

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問1	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ								
	3. ひんばんにあった	121	73.8%	109	69.4%	122	72.2%	121	71.6%
	2. ときどきあった	39	23.8%	46	29.3%	42	24.9%	42	24.9%
	1. あまりなかった	4	2.4%	2	1.3%	4	2.4%	6	3.6%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問2	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ								
	3. ひんばんにあった	77	47.0%	84	53.5%	76	45.0%	89	52.7%
	2. ときどきあった	81	49.4%	65	41.4%	82	48.5%	72	42.6%
	1. あまりなかった	6	3.7%	8	5.1%	11	6.5%	8	4.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて、教員が説明する								
	3. ひんばんにあった	57	34.8%	62	39.7%	46	27.2%	52	30.8%
	2. ときどきあった	94	57.3%	84	53.8%	103	60.9%	93	55.0%
	1. あまりなかった	13	7.9%	10	6.4%	20	11.8%	24	14.2%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問4	授業の一環でボランティア活動をする								
	3. ひんばんにあった	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	2. ときどきあった	24	14.6%	19	12.1%	9	5.3%	17	10.1%
	1. あまりなかった	94	57.3%	81	51.6%	80	47.3%	80	47.3%
	0. まったくなかった	44	26.8%	56	35.7%	80	47.3%	72	42.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問5	学生自身が文献や資料を調べる								
	3. ひんばんにあった	71	43.3%	63	40.1%	58	34.3%	54	32.0%
	2. ときどきあった	76	46.3%	75	47.8%	81	47.9%	95	56.2%
	1. あまりなかった	17	10.4%	18	11.5%	27	16.0%	19	11.2%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.6%	3	1.8%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問6	定期的に小テストやレポートが課される								
	3. ひんばんにあった	126	76.8%	125	79.6%	139	82.2%	131	77.5%
	2. ときどきあった	37	22.6%	28	17.8%	28	16.6%	38	22.5%
	1. あまりなかった	1	0.6%	4	2.5%	2	1.2%	0	0.0%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問7	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する								
	3. ひんばんにあった	4	2.5%	7	4.5%	7	4.1%	16	9.5%
	2. ときどきあった	89	54.6%	71	45.5%	94	55.6%	90	53.6%
	1. あまりなかった	64	39.3%	68	43.6%	65	38.5%	62	36.9%
	0. まったくなかった	6	3.7%	10	6.4%	3	1.8%	0	0.0%
	計	163	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問8	学生が自分の考えや研究を発表する								
	3. ひんばんにあった	41	25.2%	39	24.8%	36	21.3%	31	18.5%
	2. ときどきあった	105	64.4%	93	59.2%	102	60.4%	116	69.0%
	1. あまりなかった	17	10.4%	22	14.0%	30	17.8%	20	11.9%
	0. まったくなかった	0	0.0%	3	1.9%	1	0.6%	1	0.6%
	計	163	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問9	授業中に学生同士が議論する								
	3. ひんばんにあった	78	47.6%	78	49.7%	59	34.9%	32	19.0%
	2. ときどきあった	74	45.1%	63	40.1%	87	51.5%	116	69.0%
	1. あまりなかった	12	7.3%	15	9.6%	21	12.4%	18	10.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問10	授業で検討するテーマを学生が設定する								
	3. ひんばんにあった	19	11.6%	17	10.8%	13	7.7%	5	3.0%
	2. ときどきあった	69	42.1%	67	42.7%	78	46.2%	79	46.7%
	1. あまりなかった	66	40.2%	57	36.3%	61	36.1%	74	43.8%
	0. まったくなかった	10	6.1%	16	10.2%	17	10.1%	11	6.5%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる								
	3. ひんばんにあった	11	6.7%	6	3.8%	6	3.6%	1	0.6%
	2. ときどきあった	85	52.1%	56	35.7%	61	36.1%	67	39.6%
	1. あまりなかった	59	36.2%	76	48.4%	90	53.3%	90	53.3%
	0. まったくなかった	8	4.9%	19	12.1%	12	7.1%	11	6.5%
	計	163	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問12	取りたい授業を履修登録できなかった								
	3. ひんばんにあった	7	4.3%	6	3.8%	25	14.8%	24	14.2%
	2. ときどきあった	56	34.1%	67	42.7%	93	55.0%	93	55.0%
	1. あまりなかった	55	33.5%	53	33.8%	34	20.1%	37	21.9%
	0. まったくなかった	46	28.0%	31	19.7%	17	10.1%	15	8.9%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問13	出席することが重視される								
	3. ひんばんにあった	88	53.7%	73	46.5%	64	37.9%	75	44.4%
	2. ときどきあった	66	40.2%	69	43.9%	87	51.5%	75	44.4%
	1. あまりなかった	10	6.1%	13	8.3%	16	9.5%	18	10.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	2	1.3%	2	1.2%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問14	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける								
	3. ひんばんにあった	35	21.3%	40	25.5%	17	10.1%	42	25.0%
	2. ときどきあった	79	48.2%	81	51.6%	65	38.7%	91	54.2%
	1. あまりなかった	34	20.7%	25	15.9%	59	35.1%	21	12.5%
	0. まったくなかった	16	9.8%	11	7.0%	27	16.1%	14	8.3%
	計	164	100.0%	157	100.0%	168	100.0%	168	100.0%
設問15	授業課題のために図書館の資料を使用した								
	3. ひんばんにあった	36	22.0%	34	21.7%	14	8.3%	30	17.8%
	2. ときどきあった	70	42.7%	74	47.1%	86	50.9%	74	43.8%
	1. あまりなかった	46	28.0%	31	19.7%	47	27.8%	49	29.0%
	0. まったくなかった	12	7.3%	18	11.5%	22	13.0%	16	9.5%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問16	授業課題のためにWeb上の情報を利用した								
	3. ひんばんにあった	125	76.7%	117	74.5%	112	66.3%	129	76.3%
	2. ときどきあった	37	22.7%	37	23.6%	53	31.4%	35	20.7%
	1. あまりなかった	1	0.6%	3	1.9%	3	1.8%	5	3.0%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	163	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした								
	3. ひんばんにあった	114	69.5%	111	70.7%	109	64.9%	121	71.6%
	2. ときどきあった	47	28.7%	42	26.8%	55	32.7%	47	27.8%
	1. あまりなかった	2	1.2%	4	2.5%	4	2.4%	1	0.6%
