	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問60	学科の専門科目の授業								
	3. とても満足	64	37.2%	59	34.3%	53	31.0%	58	33.0%
	2. ほぼ満足	99	57.6%	103	59.9%	105	61.4%	109	61.9%
	1. すこし不満	9	5.2%	9	5.2%	11	6.4%	9	5.1%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問61	授業の全体的な質								
	3. とても満足	49	28.5%	36	20.9%	45	26.3%	40	22.7%
	2. ほぼ満足	113	65.7%	131	76.2%	114	66.7%	124	70.5%
	1. すこし不満	9	5.2%	5	2.9%	9	5.3%	12	6.8%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	3	1.8%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問62	将来の仕事と授業内容の結びつき								
	3. とても満足	63	36.6%	63	36.6%	61	35.7%	57	32.4%
	2. ほぼ満足	101	58.7%	105	61.0%	100	58.5%	111	63.1%
	1. すこし不満	7	4.1%	4	2.3%	10	5.8%	7	4.0%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問63	教員と話をする機会								
	3. とても満足	22	12.8%	12	7.0%	12	7.1%	11	6.3%
	2. ほぼ満足	128	74.4%	111	64.5%	120	70.6%	119	67.6%
	1. すこし不満	21	12.2%	47	27.3%	37	21.8%	46	26.1%
	0. とても不満	1	0.6%	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問64	学習支援や個別の学習指導								
	3. とても満足	26	15.1%	18	10.5%	12	7.1%	12	6.9%
	2. ほぼ満足	127	73.8%	121	70.3%	129	75.9%	138	78.9%
	1. すこし不満	18	10.5%	32	18.6%	28	16.5%	25	14.3%
	0. とても不満	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問65	他の学生と話をする機会								
	3. とても満足	74	43.0%	81	47.1%	68	39.8%	60	34.1%
	2. ほぼ満足	85	49.4%	78	45.3%	81	47.4%	85	48.3%
	1. すこし不満	12	7.0%	10	5.8%	21	12.3%	27	15.3%
	0. とても不満	1	0.6%	3	1.7%	1	0.6%	4	2.3%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問66	大学のなかでの学生同士の一体感								
	3. とても満足	63	36.6%	59	34.3%	43	25.3%	42	24.0%
	2. ほぼ満足	100	58.1%	103	59.9%	107	62.9%	98	56.0%
	1. すこし不満	7	4.1%	10	5.8%	20	11.8%	34	19.4%
	0. とても不満	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	175	100.0%
設問67	多様な考え方を認め合う雰囲気								
	3. とても満足	59	34.3%	52	30.2%	37	21.8%	47	26.7%
	2. ほぼ満足	103	59.9%	112	65.1%	125	73.5%	118	67.0%
	1. すこし不満	9	5.2%	7	4.1%	8	4.7%	10	5.7%
	0. とても不満	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%
設問68	1つの授業を履修する学生数								
	3. とても満足	68	39.5%	72	41.9%	50	29.2%	61	34.7%
	2. ほぼ満足	100	58.1%	95	55.2%	115	67.3%	109	61.9%
	1. すこし不満	4	2.3%	5	2.9%	6	3.5%	6	3.4%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問69	図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)								
	3. とても満足	89	51.7%	98	57.0%	91	53.2%	93	52.8%
	2. ほぼ満足	75	43.6%	71	41.3%	77	45.0%	76	43.2%
	1. すこし不満	8	4.7%	3	1.7%	2	1.2%	7	4.0%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問70	演習、実験・実習室の設備や器具								
	3. とても満足	99	57.6%	91	52.9%	81	47.4%	103	58.5%
	2. ほぼ満足	72	41.9%	77	44.8%	90	52.6%	72	40.9%
	1. すこし不満	1	0.6%	4	2.3%	0	0.0%	1	0.6%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問71	コンピュータの施設や設備								
	3. とても満足	91	52.9%	95	55.2%	87	50.9%	92	52.3%
	2. ほぼ満足	77	44.8%	75	43.6%	83	48.5%	83	47.2%
	1. すこし不満	4	2.3%	2	1.2%	1	0.6%	1	0.6%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問72	インターネットの使いやすさ								
	3. とても満足	73	42.4%	64	37.2%	77	45.3%	61	34.7%
	2. ほぼ満足	86	50.0%	89	51.7%	77	45.3%	89	50.6%
	1. すこし不満	13	7.6%	19	11.0%	16	9.4%	23	13.1%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.7%
	計	172	100.0%	172	100.0%	170	100.0%	176	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問73	奨学金など学費援助の制度								
	3. とても満足	57	33.3%	45	26.5%	35	20.5%	48	27.4%
	2. ほぼ満足	97	56.7%	101	59.4%	116	67.8%	109	62.3%
	1. すこし不満	16	9.4%	19	11.2%	17	9.9%	18	10.3%
	0. とても不満	1	0.6%	5	2.9%	3	1.8%	0	0.0%
	計	171	100.0%	170	100.0%	171	100.0%	175	100.0%
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての	0		0		0			
	3. とても満足	66	38.8%	54	31.8%	43	25.1%	40	22.7%
	2. ほぼ満足	98	57.6%	107	62.9%	124	72.5%	131	74.4%
	1. すこし不満	6	3.5%	8	4.7%	4	2.3%	5	2.8%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	170	100.0%	170	100.0%	171	100.0%	176	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)								
	3. とても満足	49	28.7%	36	21.1%	39	22.9%	27	15.5%
	2. ほぼ満足	111	64.9%	123	71.9%	123	72.4%	142	81.6%
	1. すこし不満	11	6.4%	11	6.4%	8	4.7%	5	2.9%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	171	100.0%	171	100.0%	170	100.0%	174	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？							【調査項目なし】	
	3. とても満足	64	37.2%	58	33.7%	48	28.1%		
	2. ほぼ満足	100	58.1%	102	59.3%	114	66.7%		
	1. すこし不満	8	4.7%	10	5.8%	9	5.3%		
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%		
	計	172	100.0%	172	100.0%	171	100.0%		

		メディア造形学部																									
		映像メディア学科								デザイン学科								ファッション造形学科									
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度			
人数		%		人数		%		人数		%		人数		%		人数		%		人数		%		人数		%	
設問73	奨学金など学費援助の制度																										
	3. とても満足		32	26.7%	28	23.1%	18	16.2%	26	21.7%	17	20.7%	23	30.3%	14	15.4%	23	25.3%	17	23.9%	12	17.6%	16	21.6%	28	41.2%	
	2. ほぼ満足		69	57.5%	70	57.9%	72	64.9%	80	66.7%	55	67.1%	44	57.9%	64	70.3%	61	67.0%	46	64.8%	47	69.1%	49	66.2%	34	50.0%	
	1. すこし不満		18	15.0%	16	13.2%	20	18.0%	13	10.8%	9	11.0%	8	10.5%	11	12.1%	6	6.6%	7	9.9%	9	13.2%	8	10.8%	4	5.9%	
	0. とても不満		1	0.8%	7	5.8%	1	0.9%	1	0.8%	1	1.2%	1	1.3%	2	2.2%	1	1.1%	1	1.4%	0	0.0%	1	1.4%	2	2.9%	
	計		120	100.0%	121	100.0%	111	100.0%	120	100.0%	82	100.0%	76	100.0%	91	100.0%	91	100.0%	71	100.0%	68	100.0%	74	100.0%	68	100.0%	
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)																										
	3. とても満足		38	31.9%	33	27.7%	22	19.8%	25	21.0%	27	33.3%	22	29.3%	22	24.2%	23	25.0%	25	35.2%	15	22.1%	14	18.9%	28	40.6%	
	2. ほぼ満足		75	63.0%	81	68.1%	85	76.6%	92	77.3%	49	60.5%	53	70.7%	66	72.5%	66	71.7%	43	60.6%	51	75.0%	57	77.0%	40	58.0%	
	1. すこし不満		5	4.2%	4	3.4%	4	3.6%	2	1.7%	3	3.7%	0	0.0%	3	3.3%	3	3.3%	2	2.8%	2	2.9%	3	4.1%	1	1.4%	
	0. とても不満		1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	計		119	100.0%	119	100.0%	111	100.0%	119	100.0%	81	100.0%	75	100.0%	91	100.0%	92	100.0%	71	100.0%	68	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)																										
	3. とても満足		28	23.5%	33	27.5%	17	15.3%	25	20.8%	26	31.7%	22	28.9%	17	18.7%	21	22.8%	21	29.6%	15	22.1%	11	14.9%	30	43.5%	
	2. ほぼ満足		83	69.7%	80	66.7%	85	76.6%	82	68.3%	51	62.2%	51	67.1%	67	73.6%	66	71.7%	48	67.6%	50	73.5%	58	78.4%	34	49.3%	
	1. すこし不満		7	5.9%	7	5.8%	9	8.1%	13	10.8%	4	4.9%	3	3.9%	7	7.7%	5	5.4%	1	1.4%	3	4.4%	5	6.8%	4	5.8%	
	0. とても不満		1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	
	計		119	100.0%	120	100.0%	111	100.0%	120	100.0%	82	100.0%	76	100.0%	91	100.0%	92	100.0%	71	100.0%	68	100.0%	74	100.0%	69	100.0%	
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？																										
	3. とても満足		49	40.8%	54	44.6%	28	25.0%	【調査項目なし】		35	43.2%	34	44.2%	35	38.5%	【調査項目なし】		29	40.3%	19	27.5%	20	27.0%	【調査項目なし】		
	2. ほぼ満足		66	55.0%	57	47.1%	72	64.3%			40	49.4%	39	50.6%	51	56.0%			39	54.2%	45	65.2%	49	66.2%			
	1. すこし不満		4	3.3%	9	7.4%	12	10.7%			4	4.9%	4	5.2%	5	5.5%			3	4.2%	5	7.2%	5	6.8%			
	0. とても不満		1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%			2	2.5%	0	0.0%	0	0.0%			1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%			
	計		120	100.0%	121	100.0%	112	100.0%			81	100.0%	77	100.0%	91	100.0%			72	100.0%	69	100.0%	74	100.0%			

		ヒューマンケア学部・子どもケア学科															
		子どもケア専攻								幼児保育専攻							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問16	授業課題のためにWeb上の情報を利用した																
	3. ひんばんにあった	38	52.8%	43	64.2%	36	50.7%	29	47.5%	39	41.5%	56	42.4%	65	51.6%	48	42.1%
	2. ときどきあった	33	45.8%	24	35.8%	34	47.9%	30	49.2%	53	56.4%	69	52.3%	51	40.5%	64	56.1%
	1. あまりなかった	1	1.4%	0	0.0%	1	1.4%	1	1.6%	1	1.1%	6	4.5%	8	6.3%	2	1.8%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	1	1.1%	1	0.8%	2	1.6%	0	0.0%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	132	100.0%	126	100.0%	114	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした																
	3. ひんばんにあった	53	73.6%	47	70.1%	40	56.3%	55	90.2%	64	68.1%	76	57.1%	86	68.3%	71	62.3%
	2. ときどきあった	16	22.2%	19	28.4%	28	39.4%	6	9.8%	29	30.9%	51	38.3%	37	29.4%	43	37.7%
	1. あまりなかった	2	2.8%	1	1.5%	3	4.2%	0	0.0%	1	1.1%	6	4.5%	2	1.6%	0	0.0%
	0. まったくなかった	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	114	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった																
	3. ひんばんにあった	1	1.4%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	1	0.8%	2	1.6%	2	1.8%
	2. ときどきあった	15	20.8%	10	14.9%	17	23.9%	15	24.6%	12	12.8%	21	15.8%	25	19.8%	28	24.6%
	1. あまりなかった	26	36.1%	18	26.9%	21	29.6%	21	34.4%	49	52.1%	35	26.3%	36	28.6%	30	26.3%
	0. まったくなかった	30	41.7%	38	56.7%	33	46.5%	25	41.0%	32	34.0%	76	57.1%	63	50.0%	54	47.4%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	114	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした																
	3. ひんばんにあった	35	48.6%	29	43.3%	38	53.5%	27	44.3%	41	43.6%	51	38.3%	54	43.2%	48	42.5%
	2. ときどきあった	31	43.1%	35	52.2%	26	36.6%	31	50.8%	43	45.7%	73	54.9%	58	46.4%	58	51.3%
	1. あまりなかった	5	6.9%	2	3.0%	6	8.5%	3	4.9%	10	10.6%	8	6.0%	11	8.8%	7	6.2%
	0. まったくなかった	1	1.4%	1	1.5%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	2	1.6%	0	0.0%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	125	100.0%	113	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた																