	0. まったくなかった	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	168	100.0%	169	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった								
	3. ひんばんにあった	5	3.0%	0	0.0%	3	1.8%	2	1.2%
	2. ときどきあった	18	11.0%	15	9.6%	30	17.9%	24	14.2%
	1. あまりなかった	49	29.9%	50	31.8%	64	38.1%	62	36.7%
	0. まったくなかった	92	56.1%	92	58.6%	71	42.3%	81	47.9%
	計	164	100.0%	157	100.0%	168	100.0%	169	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした								
	3. ひんばんにあった	73	44.5%	93	59.2%	78	46.2%	89	52.7%
	2. ときどきあった	83	50.6%	56	35.7%	77	45.6%	65	38.5%
	1. あまりなかった	8	4.9%	6	3.8%	10	5.9%	13	7.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	2	1.3%	4	2.4%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	2	1.3%	2	1.2%	0	0.0%
	2. ときどきあった	12	7.3%	13	8.3%	7	4.1%	8	4.7%
	1. あまりなかった	78	47.6%	67	42.7%	76	45.0%	70	41.4%
	0. まったくなかった	73	44.5%	75	47.8%	84	49.7%	91	53.8%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した								
	3. ひんばんにあった	92	56.1%	94	59.9%	96	56.8%	86	50.9%
	2. ときどきあった	68	41.5%	55	35.0%	64	37.9%	75	44.4%
	1. あまりなかった	4	2.4%	7	4.5%	9	5.3%	7	4.1%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた								
	3. ひんばんにあった	9	5.5%	6	3.8%	9	5.3%	10	5.9%
	2. ときどきあった	93	56.7%	96	61.1%	115	68.0%	110	65.1%
	1. あまりなかった	61	37.2%	52	33.1%	38	22.5%	47	27.8%
	0. まったくなかった	1	0.6%	3	1.9%	7	4.1%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした								
	3. ひんばんにあった	4	2.4%	6	3.8%	1	0.6%	2	1.2%
	2. ときどきあった	41	25.0%	34	21.7%	41	24.3%	35	20.7%
	1. あまりなかった	70	42.7%	69	43.9%	81	47.9%	82	48.5%
	0. まったくなかった	49	29.9%	48	30.6%	46	27.2%	50	29.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した								
	3. ひんばんにあった	5	3.0%	11	7.1%	6	3.6%	6	3.6%
	2. ときどきあった	37	22.6%	29	18.6%	30	17.8%	35	20.7%
	1. あまりなかった	71	43.3%	66	42.3%	82	48.5%	64	37.9%
	0. まったくなかった	51	31.1%	50	32.1%	51	30.2%	64	37.9%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)								
	3. ひんばんにあった	4	2.4%	6	3.8%	1	0.6%	6	3.6%
	2. ときどきあった	39	23.8%	34	21.7%	49	29.0%	43	25.6%
	1. あまりなかった	55	33.5%	65	41.4%	58	34.3%	59	35.1%
	0. まったくなかった	66	40.2%	52	33.1%	61	36.1%	60	35.7%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問26	講義や実験・実習の授業に出席する								
	0. 全然ない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1. 1時間未満	3	1.8%	4	2.6%	3	1.8%	3	1.8%
	2. 1～2時間	3	1.8%	5	3.2%	6	3.6%	2	1.2%
	3. 3～5時間	6	3.7%	3	1.9%	10	5.9%	9	5.3%
	4. 6～10時間	14	8.5%	14	9.0%	30	17.8%	18	10.7%
	5. 10～15時間	25	15.2%	19	12.2%	20	11.8%	26	15.4%
	6. 16～20時間	51	31.1%	43	27.6%	48	28.4%	56	33.1%
	7. 20時間以上	62	37.8%	68	43.6%	52	30.8%	55	32.5%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問27	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする								
	0. 全然ない	2	1.2%	2	1.3%	2	1.2%	2	1.2%
	1. 1時間未満	7	4.3%	9	5.8%	7	4.1%	12	7.1%
	2. 1～2時間	33	20.2%	27	17.5%	33	19.5%	30	17.8%
	3. 3～5時間	55	33.7%	38	24.7%	54	32.0%	57	33.7%
	4. 6～10時間	38	23.3%	44	28.6%	39	23.1%	40	23.7%
	5. 10～15時間	21	12.9%	24	15.6%	17	10.1%	18	10.7%
	6. 16～20時間	2	1.2%	6	3.9%	12	7.1%	5	3.0%
	7. 20時間以上	5	3.1%	4	2.6%	5	3.0%	5	3.0%
	計	163	100.0%	154	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問28	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする								
	0. 全然ない	58	35.4%	45	28.8%	55	32.5%	51	30.2%
	1. 1時間未満	61	37.2%	64	41.0%	64	37.9%	67	39.6%
	2. 1～2時間	29	17.7%	29	18.6%	34	20.1%	38	22.5%
	3. 3～5時間	11	6.7%	12	7.7%	11	6.5%	11	6.5%
	4. 6～10時間	2	1.2%	3	1.9%	4	2.4%	0	0.0%
	5. 10～15時間	2	1.2%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	7. 20時間以上	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問29	オフィスパワーなど、授業時間外に教員と面談する								
	0. 全然ない	139	84.8%	137	87.3%	127	75.1%	131	77.5%
	1. 1時間未満	24	14.6%	18	11.5%	38	22.5%	31	18.3%
	2. 1～2時間	0	0.0%	2	1.3%	4	2.4%	6	3.6%
	3. 3～5時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	4. 6～10時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問30	部活動や同好会に参加する								
	0. 全然ない	111	67.7%	104	66.7%	101	60.5%	92	54.4%
	1. 1時間未満	13	7.9%	21	13.5%	15	9.0%	25	14.8%
	2. 1～2時間	24	14.6%	16	10.3%	31	18.6%	31	18.3%
	3. 3～5時間	11	6.7%	5	3.2%	17	10.2%	12	7.1%
	4. 6～10時間	4	2.4%	6	3.8%	2	1.2%	6	3.6%
	5. 10～15時間	0	0.0%	4	2.6%	1	0.6%	1	0.6%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
	計	164	100.0%	156	100.0%	167	100.0%	169	100.0%
設問31	大学外でアルバイトや仕事をする								
	0. 全然ない	4	2.4%	2	1.3%	7	4.2%	5	3.0%
	1. 1時間未満	1	0.6%	2	1.3%	2	1.2%	1	0.6%
	2. 1～2時間	2	1.2%	0	0.0%	4	2.4%	2	1.2%
	3. 3～5時間	11	6.7%	11	7.1%	25	14.9%	22	13.0%
	4. 6～10時間	49	29.9%	46	29.9%	55	32.7%	61	36.1%
	5. 10～15時間	54	32.9%	57	37.0%	52	31.0%	55	32.5%
	6. 16～20時間	32	19.5%	31	20.1%	8	4.8%	16	9.5%
	7. 20時間以上	11	6.7%	5	3.2%	15	8.9%	7	4.1%
	計	164	100.0%	154	100.0%	168	100.0%	169	100.0%
設問32	読書をする								
	0. 全然ない	100	61.0%	106	67.5%	84	50.0%	82	48.5%
	1. 1時間未満	37	22.6%	27	17.2%	48	28.6%	45	26.6%
	2. 1～2時間	17	10.4%	12	7.6%	27	16.1%	26	15.4%
	3. 3～5時間	7	4.3%	9	5.7%	5	3.0%	10	5.9%
	4. 6～10時間	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%	5	3.0%
	5. 10～15時間	0	0.0%	2	1.3%	1	0.6%	0	0.0%
	6. 16～20時間	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	7. 20時間以上	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	168	100.0%	169	100.0%
設問33	授業に関係のない自主的な活動をする(ボランティア活動など)								
	0. 全然ない	125	76.2%	128	81.5%	133	78.7%	124	73.4%
	1. 1時間未満	20	12.2%	13	8.3%	23	13.6%	28	16.6%
	2. 1～2時間	9	5.5%	12	7.6%	4	2.4%	10	5.9%
	3. 3～5時間	6	3.7%	1	0.6%	5	3.0%	2	1.2%
	4. 6～10時間	2	1.2%	0	0.0%	3	1.8%	1	0.6%
	5. 10～15時間	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	6. 16～20時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	7. 20時間以上	0	0.0%	2	1.3%	1	0.6%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問34	一般的な教養								
	3. 大きく増えた	54	32.9%	48	30.6%	26	15.4%	30	17.8%
	2. どちらかといえば増えた	102	62.2%	96	61.1%	134	79.3%	118	69.8%
	1. どちらかといえば減った	7	4.3%	11	7.0%	8	4.7%	21	12.4%
	0. 大きく減った	1	0.6%	2	1.3%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問35	分析力や問題解決能力								
	3. 大きく増えた	56	34.1%	46	29.3%	27	16.0%	23	13.6%
	2. どちらかといえば増えた	105	64.0%	106	67.5%	137	81.1%	135	79.9%
	1. どちらかといえば減った	3	1.8%	5	3.2%	4	2.4%	11	6.5%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問36	専門分野の知識								
	3. 大きく増えた	116	70.7%	109	69.4%	108	63.9%	109	64.5%
	2. どちらかといえば増えた	48	29.3%	47	29.9%	60	35.5%	60	35.5%
	1. どちらかといえば減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問37	批判的に考える能力								
	3. 大きく増えた	23	14.0%	28	17.8%	6	3.6%	10	6.0%
	2. どちらかといえば増えた	121	73.8%	106	67.5%	142	84.0%	125	74.4%
	1. どちらかといえば減った	20	12.2%	22	14.0%	20	11.8%	32	19.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問38	異文化の人々に関する知識								
	3. 大きく増えた	25	15.2%	23	14.7%	11	6.5%	16	9.5%
	2. どちらかといえば増えた	122	74.4%	110	70.5%	141	83.4%	127	75.1%
	1. どちらかといえば減った	14	8.5%	20	12.8%	14	8.3%	23	13.6%
	0. 大きく減った	3	1.8%	3	1.9%	3	1.8%	3	1.8%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問39	リーダーシップの能力								
	3. 大きく増えた	26	15.9%	22	14.1%	10	5.9%	16	9.5%
	2. どちらかといえば増えた	117	71.3%	112	71.8%	129	76.3%	111	66.1%
	1. どちらかといえば減った	20	12.2%	21	13.5%	30	17.8%	40	23.8%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問40	人間関係を構築する能力								
	3. 大きく増えた	56	34.1%	56	35.7%	35	20.7%	37	21.9%
	2. どちらかといえば増えた	100	61.0%	87	55.4%	118	69.8%	106	62.7%
	1. どちらかといえば減った	8	4.9%	11	7.0%	16	9.5%	26	15.4%
	0. 大きく減った	0	0.0%	3	1.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問41	他の人と協力して物事を遂行する能力								
	3. 大きく増えた	74	45.1%	81	51.6%	57	33.7%	48	28.4%
	2. どちらかといえば増えた	87	53.0%	69	43.9%	108	63.9%	111	65.7%
	1. どちらかといえば減った	3	1.8%	5	3.2%	4	2.4%	10	5.9%
	0. 大きく減った	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問42	異文化の人々と協力する能力								
	3. 大きく増えた	14	8.5%	17	10.8%	2	1.2%	6	3.6%
	2. どちらかといえば増えた	113	68.9%	97	61.8%	120	71.0%	106	63.1%
	1. どちらかといえば減った	32	19.5%	36	22.9%	44	26.0%	50	29.8%
	0. 大きく減った	5	3.0%	7	4.5%	3	1.8%	6	3.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問43	地域社会が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	32	19.5%	26	16.6%	22	13.0%	27	16.0%
	2. どちらかといえば増えた	122	74.4%	118	75.2%	139	82.2%	124	73.4%
	1. どちらかといえば減った	9	5.5%	12	7.6%	7	4.1%	17	10.1%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問44	国民が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	24	14.6%	24	15.3%	12	7.1%	22	13.1%
	2. どちらかといえば増えた	128	78.0%	119	75.8%	143	84.6%	124	73.8%
	1. どちらかといえば減った	12	7.3%	13	8.3%	13	7.7%	21	12.5%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問45	文章表現の能力	0		0		0		0	
	3. 大きく増えた	43	26.2%	39	25.0%	36	21.4%	24	14.3%
	2. どちらかといえば増えた	108	65.9%	99	63.5%	122	72.6%	114	67.9%
	1. どちらかといえば減った	13	7.9%	13	8.3%	8	4.8%	29	17.3%
	0. 大きく減った	0	0.0%	5	3.2%	2	1.2%	1	0.6%
	計	164	100.0%	156	100.0%	168	100.0%	168	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問46	外国語の運用能力								
	3. 大きく増えた	8	4.9%	3	1.9%	1	0.6%	3	1.8%
	2. どちらかといえば増えた	53	32.3%	55	35.0%	37	21.9%	33	19.5%
	1. どちらかといえば減った	83	50.6%	64	40.8%	101	59.8%	88	52.1%
	0. 大きく減った	20	12.2%	35	22.3%	30	17.8%	45	26.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問47	コミュニケーションの能力								
	3. 大きく増えた	58	35.4%	47	30.1%	38	22.5%	37	22.0%
	2. どちらかといえば増えた	103	62.8%	100	64.1%	123	72.8%	109	64.9%
	1. どちらかといえば減った	3	1.8%	8	5.1%	8	4.7%	22	13.1%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問48	プレゼンテーションの能力								
	3. 大きく増えた	56	34.1%	38	24.4%	35	20.7%	39	23.1%
	2. どちらかといえば増えた	106	64.6%	112	71.8%	128	75.7%	122	72.2%
	1. どちらかといえば減った	2	1.2%	5	3.2%	5	3.0%	8	4.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問49	数理的な能力								
	3. 大きく増えた	19	11.6%	10	6.4%	3	1.8%	10	5.9%