	3. ひんばんにあった	1	1.4%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	4.3%	5	3.8%	3	2.4%	2	1.8%
	2. ときどきあった	1	1.4%	4	6.0%	4	5.6%	3	4.9%	10	10.6%	10	7.5%	17	13.5%	11	9.7%
	1. あまりなかった	20	27.8%	19	28.4%	24	33.8%	17	27.9%	27	28.7%	57	42.9%	50	39.7%	34	30.1%
	0. まったくなかった	50	69.4%	43	64.2%	43	60.6%	41	67.2%	53	56.4%	61	45.9%	56	44.4%	66	58.4%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	113	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した																
	3. ひんばんにあった	47	65.3%	40	59.7%	44	62.0%	41	67.2%	69	73.4%	86	64.7%	79	62.7%	65	57.5%
	2. ときどきあった	21	29.2%	24	35.8%	26	36.6%	19	31.1%	24	25.5%	47	35.3%	41	32.5%	41	36.3%
	1. あまりなかった	4	5.6%	3	4.5%	1	1.4%	1	1.6%	1	1.1%	0	0.0%	5	4.0%	7	6.2%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	113	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた																
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	2	3.0%	4	5.6%	4	6.6%	3	3.2%	4	3.0%	9	7.1%	11	9.8%
	2. ときどきあった	29	40.8%	34	50.7%	38	53.5%	33	54.1%	34	36.2%	52	39.1%	65	51.6%	55	49.1%
	1. あまりなかった	33	46.5%	27	40.3%	29	40.8%	22	36.1%	49	52.1%	67	50.4%	42	33.3%	39	34.8%
	0. まったくなかった	9	12.7%	4	6.0%	0	0.0%	2	3.3%	8	8.5%	10	7.5%	10	7.9%	7	6.3%
	計	71	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	112	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした																
	3. ひんばんにあった	1	1.4%	1	1.5%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	2	1.6%	2	1.8%
	2. ときどきあった	8	11.1%	10	14.9%	12	16.9%	5	8.3%	13	13.8%	20	15.0%	22	17.5%	15	13.3%
	1. あまりなかった	34	47.2%	26	38.8%	24	33.8%	21	35.0%	37	39.4%	57	42.9%	63	50.0%	50	44.2%
	0. まったくなかった	29	40.3%	30	44.8%	34	47.9%	34	56.7%	44	46.8%	55	41.4%	39	31.0%	46	40.7%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	60	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	113	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した																
	3. ひんばんにあった	2	2.8%	1	1.5%	1	1.4%	1	1.6%	2	2.1%	1	0.8%	3	2.4%	7	6.2%
	2. ときどきあった	0	0.0%	2	3.0%	4	5.6%	2	3.3%	12	12.8%	17	12.9%	17	13.5%	9	8.0%
	1. あまりなかった	25	34.7%	27	40.3%	24	33.8%	8	13.1%	43	45.7%	65	49.2%	45	35.7%	32	28.3%
	0. まったくなかった	45	62.5%	37	55.2%	42	59.2%	50	82.0%	37	39.4%	49	37.1%	61	48.4%	65	57.5%
	計	72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	132	100.0%	126	100.0%	113	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)																
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%	3	2.4%	2	1.8%
	2. ときどきあった	5	6.9%	7	10.4%	7	10.0%	3	4.9%	7	7.4%	10	7.5%	13	10.3%	8	7.1%
	1. あまりなかった	21	29.2%	16	23.9%	15	21.4%	5	8.2%	38	40.4%	37	27.8%	38	30.2%	15	13.4%
	0. まったくなかった	46	63.9%	43	64.2%	48	68.6%	53	86.9%	49	52.1%	84	63.2%	72	57.1%	87	77.7%
	計	72	100.0%	67	100.0%	70	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	112	100.0%

		ヒューマンケア学部・子どもケア学科																										
		子どもケア専攻								幼児保育専攻								児童発達教育専攻										
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度				
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%			
設問73	奨学金など学費援助の制度		23	31.9%	25	37.3%	16	22.5%	14	23.3%	28	29.8%	39	29.3%	35	27.8%	29	26.1%	5	26.3%	7	23.3%	10	27.8%	3	15.8%		
	3. とても満足		46	63.9%	34	50.7%	41	57.7%	41	68.3%	61	64.9%	79	59.4%	69	54.8%	69	62.2%	11	57.9%	19	63.3%	21	58.3%	13	68.4%		
	2. ほぼ満足		3	4.2%	6	9.0%	13	18.3%	5	8.3%	5	5.3%	15	11.3%	19	15.1%	13	11.7%	3	15.8%	4	13.3%	4	11.1%	3	15.8%		
	1. すこし不満		0	0.0%	2	3.0%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	0	0.0%		
	0. とても不満		72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	60	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	111	100.0%	19	100.0%	30	100.0%	36	100.0%	19	100.0%		
	計																											
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)		27	37.5%	27	40.3%	22	31.0%	17	27.9%	28	29.8%	49	37.1%	35	27.8%	34	30.9%	4	21.1%	7	23.3%	13	36.1%	9	47.4%		
	3. とても満足		44	61.1%	38	56.7%	47	66.2%	43	70.5%	65	69.1%	80	60.6%	82	65.1%	73	66.4%	13	68.4%	20	66.7%	21	58.3%	10	52.6%		
	2. ほぼ満足		1	1.4%	2	3.0%	0	0.0%	1	1.6%	1	1.1%	3	2.3%	8	6.3%	3	2.7%	2	10.5%	3	10.0%	2	5.6%	0	0.0%		
	1. すこし不満		0	0.0%	0	0.0%	2	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	0. とても不満		72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	132	100.0%	126	100.0%	110	100.0%	19	100.0%	30	100.0%	36	100.0%	19	100.0%		
	計																											
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)		25	34.7%	22	32.8%	20	28.2%	9	14.8%	28	29.8%	42	31.6%	27	21.4%	28	25.2%	4	21.1%	7	23.3%	11	30.6%	7	36.8%		
	3. とても満足		45	62.5%	40	59.7%	45	63.4%	46	75.4%	64	68.1%	86	64.7%	91	72.2%	78	70.3%	14	73.7%	20	66.7%	21	58.3%	11	57.9%		
	2. ほぼ満足		2	2.8%	5	7.5%	6	8.5%	6	9.8%	2	2.1%	4	3.0%	7	5.6%	5	4.5%	1	5.3%	3	10.0%	4	11.1%	1	5.3%		
	1. すこし不満		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	0. とても不満		72	100.0%	67	100.0%	71	100.0%	61	100.0%	94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%	111	100.0%	19	100.0%	30	100.0%	36	100.0%	19	100.0%		
	計																											
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？																											
	3. とても満足		26	36.6%	30	44.8%	22	31.0%	【調査項目なし】		40	42.6%	55	41.4%	42	33.3%	【調査項目なし】		8	42.1%	11	36.7%	15	41.7%	【調査項目なし】			
	2. ほぼ満足		44	62.0%	33	49.3%	43	60.6%			52	55.3%	69	51.9%	76	60.3%			11	57.9%	17	56.7%	20	55.6%				
	1. すこし不満		1	1.4%	4	6.0%	5	7.0%			2	2.1%	8	6.0%	7	5.6%			0	0.0%	2	6.7%	0	0.0%				
	0. とても不満		0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%			0	0.0%	1	0.8%	1	0.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%				
	計		71	100.0%	67	100.0%	71	100.0%			94	100.0%	133	100.0%	126	100.0%			19	100.0%	30	100.0%	36	100.0%				

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問1	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ								
	3. ひんばんにあった	66	64.7%	63	58.3%	69	65.1%	59	55.1%
	2. ときどきあった	34	33.3%	45	41.7%	37	34.9%	44	41.1%
	1. あまりなかった	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	3.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問2	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ								
	3. ひんばんにあった	71	69.6%	66	61.7%	74	69.8%	73	68.2%
	2. ときどきあった	28	27.5%	40	37.4%	31	29.2%	34	31.8%
	1. あまりなかった	3	2.9%	1	0.9%	1	0.9%	0	0.0%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて、教員が説明する								
	3. ひんばんにあった	48	47.1%	52	49.1%	46	43.4%	53	49.5%
	2. ときどきあった	49	48.0%	53	50.0%	54	50.9%	47	43.9%
	1. あまりなかった	5	4.9%	1	0.9%	6	5.7%	7	6.5%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	106	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問4	授業の一環でボランティア活動をする								
	3. ひんばんにあった	7	6.9%	6	5.6%	2	1.9%	2	1.9%
	2. ときどきあった	14	13.7%	15	13.9%	8	7.5%	5	4.7%
	1. あまりなかった	44	43.1%	47	43.5%	50	47.2%	39	36.4%
	0. まったくなかった	37	36.3%	40	37.0%	46	43.4%	61	57.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問5	学生自身が文献や資料を調べる								
	3. ひんばんにあった	53	52.0%	55	50.9%	51	48.1%	44	41.1%
	2. ときどきあった	44	43.1%	45	41.7%	49	46.2%	59	55.1%
	1. あまりなかった	4	3.9%	8	7.4%	5	4.7%	4	3.7%
	0. まったくなかった	1	1.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問6	定期的な小テストやレポートが課される								
	3. ひんばんにあった	60	58.8%	67	62.0%	59	55.7%	63	58.9%
	2. ときどきあった	41	40.2%	36	33.3%	45	42.5%	42	39.3%
	1. あまりなかった	1	1.0%	5	4.6%	2	1.9%	2	1.9%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問7	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する								
	3. ひんばんにあった	30	29.4%	29	26.9%	9	8.5%	27	25.2%
	2. ときどきあった	56	54.9%	58	53.7%	58	54.7%	71	66.4%
	1. あまりなかった	15	14.7%	20	18.5%	37	34.9%	9	8.4%
	0. まったくなかった	1	1.0%	1	0.9%	2	1.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問8	学生が自分の考えや研究を発表する								
	3. ひんばんにあった	30	29.4%	33	30.6%	36	34.0%	24	22.4%
	2. ときどきあった	56	54.9%	64	59.3%	63	59.4%	56	52.3%
	1. あまりなかった	15	14.7%	10	9.3%	7	6.6%	23	21.5%
	0. まったくなかった	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	4	3.7%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問9	授業中に学生同士が議論する								
	3. ひんばんにあった	46	45.1%	51	47.2%	56	52.8%	38	35.8%
	2. ときどきあった	48	47.1%	52	48.1%	45	42.5%	57	53.8%
	1. あまりなかった	8	7.8%	4	3.7%	5	4.7%	10	9.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問10	授業で検討するテーマを学生が設定する								
	3. ひんばんにあった	31	30.4%	43	39.8%	35	33.0%	28	26.4%
	2. ときどきあった	55	53.9%	50	46.3%	60	56.6%	58	54.7%
	1. あまりなかった	14	13.7%	15	13.9%	11	10.4%	16	15.1%
	0. まったくなかった	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	3.8%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる								
	3. ひんばんにあった	11	10.8%	17	15.7%	14	13.3%	15	14.0%
	2. ときどきあった	52	51.0%	52	48.1%	52	49.5%	55	51.4%
	1. あまりなかった	37	36.3%	34	31.5%	33	31.4%	31	29.0%
	0. まったくなかった	2	2.0%	5	4.6%	6	5.7%	6	5.6%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	107	100.0%
設問12	取りたい授業を履修登録できなかった								
	3. ひんばんにあった	2	2.0%	4	3.7%	5	4.7%	8	7.5%
	2. ときどきあった	26	25.5%	22	20.4%	51	48.1%	46	43.0%
	1. あまりなかった	15	14.7%	34	31.5%	33	31.1%	27	25.2%
	0. まったくなかった	59	57.8%	48	44.4%	17	16.0%	26	24.3%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問13	出席することが重視される								