	2. どちらかといえば増えた	97	59.1%	87	55.8%	99	58.6%	89	52.7%
	1. どちらかといえば減った	43	26.2%	53	34.0%	59	34.9%	57	33.7%
	0. 大きく減った	5	3.0%	6	3.8%	8	4.7%	13	7.7%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問50	コンピュータの操作能力								
	3. 大きく増えた	85	51.8%	65	41.7%	74	43.8%	90	53.3%
	2. どちらかといえば増えた	76	46.3%	88	56.4%	90	53.3%	76	45.0%
	1. どちらかといえば減った	3	1.8%	3	1.9%	5	3.0%	3	1.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問51	グローバルな問題の理解								
	3. 大きく増えた	18	11.0%	15	9.6%	8	4.7%	10	6.0%
	2. どちらかといえば増えた	115	70.1%	107	68.6%	130	76.9%	123	73.2%
	1. どちらかといえば減った	28	17.1%	30	19.2%	29	17.2%	29	17.3%
	0. 大きく減った	3	1.8%	4	2.6%	2	1.2%	6	3.6%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問52	卒業後に就職するための準備の程度								
	3. 大きく増えた	38	23.2%	43	27.4%	18	10.7%	39	23.2%
	2. どちらかといえば増えた	123	75.0%	108	68.8%	143	84.6%	124	73.8%
	1. どちらかといえば減った	3	1.8%	5	3.2%	7	4.1%	5	3.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問53	教員の期待に応えることができた								
	3. とてもうまくいった	9	5.5%	6	3.8%	4	2.4%	4	2.4%
	2. いくらかうまくいった	125	76.2%	111	70.7%	117	69.2%	120	71.4%
	1. あまりうまくいかなかった	28	17.1%	38	24.2%	43	25.4%	40	23.8%
	0. まったくうまくいかなかった	2	1.2%	2	1.3%	5	3.0%	4	2.4%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問54	効果的に学習する技能を修得する								
	3. とてもうまくいった	26	15.9%	18	11.5%	21	12.4%	12	7.1%
	2. いくらかうまくいった	120	73.2%	118	75.6%	115	68.0%	112	66.3%
	1. あまりうまくいかなかった	18	11.0%	19	12.2%	31	18.3%	43	25.4%
	0. まったくうまくいかなかった	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	2	1.2%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問55	大学が求める水準に応じて学習する								
	3. とてもうまくいった	18	11.0%	22	14.1%	18	10.7%	12	7.1%
	2. いくらかうまくいった	126	77.3%	107	68.6%	105	62.1%	112	66.7%
	1. あまりうまくいかなかった	15	9.2%	25	16.0%	43	25.4%	42	25.0%
	0. まったくうまくいかなかった	4	2.5%	2	1.3%	3	1.8%	2	1.2%
	計	163	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問56	時間を効果的に使う								
	3. とてもうまくいった	27	16.5%	22	14.0%	15	8.9%	17	10.1%
	2. いくらかうまくいった	100	61.0%	91	58.0%	94	55.6%	86	50.9%
	1. あまりうまくいかなかった	32	19.5%	42	26.8%	59	34.9%	60	35.5%
	0. まったくうまくいかなかった	5	3.0%	2	1.3%	1	0.6%	6	3.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問57	大学教員と顔見知りになる								
	3. とてもうまくいった	11	6.7%	11	7.0%	8	4.7%	8	4.7%
	2. いくらかうまくいった	89	54.3%	71	45.2%	74	43.8%	75	44.4%
	1. あまりうまくいかなかった	56	34.1%	66	42.0%	73	43.2%	69	40.8%
	0. まったくうまくいかなかった	8	4.9%	9	5.7%	14	8.3%	17	10.1%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問58	学生生活は充実している								
	3. とてもうまくいった	59	36.0%	45	28.7%	31	18.3%	39	23.1%
	2. いくらかうまくいった	96	58.5%	101	64.3%	115	68.0%	99	58.6%
	1. あまりうまくいかなかった	9	5.5%	8	5.1%	20	11.8%	28	16.6%
	0. まったくうまくいかなかった	0	0.0%	3	1.9%	3	1.8%	3	1.8%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問59	教養教育の授業								
	3. とても満足	32	19.5%	20	12.7%	16	9.5%	9	5.4%
	2. ほぼ満足	122	74.4%	113	72.0%	127	75.1%	128	76.2%
	1. すこし不満	9	5.5%	23	14.6%	25	14.8%	31	18.5%
	0. とても不満	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問60	学科の専門科目の授業								
	3. とても満足	65	39.9%	48	30.8%	38	22.5%	43	25.4%
	2. ほぼ満足	92	56.4%	100	64.1%	117	69.2%	113	66.9%
	1. すこし不満	6	3.7%	8	5.1%	14	8.3%	13	7.7%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	163	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問61	授業の全体的な質								
	3. とても満足	45	27.4%	35	22.3%	26	15.4%	23	13.8%
	2. ほぼ満足	109	66.5%	113	72.0%	125	74.0%	127	76.0%
	1. すこし不満	10	6.1%	9	5.7%	17	10.1%	16	9.6%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	167	100.0%
設問62	将来の仕事と授業内容の結びつき								
	3. とても満足	61	37.2%	48	30.6%	40	23.7%	52	30.8%
	2. ほぼ満足	95	57.9%	94	59.9%	112	66.3%	103	60.9%
	1. すこし不満	8	4.9%	15	9.6%	17	10.1%	12	7.1%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問63	教員と話をする機会								
	3. とても満足	16	9.8%	8	5.1%	10	5.9%	12	7.1%
	2. ほぼ満足	125	76.2%	112	71.3%	106	62.7%	108	64.3%
	1. すこし不満	22	13.4%	35	22.3%	50	29.6%	47	28.0%
	0. とても不満	1	0.6%	2	1.3%	3	1.8%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	168	100.0%
設問64	学習支援や個別の学習指導								
	3. とても満足	23	14.0%	17	10.8%	8	4.7%	8	4.7%
	2. ほぼ満足	113	68.9%	106	67.5%	117	69.2%	116	68.6%
	1. すこし不満	25	15.2%	32	20.4%	40	23.7%	42	24.9%
	0. とても不満	3	1.8%	2	1.3%	4	2.4%	3	1.8%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問65	他の学生と話をする機会								
	3. とても満足	70	42.7%	57	36.3%	40	23.7%	57	33.7%
	2. ほぼ満足	89	54.3%	90	57.3%	103	60.9%	96	56.8%
	1. すこし不満	5	3.0%	8	5.1%	24	14.2%	14	8.3%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.3%	2	1.2%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問66	大学のなかでの学生同士の一体感								
	3. とても満足	56	34.1%	48	30.6%	31	18.3%	48	28.4%
	2. ほぼ満足	97	59.1%	92	58.6%	114	67.5%	102	60.4%
	1. すこし不満	9	5.5%	15	9.6%	24	14.2%	17	10.1%