	3. ひんばんにあった	45	44.1%	60	55.6%	45	42.5%	56	52.3%
	2. ときどきあった	51	50.0%	37	34.3%	51	48.1%	31	29.0%
	1. あまりなかった	5	4.9%	11	10.2%	9	8.5%	20	18.7%
	0. まったくなかった	1	1.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問14	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける								
	3. ひんばんにあった	2	2.0%	4	3.7%	2	1.9%	4	3.8%
	2. ときどきあった	22	21.6%	24	22.2%	19	17.9%	24	23.1%
	1. あまりなかった	51	50.0%	52	48.1%	42	39.6%	42	40.4%
	0. まったくなかった	27	26.5%	28	25.9%	43	40.6%	34	32.7%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	104	100.0%
設問15	授業課題のために図書館の資料を使用した								
	3. ひんばんにあった	4	3.9%	7	6.5%	6	5.7%	5	4.7%
	2. ときどきあった	19	18.6%	22	20.4%	20	18.9%	20	18.7%
	1. あまりなかった	28	27.5%	34	31.5%	28	26.4%	38	35.5%
	0. まったくなかった	51	50.0%	45	41.7%	52	49.1%	44	41.1%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問16	授業課題のためにWeb上の情報を利用した								
	3. ひんばんにあった	68	66.7%	59	54.6%	60	56.6%	54	50.5%
	2. ときどきあった	33	32.4%	45	41.7%	45	42.5%	45	42.1%
	1. あまりなかった	1	1.0%	3	2.8%	1	0.9%	5	4.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	3	2.8%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした								
	3. ひんばんにあった	73	71.6%	69	63.9%	85	80.2%	78	72.9%
	2. ときどきあった	26	25.5%	37	34.3%	21	19.8%	26	24.3%
	1. あまりなかった	2	2.0%	2	1.9%	0	0.0%	3	2.8%
	0. まったくなかった	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった								
	3. ひんばんにあった	2	2.0%	5	4.6%	1	0.9%	2	1.9%
	2. ときどきあった	12	11.8%	17	15.7%	12	11.3%	17	15.9%
	1. あまりなかった	36	35.3%	36	33.3%	32	30.2%	22	20.6%
	0. まったくなかった	52	51.0%	50	46.3%	61	57.5%	66	61.7%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした								
	3. ひんばんにあった	53	52.0%	64	59.3%	51	48.1%	58	54.2%
	2. ときどきあった	43	42.2%	38	35.2%	51	48.1%	44	41.1%
	1. あまりなかった	5	4.9%	6	5.6%	3	2.8%	4	3.7%
	0. まったくなかった	1	1.0%	0	0.0%	1	0.9%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた								
	3. ひんばんにあった	3	3.0%	4	3.7%	2	1.9%	1	0.9%
	2. ときどきあった	10	9.9%	13	12.0%	9	8.5%	9	8.4%
	1. あまりなかった	40	39.6%	41	38.0%	33	31.1%	42	39.3%
	0. まったくなかった	48	47.5%	50	46.3%	62	58.5%	55	51.4%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した								
	3. ひんばんにあった	68	66.7%	71	65.7%	65	61.3%	74	69.2%
	2. ときどきあった	34	33.3%	34	31.5%	35	33.0%	31	29.0%
	1. あまりなかった	0	0.0%	3	2.8%	6	5.7%	2	1.9%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた								
	3. ひんばんにあった	5	4.9%	7	6.5%	8	7.6%	4	3.7%
	2. ときどきあった	62	60.8%	53	49.5%	49	46.7%	43	40.2%
	1. あまりなかった	29	28.4%	41	38.3%	48	45.7%	53	49.5%
	0. まったくなかった	6	5.9%	6	5.6%	0	0.0%	7	6.5%
	計	102	100.0%	107	100.0%	105	100.0%	107	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした								
	3. ひんばんにあった	3	2.9%	3	2.8%	2	1.9%	1	0.9%
	2. ときどきあった	33	32.4%	38	35.2%	33	31.1%	31	29.0%
	1. あまりなかった	48	47.1%	47	43.5%	44	41.5%	47	43.9%
	0. まったくなかった	18	17.6%	20	18.5%	27	25.5%	28	26.2%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した								
	3. ひんばんにあった	2	2.0%	5	4.6%	0	0.0%	1	0.9%
	2. ときどきあった	9	8.9%	8	7.4%	6	5.7%	8	7.5%
	1. あまりなかった	42	41.6%	37	34.3%	34	32.1%	42	39.3%
	0. まったくなかった	48	47.5%	58	53.7%	66	62.3%	56	52.3%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)								
	3. ひんばんにあった	3	3.0%	6	5.6%	2	1.9%	2	1.9%
	2. ときどきあった	27	26.7%	30	27.8%	23	21.7%	31	29.0%
	1. あまりなかった	41	40.6%	39	36.1%	42	39.6%	41	38.3%
	0. まったくなかった	30	29.7%	33	30.6%	39	36.8%	33	30.8%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%

		看護学部 看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問26	講義や実験・実習の授業に出席する								
	0. 全然ない	1	1.0%	3	2.8%	1	0.9%	0	0.0%
	1. 1時間未満	1	1.0%	0	0.0%	2	1.9%	3	2.9%
	2. 1～2時間	5	5.0%	6	5.6%	4	3.8%	9	8.7%
	3. 3～5時間	2	2.0%	6	5.6%	6	5.7%	2	1.9%
	4. 6～10時間	9	8.9%	4	3.7%	13	12.3%	10	9.6%
	5. 10～15時間	12	11.9%	8	7.4%	11	10.4%	11	10.6%
	6. 16～20時間	13	12.9%	37	34.3%	22	20.8%	21	20.2%
	7. 20時間以上	58	57.4%	44	40.7%	47	44.3%	48	46.2%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	104	100.0%
設問27	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする								
	0. 全然ない	3	2.9%	5	4.6%	1	0.9%	0	0.0%
	1. 1時間未満	14	13.7%	9	8.3%	10	9.4%	6	5.7%
	2. 1～2時間	31	30.4%	31	28.7%	38	35.8%	29	27.4%
	3. 3～5時間	32	31.4%	36	33.3%	33	31.1%	29	27.4%
	4. 6～10時間	15	14.7%	19	17.6%	14	13.2%	20	18.9%
	5. 10～15時間	5	4.9%	7	6.5%	4	3.8%	11	10.4%
	6. 16～20時間	0	0.0%	1	0.9%	3	2.8%	6	5.7%
	7. 20時間以上	2	2.0%	0	0.0%	3	2.8%	5	4.7%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問28	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする								
	0. 全然ない	44	43.1%	47	43.5%	42	39.6%	33	30.8%
	1. 1時間未満	38	37.3%	35	32.4%	35	33.0%	37	34.6%
	2. 1～2時間	12	11.8%	21	19.4%	23	21.7%	24	22.4%
	3. 3～5時間	6	5.9%	4	3.7%	6	5.7%	9	8.4%
	4. 6～10時間	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	3	2.8%
	5. 10～15時間	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問29	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する								
	0. 全然ない	77	76.2%	77	71.3%	76	71.7%	69	64.5%
	1. 1時間未満	19	18.8%	27	25.0%	27	25.5%	34	31.8%
	2. 1～2時間	4	4.0%	4	3.7%	3	2.8%	3	2.8%
	3. 3～5時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	4. 6～10時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問30	部活動や同好会に参加する								
	0. 全然ない	72	70.6%	84	77.8%	91	85.8%	100	93.5%
	1. 1時間未満	13	12.7%	7	6.5%	7	6.6%	1	0.9%
	2. 1～2時間	12	11.8%	15	13.9%	6	5.7%	2	1.9%
	3. 3～5時間	3	2.9%	2	1.9%	1	0.9%	4	3.7%
	4. 6～10時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%
	5. 10～15時間	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問31	大学外でアルバイトや仕事をする								
	0. 全然ない	8	7.9%	8	7.4%	7	6.6%	19	17.8%
	1. 1時間未満	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2. 1～2時間	3	3.0%	3	2.8%	3	2.8%	10	9.3%
	3. 3～5時間	7	6.9%	3	2.8%	16	15.1%	20	18.7%
	4. 6～10時間	28	27.7%	24	22.2%	26	24.5%	25	23.4%
	5. 10～15時間	38	37.6%	42	38.9%	31	29.2%	13	12.1%
	6. 16～20時間	12	11.9%	20	18.5%	7	6.6%	8	7.5%
	7. 20時間以上	4	4.0%	8	7.4%	16	15.1%	12	11.2%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問32	読書をする								
	0. 全然ない	62	60.8%	69	63.9%	55	51.9%	60	56.1%
	1. 1時間未満	17	16.7%	28	25.9%	28	26.4%	22	20.6%
	2. 1～2時間	14	13.7%	6	5.6%	15	14.2%	11	10.3%
	3. 3～5時間	7	6.9%	2	1.9%	6	5.7%	10	9.3%
	4. 6～10時間	0	0.0%	1	0.9%	2	1.9%	4	3.7%
	5. 10～15時間	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問33	授業に関係のない自主的な活動をする(ボランティア活動など)								
	0. 全然ない	85	83.3%	94	87.9%	99	93.4%	98	91.6%
	1. 1時間未満	10	9.8%	8	7.5%	5	4.7%	3	2.8%
	2. 1～2時間	5	4.9%	1	0.9%	2	1.9%	3	2.8%
	3. 3～5時間	0	0.0%	4	3.7%	0	0.0%	1	0.9%
	4. 6～10時間	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	107	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問34	一般的な教養								
	3. 大きく増えた	31	30.4%	32	29.6%	14	13.2%	42	39.3%
	2. どちらかといえば増えた	68	66.7%	70	64.8%	87	82.1%	62	57.9%
	1. どちらかといえば減った	3	2.9%	6	5.6%	4	3.8%	3	2.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問35	分析力や問題解決能力								
	3. 大きく増えた	27	26.5%	23	21.3%	12	11.3%	27	25.2%
	2. どちらかといえば増えた	73	71.6%	77	71.3%	89	84.0%	79	73.8%
	1. どちらかといえば減った	2	2.0%	8	7.4%	4	3.8%	1	0.9%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問36	専門分野の知識								
	3. 大きく増えた	54	52.9%	55	50.9%	58	54.7%	71	66.4%
	2. どちらかといえば増えた	47	46.1%	51	47.2%	47	44.3%	36	33.6%
	1. どちらかといえば減った	1	1.0%	2	1.9%	1	0.9%	0	0.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問37	批判的に考える能力								
	3. 大きく増えた	20	19.6%	21	19.4%	15	14.3%	25	23.6%
	2. どちらかといえば増えた	79	77.5%	83	76.9%	86	81.9%	74	69.8%
	1. どちらかといえば減った	3	2.9%	4	3.7%	4	3.8%	7	6.6%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	106	100.0%
設問38	異文化の人々に関する知識								
	3. 大きく増えた	18	17.6%	14	13.0%	11	10.4%	23	21.5%
	2. どちらかといえば増えた	72	70.6%	78	72.2%	82	77.4%	76	71.0%
	1. どちらかといえば減った	12	11.8%	15	13.9%	10	9.4%	8	7.5%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.9%	3	2.8%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問39	リーダーシップの能力								
	3. 大きく増えた	11	10.8%	19	17.6%	10	9.4%	9	8.4%
	2. どちらかといえば増えた	81	79.4%	77	71.3%	82	77.4%	82	76.6%
	1. どちらかといえば減った	10	9.8%	12	11.1%	12	11.3%	15	14.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	2	1.9%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問40	人間関係を構築する能力								
	3. 大きく増えた	26	25.5%	42	39.3%	27	25.5%	42	39.3%
	2. どちらかといえば増えた	71	69.6%	61	57.0%	73	68.9%	58	54.2%
	1. どちらかといえば減った	4	3.9%	3	2.8%	5	4.7%	7	6.5%
	0. 大きく減った	1	1.0%	1	0.9%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問41	他の人と協力して物事を遂行する能力								
	3. 大きく増えた	43	42.2%	47	43.5%	48	45.3%	55	51.4%
	2. どちらかといえば増えた	55	53.9%	58	53.7%	54	50.9%	49	45.8%
	1. どちらかといえば減った	4	3.9%	2	1.9%	3	2.8%	3	2.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.9%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問42	異文化の人々と協力する能力								
	3. 大きく増えた	17	16.8%	14	13.0%	7	6.6%	13	12.3%
	2. どちらかといえば増えた	68	67.3%	73	67.6%	79	74.5%	76	71.7%
	1. どちらかといえば減った	14	13.9%	17	15.7%	18	17.0%	17	16.0%
	0. 大きく減った	2	2.0%	4	3.7%	2	1.9%	0	0.0%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問43	地域社会が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	21	20.8%	30	27.8%	20	18.9%	17	16.2%
	2. どちらかといえば増えた	77	76.2%	72	66.7%	77	72.6%	80	76.2%