	0. とても不満	2	1.2%	2	1.3%	0	0.0%	2	1.2%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問67	多様な考え方を認め合う雰囲気								
	3. とても満足	46	28.0%	39	25.0%	39	23.1%	39	23.1%
	2. ほぼ満足	111	67.7%	100	64.1%	114	67.5%	116	68.6%
	1. すこし不満	7	4.3%	16	10.3%	14	8.3%	14	8.3%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%
	計	164	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問68	1つの授業を履修する学生数								
	3. とても満足	62	37.8%	52	33.1%	43	25.4%	42	24.9%
	2. ほぼ満足	99	60.4%	97	61.8%	118	69.8%	118	69.8%
	1. すこし不満	3	1.8%	7	4.5%	8	4.7%	9	5.3%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問69	図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)								
	3. とても満足	79	48.2%	61	38.9%	62	36.7%	73	43.2%
	2. ほぼ満足	80	48.8%	80	51.0%	93	55.0%	87	51.5%
	1. すこし不満	5	3.0%	13	8.3%	13	7.7%	9	5.3%
	0. とても不満	0	0.0%	3	1.9%	1	0.6%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問70	演習、実験・実習室の設備や器具								
	3. とても満足	76	46.6%	72	46.2%	73	43.2%	76	45.0%
	2. ほぼ満足	81	49.7%	81	51.9%	91	53.8%	81	47.9%
	1. すこし不満	6	3.7%	3	1.9%	5	3.0%	12	7.1%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	163	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問71	コンピュータの施設や設備								
	3. とても満足	69	42.3%	56	35.9%	53	31.4%	51	30.2%
	2. ほぼ満足	84	51.5%	90	57.7%	101	59.8%	104	61.5%
	1. すこし不満	8	4.9%	10	6.4%	15	8.9%	11	6.5%
	0. とても不満	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.8%
	計	163	100.0%	156	100.0%	169	100.0%	169	100.0%
設問72	インターネットの使いやすさ								
	3. とても満足	44	26.8%	43	27.4%	39	23.1%	34	20.1%
	2. ほぼ満足	81	49.4%	78	49.7%	100	59.2%	82	48.5%
	1. すこし不満	34	20.7%	33	21.0%	28	16.6%	44	26.0%
	0. とても不満	5	3.0%	3	1.9%	2	1.2%	9	5.3%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	169	100.0%

		管理栄養学部管理栄養学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問73	奨学金など学費援助の制度								
	3. とても満足	36	22.0%	35	22.3%	23	13.7%	32	19.0%
	2. ほぼ満足	106	64.6%	99	63.1%	113	67.3%	105	62.5%
	1. すこし不満	19	11.6%	18	11.5%	28	16.7%	27	16.1%
	0. とても不満	3	1.8%	5	3.2%	4	2.4%	4	2.4%
	計	164	100.0%	157	100.0%	168	100.0%	168	100.0%
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)								
	3. とても満足	46	28.0%	37	23.6%	28	16.6%	35	21.0%
	2. ほぼ満足	111	67.7%	106	67.5%	130	76.9%	126	75.4%
	1. すこし不満	7	4.3%	13	8.3%	11	6.5%	6	3.6%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	164	100.0%	157	100.0%	169	100.0%	167	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)								
	3. とても満足	37	22.6%	32	20.4%	18	10.7%	25	14.9%
	2. ほぼ満足	108	65.9%	106	67.5%	123	73.2%	115	68.5%
	1. すこし不満	19	11.6%	18	11.5%	26	15.5%	27	16.1%
	0. とても不満	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	164	100.0%	157	100.0%	168	100.0%	168	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？								
	3. とても満足	64	39.0%	46	29.5%	23	13.7%		
	2. ほぼ満足	92	56.1%	101	64.7%	120	71.4%		
	1. すこし不満	8	4.9%	7	4.5%	23	13.7%		
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.3%	2	1.2%		
	計	164	100.0%	156	100.0%	168	100.0%		

		メディア造形学部																								
		映像メディア学科								デザイン学科								ファッション造形学科								
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
設問73	奨学金など学費援助の制度																									
	3. とても満足		17	16.8%	9	10.5%	16	14.5%	24	21.1%	16	18.4%	16	20.8%	13	17.6%	19	23.8%	11	15.9%	11	18.6%	19	31.1%	8	12.5%
	2. ほぼ満足		61	60.4%	57	66.3%	56	50.9%	64	56.1%	56	64.4%	52	67.5%	48	64.9%	48	60.0%	48	69.6%	41	69.5%	36	59.0%	48	75.0%
	1. すこし不満		16	15.8%	17	19.8%	29	26.4%	22	19.3%	12	13.8%	6	7.8%	12	16.2%	10	12.5%	6	8.7%	6	10.2%	6	9.8%	8	12.5%
	0. とても不満		7	6.9%	3	3.5%	9	8.2%	4	3.5%	3	3.4%	3	3.9%	1	1.4%	3	3.8%	4	5.8%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%
	計		101	100.0%	86	100.0%	110	100.0%	114	100.0%	87	100.0%	77	100.0%	74	100.0%	80	100.0%	69	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	64	100.0%
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)																									
	3. とても満足		21	20.8%	14	16.3%	14	12.8%	20	17.9%	20	23.3%	17	22.4%	16	21.6%	20	25.0%	12	17.1%	11	18.6%	13	21.3%	10	15.9%
	2. ほぼ満足		72	71.3%	63	73.3%	82	75.2%	82	73.2%	58	67.4%	52	68.4%	52	70.3%	55	68.8%	54	77.1%	46	78.0%	47	77.0%	51	81.0%
	1. すこし不満		6	5.9%	9	10.5%	13	11.9%	9	8.0%	7	8.1%	5	6.6%	4	5.4%	4	5.0%	3	4.3%	2	3.4%	1	1.6%	2	3.2%
	0. とても不満		2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	1	1.2%	2	2.6%	2	2.7%	1	1.3%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計		101	100.0%	86	100.0%	109	100.0%	112	100.0%	86	100.0%	76	100.0%	74	100.0%	80	100.0%	70	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	63	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)																									
	3. とても満足		17	17.3%	11	12.9%	13	11.9%	19	16.8%	27	31.0%	18	24.0%	17	23.0%	17	21.5%	13	18.6%	14	24.1%	22	35.5%	9	14.1%