	1. どちらかといえば減った	3	3.0%	5	4.6%	7	6.6%	7	6.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.9%	2	1.9%	1	1.0%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	105	100.0%
設問44	国民が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	16	15.7%	16	14.8%	11	10.5%	16	15.1%
	2. どちらかといえば増えた	80	78.4%	85	78.7%	80	76.2%	81	76.4%
	1. どちらかといえば減った	6	5.9%	5	4.6%	13	12.4%	8	7.5%
	0. 大きく減った	0	0.0%	2	1.9%	1	1.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	106	100.0%
設問45	文章表現の能力								
	3. 大きく増えた	32	31.4%	45	41.7%	31	29.2%	29	27.4%
	2. どちらかといえば増えた	65	63.7%	59	54.6%	72	67.9%	74	69.8%
	1. どちらかといえば減った	5	4.9%	3	2.8%	2	1.9%	2	1.9%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.9%	1	0.9%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問46	外国語の運用能力								
	3. 大きく増えた	9	8.8%	13	12.0%	4	3.8%	6	5.6%
	2. どちらかといえば増えた	70	68.6%	66	61.1%	64	60.4%	72	67.3%
	1. どちらかといえば減った	20	19.6%	25	23.1%	31	29.2%	22	20.6%
	0. 大きく減った	3	2.9%	4	3.7%	7	6.6%	7	6.5%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問47	コミュニケーションの能力								
	3. 大きく増えた	31	30.7%	44	41.1%	33	31.7%	39	36.4%
	2. どちらかといえば増えた	66	65.3%	59	55.1%	67	64.4%	64	59.8%
	1. どちらかといえば減った	4	4.0%	3	2.8%	4	3.8%	3	2.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	107	100.0%	104	100.0%	107	100.0%
設問48	プレゼンテーションの能力								
	3. 大きく増えた	24	23.5%	34	31.8%	19	17.9%	23	21.5%
	2. どちらかといえば増えた	73	71.6%	70	65.4%	79	74.5%	74	69.2%
	1. どちらかといえば減った	4	3.9%	2	1.9%	8	7.5%	9	8.4%
	0. 大きく減った	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	107	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問49	数理的な能力								
	3. 大きく増えた	13	12.7%	18	16.7%	5	4.8%	10	9.3%
	2. どちらかといえば増えた	62	60.8%	72	66.7%	68	64.8%	75	70.1%
	1. どちらかといえば減った	24	23.5%	15	13.9%	25	23.8%	16	15.0%
	0. 大きく減った	3	2.9%	3	2.8%	7	6.7%	6	5.6%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	107	100.0%
設問50	コンピュータの操作能力								
	3. 大きく増えた	42	41.2%	55	50.9%	44	41.5%	46	43.8%
	2. どちらかといえば増えた	57	55.9%	48	44.4%	60	56.6%	56	53.3%
	1. どちらかといえば減った	3	2.9%	5	4.6%	2	1.9%	3	2.9%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	平均	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	105	100.0%
設問51	グローバルな問題の理解								
	3. 大きく増えた	14	13.7%	15	13.9%	9	8.5%	13	12.1%
	2. どちらかといえば増えた	77	75.5%	79	73.1%	80	75.5%	84	78.5%
	1. どちらかといえば減った	9	8.8%	13	12.0%	14	13.2%	9	8.4%
	0. 大きく減った	2	2.0%	1	0.9%	3	2.8%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問52	卒業後に就職するための準備の程度								
	3. 大きく増えた	18	17.6%	17	15.9%	9	8.5%	17	15.9%
	2. どちらかといえば増えた	79	77.5%	87	81.3%	89	84.0%	84	78.5%
	1. どちらかといえば減った	5	4.9%	2	1.9%	8	7.5%	5	4.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問53	教員の期待に応えることができた								
	3. とてもうまくいった	9	8.9%	14	13.0%	2	1.9%	11	10.3%
	2. いくらかうまくいった	74	73.3%	80	74.1%	81	76.4%	71	66.4%
	1. あまりうまくいかなかった	16	15.8%	12	11.1%	20	18.9%	23	21.5%
	0. まったくうまくいかなかった	2	2.0%	2	1.9%	3	2.8%	2	1.9%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問54	効果的に学習する技能を修得する								
	3. とてもうまくいった	15	14.7%	25	23.1%	10	9.4%	24	22.4%
	2. いくらかうまくいった	76	74.5%	65	60.2%	73	68.9%	59	55.1%
	1. あまりうまくいかなかった	10	9.8%	16	14.8%	23	21.7%	21	19.6%
	0. まったくうまくいかなかった	1	1.0%	2	1.9%	0	0.0%	3	2.8%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問55	大学が求める水準に応じて学習する								
	3. とてもうまくいった	16	15.7%	27	25.0%	10	9.4%	20	18.7%
	2. いくらかうまくいった	77	75.5%	68	63.0%	78	73.6%	61	57.0%
	1. あまりうまくいかなかった	7	6.9%	12	11.1%	18	17.0%	23	21.5%
	0. まったくうまくいかなかった	2	2.0%	1	0.9%	0	0.0%	3	2.8%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問56	時間を効果的に使う								
	3. とてもうまくいった	11	10.8%	22	20.4%	9	8.5%	20	18.7%
	2. いくらかうまくいった	67	65.7%	60	55.6%	65	61.3%	56	52.3%
	1. あまりうまくいかなかった	24	23.5%	25	23.1%	30	28.3%	27	25.2%
	0. まったくうまくいかなかった	0	0.0%	1	0.9%	2	1.9%	4	3.7%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問57	大学教員と顔見知りになる								
	3. とてもうまくいった	9	8.8%	22	20.4%	6	5.7%	12	11.2%
	2. いくらかうまくいった	76	74.5%	57	52.8%	63	59.4%	68	63.6%
	1. あまりうまくいかなかった	16	15.7%	26	24.1%	34	32.1%	26	24.3%
	0. まったくうまくいかなかった	1	1.0%	3	2.8%	3	2.8%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問58	学生生活は充実している								
	3. とてもうまくいった	32	31.7%	48	44.4%	26	24.5%	43	40.2%
	2. いくらかうまくいった	59	58.4%	52	48.1%	71	67.0%	53	49.5%
	1. あまりうまくいかなかった	9	8.9%	7	6.5%	9	8.5%	9	8.4%
	0. まったくうまくいかなかった	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	2	1.9%
	計	101	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問59	教養教育の授業								
	3. とても満足	21	20.6%	37	34.3%	20	18.9%	28	26.2%
	2. ほぼ満足	73	71.6%	65	60.2%	77	72.6%	71	66.4%
	1. すこし不満	8	7.8%	6	5.6%	7	6.6%	7	6.5%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	2	1.9%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問60	学科の専門科目の授業								
	3. とても満足	25	24.5%	44	40.7%	28	26.4%	38	35.5%
	2. ほぼ満足	73	71.6%	61	56.5%	74	69.8%	68	63.6%
	1. すこし不満	4	3.9%	3	2.8%	4	3.8%	1	0.9%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問61	授業の全体的な質								
	3. とても満足	23	22.5%	38	35.5%	22	20.8%	36	33.6%
	2. ほぼ満足	71	69.6%	61	57.0%	77	72.6%	68	63.6%
	1. すこし不満	8	7.8%	8	7.5%	7	6.6%	3	2.8%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問62	将来の仕事と授業内容の結びつき								
	3. とても満足	34	33.3%	43	39.8%	41	39.0%	50	46.7%
	2. ほぼ満足	66	64.7%	62	57.4%	62	59.0%	55	51.4%
	1. すこし不満	2	2.0%	3	2.8%	2	1.9%	2	1.9%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	107	100.0%
設問63	教員と話をする機会								
	3. とても満足	20	19.6%	26	24.1%	21	20.0%	22	20.6%
	2. ほぼ満足	73	71.6%	72	66.7%	69	65.7%	74	69.2%
	1. すこし不満	8	7.8%	10	9.3%	15	14.3%	10	9.3%
	0. とても不満	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	107	100.0%
設問64	学習支援や個別の学習指導								
	3. とても満足	16	15.7%	21	19.6%	17	16.0%	23	21.9%
	2. ほぼ満足	75	73.5%	74	69.2%	69	65.1%	67	63.8%
	1. すこし不満	11	10.8%	12	11.2%	19	17.9%	14	13.3%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	1	1.0%
	計	102	100.0%	107	100.0%	106	100.0%	105	100.0%
設問65	他の学生と話をする機会								
	3. とても満足	40	39.2%	53	49.1%	44	41.5%	45	42.1%
	2. ほぼ満足	54	52.9%	45	41.7%	54	50.9%	51	47.7%
	1. すこし不満	8	7.8%	10	9.3%	7	6.6%	9	8.4%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	2	1.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問66	大学のなかでの学生同士の一体感								
	3. とても満足	30	29.4%	45	41.7%	27	25.5%	39	36.4%
	2. ほぼ満足	58	56.9%	59	54.6%	68	64.2%	56	52.3%
	1. すこし不満	12	11.8%	4	3.7%	11	10.4%	10	9.3%
	0. とても不満	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問67	多様な考え方を認め合う雰囲気								
	3. とても満足	29	28.4%	39	36.1%	29	27.4%	46	43.0%
	2. ほぼ満足	67	65.7%	65	60.2%	76	71.7%	58	54.2%
	1. すこし不満	5	4.9%	3	2.8%	1	0.9%	3	2.8%
	0. とても不満	1	1.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問68	1つの授業を履修する学生数								
	3. とても満足	29	28.4%	47	43.5%	41	38.7%	35	32.7%
	2. ほぼ満足	66	64.7%	57	52.8%	61	57.5%	66	61.7%
	1. すこし不満	7	6.9%	4	3.7%	4	3.8%	6	5.6%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問69	図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）								
	3. とても満足	29	28.4%	30	27.8%	20	18.9%	33	30.8%
	2. ほぼ満足	63	61.8%	71	65.7%	66	62.3%	60	56.1%
	1. すこし不満	9	8.8%	6	5.6%	15	14.2%	12	11.2%
	0. とても不満	1	1.0%	1	0.9%	5	4.7%	2	1.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%
設問70	演習、実験・実習室の設備や器具								
	3. とても満足	38	37.3%	45	41.7%	44	41.5%	53	50.0%
	2. ほぼ満足	60	58.8%	58	53.7%	59	55.7%	50	47.2%
	1. すこし不満	3	2.9%	5	4.6%	3	2.8%	3	2.8%
	0. とても不満	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問71	コンピュータの施設や設備								
	3. とても満足	36	35.3%	35	32.4%	34	32.1%	44	41.5%
	2. ほぼ満足	55	53.9%	62	57.4%	63	59.4%	55	51.9%
	1. すこし不満	11	10.8%	9	8.3%	8	7.5%	6	5.7%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.9%	1	0.9%	1	0.9%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	106	100.0%
設問72	インターネットの使いやすさ								
	3. とても満足	35	34.3%	34	31.5%	41	38.7%	43	40.2%
	2. ほぼ満足	51	50.0%	57	52.8%	53	50.0%	57	53.3%
	1. すこし不満	13	12.7%	14	13.0%	11	10.4%	7	6.5%
	0. とても不満	3	2.9%	3	2.8%	1	0.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%	107	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問73	奨学金など学費援助の制度								
	3. とても満足	21	20.8%	33	30.8%	27	25.7%	31	29.2%
	2. ほぼ満足	63	62.4%	61	57.0%	68	64.8%	65	61.3%
	1. すこし不満	16	15.8%	12	11.2%	8	7.6%	10	9.4%
	0. とても不満	1	1.0%	1	0.9%	2	1.9%	0	0.0%
	計	101	100.0%	107	100.0%	105	100.0%	106	100.0%
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)								
	3. とても満足	25	24.8%	31	29.0%	28	26.7%	32	30.2%
	2. ほぼ満足	65	64.4%	69	64.5%	73	69.5%	69	65.1%
	1. すこし不満	11	10.9%	6	5.6%	3	2.9%	5	4.7%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.9%	1	1.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	107	100.0%	105	100.0%	106	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)								
	3. とても満足	24	23.5%	26	24.1%	17	16.2%	32	30.2%
	2. ほぼ満足	69	67.6%	72	66.7%	81	77.1%	70	66.0%
	1. すこし不満	9	8.8%	10	9.3%	7	6.7%	4	3.8%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	108	100.0%	105	100.0%	106	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？								
	3. とても満足	28	27.5%	41	38.0%	30	28.3%	【調査項目なし】	
	2. ほぼ満足	66	64.7%	61	56.5%	70	66.0%		
	1. すこし不満	6	5.9%	6	5.6%	6	5.7%		
	0. とても不満	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	計	102	100.0%	108	100.0%	106	100.0%		