	2. ほぼ満足		64	65.3%	66	77.6%	79	72.5%	71	62.8%	54	62.1%	49	65.3%	52	70.3%	58	73.4%	49	70.0%	43	74.1%	36	58.1%	47	73.4%
	1. すこし不満		14	14.3%	6	7.1%	16	14.7%	18	15.9%	5	5.7%	8	10.7%	5	6.8%	4	5.1%	6	8.6%	1	1.7%	4	6.5%	8	12.5%
	0. とても不満		3	3.1%	2	2.4%	1	0.9%	5	4.4%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計		98	100.0%	85	100.0%	109	100.0%	113	100.0%	87	100.0%	75	100.0%	74	100.0%	79	100.0%	70	100.0%	58	100.0%	62	100.0%	64	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？																									
	3. とても満足		26	26.5%	15	17.4%	22	20.4%			32	36.8%	22	28.9%	19	25.7%			11	15.7%	16	27.1%	18	29.0%		
	2. ほぼ満足		57	58.2%	56	65.1%	59	54.6%			50	57.5%	48	63.2%	43	58.1%			48	68.6%	41	69.5%	37	59.7%		
	1. すこし不満		12	12.2%	14	16.3%	24	22.2%			4	4.6%	5	6.6%	12	16.2%			10	14.3%	2	3.4%	7	11.3%		
	0. とても不満		3	3.1%	1	1.2%	3	2.8%			1	1.1%	1	1.3%	0	0.0%			1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%		
	計		98	100.0%	86	100.0%	108	100.0%			87	100.0%	76	100.0%	74	100.0%			70	100.0%	59	100.0%	62	100.0%		

		ヒューマンケア学部・子どもケア学科																								
		子どもケア専攻								幼児保育専攻								児童発達教育専攻								
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	
設問73	奨学金など学費援助の制度																									
	3. とても満足		10	14.5%	10	16.7%	5	7.8%	22	29.3%	31	24.6%	23	20.5%	21	16.4%	29	23.4%	10	34.5%	2	10.5%	7	21.2%	7	33.3%
	2. ほぼ満足		53	76.8%	40	66.7%	38	59.4%	43	57.3%	81	64.3%	76	67.9%	88	68.8%	77	62.1%	15	51.7%	14	73.7%	21	63.6%	13	61.9%
	1. すこし不満		4	5.8%	8	13.3%	17	26.6%	10	13.3%	13	10.3%	12	10.7%	18	14.1%	14	11.3%	3	10.3%	3	15.8%	4	12.1%	0	0.0%
	0. とても不満		2	2.9%	2	3.3%	4	6.3%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.9%	1	0.8%	4	3.2%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.0%	1	4.8%
	計		69	100.0%	60	100.0%	64	100.0%	75	100.0%	126	100.0%	112	100.0%	128	100.0%	124	100.0%	29	100.0%	19	100.0%	33	100.0%	21	100.0%
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)																									
	3. とても満足		18	25.4%	12	20.0%	9	14.1%	20	26.7%	32	25.4%	26	23.4%	26	20.3%	23	18.4%	9	31.0%	0	0.0%	7	21.2%	7	33.3%
	2. ほぼ満足		50	70.4%	46	76.7%	50	78.1%	54	72.0%	92	73.0%	81	73.0%	97	75.8%	94	75.2%	18	62.1%	18	100.0%	24	72.7%	13	61.9%
	1. すこし不満		2	2.8%	1	1.7%	5	7.8%	1	1.3%	2	1.6%	4	3.6%	5	3.9%	7	5.6%	2	6.9%	0	0.0%	2	6.1%	1	4.8%
	0. とても不満		1	1.4%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計		71	100.0%	60	100.0%	64	100.0%	75	100.0%	126	100.0%	111	100.0%	128	100.0%	125	100.0%	29	100.0%	18	100.0%	33	100.0%	21	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)																									
	3. とても満足		17	23.9%	10	16.7%	6	9.4%	15	19.7%	29	23.0%	22	19.8%	28	21.9%	20	16.0%	9	31.0%	0	0.0%	5	15.2%	5	23.8%
	2. ほぼ満足		50	70.4%	44	73.3%	45	70.3%	53	69.7%	87	69.0%	77	69.4%	91	71.1%	92	73.6%	20	69.0%	19	100.0%	26	78.8%	15	71.4%
	1. すこし不満		3	4.2%	5	8.3%	10	15.6%	8	10.5%	10	7.9%	12	10.8%	8	6.3%	11	8.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.1%	1	4.8%
	0. とても不満		1	1.4%	1	1.7%	3	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計		71	100.0%	60	100.0%	64	100.0%	76	100.0%	126	100.0%	111	100.0%	128	100.0%	125	100.0%	29	100.0%	19	100.0%	33	100.0%	21	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？																									
	3. とても満足		19	26.8%	14	23.3%	10	15.6%			48	38.1%	37	33.3%	32	25.0%			11	37.9%	2	10.5%	10	30.3%		
	2. ほぼ満足		46	64.8%	42	70.0%	45	70.3%			73	57.9%	68	61.3%	82	64.1%			17	58.6%	16	84.2%	21	63.6%		
	1. すこし不満		5	7.0%	4	6.7%	8	12.5%			5	4.0%	5	4.5%	11	8.6%			1	3.4%	1	5.3%	2	6.1%		
	0. とても不満		1	1.4%	0	0.0%	1	1.6%			0	0.0%	1	0.9%	3	2.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	計		71	100.0%	60	100.0%	64	100.0%			126	100.0%	111	100.0%	128	100.0%			29	100.0%	19	100.0%	33	100.0%		

		看護学部 看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問1	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ								
	3. ひんばんにあった	63	61.8%	63	60.6%	53	52.0%	57	53.3%
	2. ときどきあった	37	36.3%	38	36.5%	45	44.1%	45	42.1%
	1. あまりなかった	2	2.0%	3	2.9%	4	3.9%	5	4.7%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問2	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ								
	3. ひんばんにあった	52	51.0%	50	48.1%	40	39.2%	52	48.6%
	2. ときどきあった	48	47.1%	48	46.2%	57	55.9%	46	43.0%
	1. あまりなかった	2	2.0%	6	5.8%	5	4.9%	9	8.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて、教員が説明する								
	3. ひんばんにあった	35	34.7%	34	32.7%	26	25.7%	25	23.6%
	2. ときどきあった	50	49.5%	56	53.8%	61	60.4%	63	59.4%
	1. あまりなかった	16	15.8%	12	11.5%	13	12.9%	17	16.0%
	0. まったくなかった	0	0.0%	2	1.9%	1	1.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	106	100.0%
設問4	授業の一環でボランティア活動をする								
	3. ひんばんにあった	7	6.9%	2	1.9%	2	2.0%	4	3.7%
	2. ときどきあった	13	12.7%	6	5.8%	15	14.7%	13	12.1%
	1. あまりなかった	32	31.4%	30	28.8%	25	24.5%	40	37.4%
	0. まったくなかった	50	49.0%	66	63.5%	60	58.8%	50	46.7%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問5	学生自身が文献や資料を調べる								
	3. ひんばんにあった	38	37.3%	30	29.1%	41	40.2%	32	30.8%
	2. ときどきあった	55	53.9%	64	62.1%	54	52.9%	56	53.8%
	1. あまりなかった	9	8.8%	8	7.8%	7	6.9%	16	15.4%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	103	100.0%	102	100.0%	104	100.0%
設問6	定期的に小テストやレポートが課される								
	3. ひんばんにあった	53	52.0%	55	52.9%	52	51.5%	62	57.9%
	2. ときどきあった	49	48.0%	48	46.2%	45	44.6%	43	40.2%
	1. あまりなかった	0	0.0%	1	1.0%	3	3.0%	2	1.9%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	107	100.0%
設問7	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する								
	3. ひんばんにあった	30	29.4%	37	35.9%	20	20.0%	27	25.2%
	2. ときどきあった	65	63.7%	60	58.3%	60	60.0%	61	57.0%
	1. あまりなかった	6	5.9%	6	5.8%	20	20.0%	18	16.8%
	0. まったくなかった	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	103	100.0%	100	100.0%	107	100.0%
設問8	学生が自分の考えや研究を発表する								
	3. ひんばんにあった	22	21.6%	23	22.1%	18	17.8%	29	27.4%
	2. ときどきあった	68	66.7%	67	64.4%	66	65.3%	62	58.5%
	1. あまりなかった	12	11.8%	14	13.5%	17	16.8%	15	14.2%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	106	100.0%
設問9	授業中に学生同士が議論する								
	3. ひんばんにあった	42	41.2%	51	49.0%	39	38.2%	25	23.6%
	2. ときどきあった	55	53.9%	49	47.1%	51	50.0%	73	68.9%
	1. あまりなかった	5	4.9%	4	3.8%	11	10.8%	8	7.5%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問10	授業で検討するテーマを学生が設定する								
	3. ひんばんにあった	17	16.7%	10	9.6%	10	9.8%	7	6.5%
	2. ときどきあった	45	44.1%	47	45.2%	50	49.0%	42	39.3%
	1. あまりなかった	34	33.3%	39	37.5%	36	35.3%	49	45.8%
	0. まったくなかった	6	5.9%	8	7.7%	6	5.9%	9	8.4%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる								
	3. ひんばんにあった	8	7.9%	5	4.9%	4	4.0%	3	2.8%
	2. ときどきあった	45	44.6%	43	41.7%	52	51.5%	33	30.8%
	1. あまりなかった	41	40.6%	46	44.7%	40	39.6%	56	52.3%
	0. まったくなかった	7	6.9%	9	8.7%	5	5.0%	15	14.0%
	計	101	100.0%	103	100.0%	101	100.0%	107	100.0%
設問12	取りたい授業を履修登録できなかった								
	3. ひんばんにあった	6	5.9%	15	14.4%	6	5.9%	3	2.8%
	2. ときどきあった	35	34.3%	37	35.6%	38	37.3%	30	28.0%
	1. あまりなかった	34	33.3%	24	23.1%	26	25.5%	32	29.9%
	0. まったくなかった	27	26.5%	28	26.9%	32	31.4%	42	39.3%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問13	出席することが重視される								
	3. ひんばんにあった	53	52.0%	48	46.2%	41	40.6%	48	44.9%
	2. ときどきあった	38	37.3%	43	41.3%	39	38.6%	46	43.0%
	1. あまりなかった	8	7.8%	11	10.6%	20	19.8%	12	11.2%
	0. まったくなかった	3	2.9%	2	1.9%	1	1.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	107	100.0%
設問14	TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける								
	3. ひんばんにあった	6	5.9%	2	1.9%	1	1.0%	1	1.0%
	2. ときどきあった	23	22.5%	37	35.6%	26	25.5%	33	31.4%
	1. あまりなかった	41	40.2%	33	31.7%	41	40.2%	51	48.6%
	0. まったくなかった	32	31.4%	32	30.8%	34	33.3%	20	19.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問15	授業課題のために図書館の資料を使用した								
	3. ひんばんにあった	26	25.5%	31	29.8%	51	50.0%	15	14.2%
	2. ときどきあった	61	59.8%	54	51.9%	42	41.2%	66	62.3%
	1. あまりなかった	14	13.7%	11	10.6%	6	5.9%	19	17.9%
	0. まったくなかった	1	1.0%	8	7.7%	3	2.9%	6	5.7%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問16	授業課題のためにWeb上の情報を利用した								
	3. ひんばんにあった	66	65.3%	78	75.0%	63	61.8%	59	55.1%
	2. ときどきあった	33	32.7%	25	24.0%	31	30.4%	45	42.1%
	1. あまりなかった	2	2.0%	1	1.0%	5	4.9%	3	2.8%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	3	2.9%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした								
	3. ひんばんにあった	53	52.0%	56	53.8%	58	56.9%	69	64.5%
	2. ときどきあった	41	40.2%	44	42.3%	41	40.2%	35	32.7%
	1. あまりなかった	7	6.9%	4	3.8%	3	2.9%	3	2.8%
	0. まったくなかった	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった								
	3. ひんばんにあった	5	5.0%	1	1.0%	1	1.0%	2	1.9%
	2. ときどきあった	9	8.9%	13	12.5%	10	9.8%	14	13.1%
	1. あまりなかった	25	24.8%	27	26.0%	30	29.4%	35	32.7%
	0. まったくなかった	62	61.4%	63	60.6%	61	59.8%	56	52.3%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした								
	3. ひんばんにあった	57	56.4%	63	60.6%	53	52.0%	44	41.1%
	2. ときどきあった	39	38.6%	35	33.7%	44	43.1%	54	50.5%
	1. あまりなかった	5	5.0%	5	4.8%	5	4.9%	8	7.5%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた								
	3. ひんばんにあった	6	5.9%	6	5.8%	3	2.9%	3	2.8%
	2. ときどきあった	17	16.7%	24	23.1%	20	19.6%	22	20.6%
	1. あまりなかった	40	39.2%	43	41.3%	44	43.1%	49	45.8%
	0. まったくなかった	39	38.2%	31	29.8%	35	34.3%	33	30.8%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した								
	3. ひんばんにあった	52	51.0%	65	62.5%	49	48.0%	48	44.9%
	2. ときどきあった	48	47.1%	37	35.6%	48	47.1%	48	44.9%
	1. あまりなかった	2	2.0%	2	1.9%	2	2.0%	11	10.3%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	3	2.9%	0	0.0%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた								
	3. ひんばんにあった	11	10.8%	11	10.6%	14	13.7%	14	13.1%
	2. ときどきあった	60	58.8%	60	57.7%	63	61.8%	62	57.9%
	1. あまりなかった	28	27.5%	32	30.8%	23	22.5%	30	28.0%
	0. まったくなかった	3	2.9%	1	1.0%	2	2.0%	1	0.9%
	計	102	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした								
	3. ひんばんにあった	15	14.9%	12	11.5%	6	5.9%	4	3.7%
	2. ときどきあった	30	29.7%	48	46.2%	47	46.1%	38	35.5%
	1. あまりなかった	43	42.6%	32	30.8%	41	40.2%	54	50.5%
	0. まったくなかった	13	12.9%	12	11.5%	8	7.8%	11	10.3%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した								
	3. ひんばんにあった	5	4.9%	4	3.9%	0	0.0%	1	0.9%
	2. ときどきあった	20	19.6%	11	10.7%	16	15.8%	8	7.5%
	1. あまりなかった	35	34.3%	41	39.8%	37	36.6%	38	35.8%
	0. まったくなかった	42	41.2%	47	45.6%	48	47.5%	59	55.7%
	計	102	100.0%	103	100.0%	101	100.0%	106	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)								
	3. ひんばんにあった	9	8.9%	6	5.8%	5	4.9%	3	2.8%
	2. ときどきあった	40	39.6%	46	44.2%	35	34.3%	32	29.9%
	1. あまりなかった	37	36.6%	41	39.4%	39	38.2%	52	48.6%
	0. まったくなかった	15	14.9%	11	10.6%	23	22.5%	20	18.7%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	107	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問26	講義や実験・実習の授業に出席する								
	0. 全然ない	1	1.0%	0	0.0%	1	1.0%	3	2.9%
	1. 1時間未満	3	3.0%	0	0.0%	6	6.1%	3	2.9%
	2. 1～2時間	9	9.0%	6	5.8%	8	8.2%	0	0.0%
	3. 3～5時間	1	1.0%	3	2.9%	5	5.1%	7	6.7%
	4. 6～10時間	11	11.0%	19	18.3%	9	9.2%	17	16.2%
	5. 10～15時間	16	16.0%	11	10.6%	9	9.2%	7	6.7%
	6. 16～20時間	28	28.0%	33	31.7%	15	15.3%	30	28.6%
	7. 20時間以上	31	31.0%	32	30.8%	45	45.9%	38	36.2%
	計	100	100.0%	104	100.0%	98	100.0%	105	100.0%
設問27	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする								
	0. 全然ない	3	3.0%	1	1.0%	1	1.0%	3	2.8%
	1. 1時間未満	12	11.9%	8	7.7%	9	8.8%	11	10.4%
	2. 1～2時間	26	25.7%	16	15.4%	28	27.5%	29	27.4%
	3. 3～5時間	18	17.8%	28	26.9%	19	18.6%	23	21.7%
	4. 6～10時間	20	19.8%	27	26.0%	25	24.5%	19	17.9%
	5. 10～15時間	13	12.9%	13	12.5%	5	4.9%	8	7.5%
	6. 16～20時間	3	3.0%	2	1.9%	8	7.8%	9	8.5%
	7. 20時間以上	6	5.9%	9	8.7%	7	6.9%	4	3.8%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問28	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする								
	0. 全然ない	23	23.2%	39	37.5%	37	36.3%	34	32.4%
	1. 1時間未満	50	50.5%	33	31.7%	33	32.4%	46	43.8%
	2. 1～2時間	20	20.2%	22	21.2%	19	18.6%	16	15.2%
	3. 3～5時間	3	3.0%	6	5.8%	5	4.9%	6	5.7%
	4. 6～10時間	1	1.0%	1	1.0%	5	4.9%	2	1.9%
	5. 10～15時間	2	2.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	2	2.0%	1	1.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	3	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	99	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問29	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する								
	0. 全然ない	65	64.4%	67	64.4%	63	61.8%	69	65.1%
	1. 1時間未満	28	27.7%	30	28.8%	30	29.4%	30	28.3%
	2. 1～2時間	6	5.9%	3	2.9%	6	5.9%	6	5.7%
	3. 3～5時間	1	1.0%	2	1.9%	3	2.9%	0	0.0%
	4. 6～10時間	1	1.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5. 10～15時間	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問30	部活動や同好会に参加する								
	0. 全然ない	77	77.8%	84	80.8%	93	91.2%	93	87.7%
	1. 1時間未満	8	8.1%	3	2.9%	4	3.9%	5	4.7%
	2. 1～2時間	5	5.1%	11	10.6%	3	2.9%	5	4.7%
	3. 3～5時間	6	6.1%	5	4.8%	1	1.0%	1	0.9%
	4. 6～10時間	2	2.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	0.9%
	5. 10～15時間	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	99	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問31	大学外でアルバイトや仕事をする								
	0. 全然ない	6	5.9%	7	6.7%	10	9.8%	9	8.5%
	1. 1時間未満	1	1.0%	0	0.0%	3	2.9%	2	1.9%
	2. 1～2時間	5	5.0%	4	3.8%	6	5.9%	1	0.9%
	3. 3～5時間	13	12.9%	10	9.6%	21	20.6%	16	15.1%
	4. 6～10時間	23	22.8%	27	26.0%	19	18.6%	26	24.5%
	5. 10～15時間	29	28.7%	35	33.7%	27	26.5%	25	23.6%
	6. 16～20時間	18	17.8%	12	11.5%	6	5.9%	12	11.3%
	7. 20時間以上	6	5.9%	9	8.7%	10	9.8%	15	14.2%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問32	読書をする								
	0. 全然ない	65	64.4%	72	69.2%	58	56.9%	53	50.0%
	1. 1時間未満	23	22.8%	15	14.4%	29	28.4%	32	30.2%
	2. 1～2時間	9	8.9%	8	7.7%	7	6.9%	11	10.4%
	3. 3～5時間	4	4.0%	4	3.8%	5	4.9%	6	5.7%
	4. 6～10時間	0	0.0%	4	3.8%	2	2.0%	2	1.9%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	0.9%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問33	授業に関係のない自主的な活動をする(ボランティア活動など)								
	0. 全然ない	79	79.0%	91	87.5%	87	86.1%	84	79.2%
	1. 1時間未満	13	13.0%	5	4.8%	7	6.9%	15	14.2%
	2. 1～2時間	4	4.0%	4	3.8%	1	1.0%	3	2.8%
	3. 3～5時間	2	2.0%	2	1.9%	3	3.0%	2	1.9%
	4. 6～10時間	0	0.0%	1	1.0%	1	1.0%	0	0.0%
	5. 10～15時間	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	6. 16～20時間	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.9%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	2	2.0%	0	0.0%
	計	100	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	106	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問34	一般的な教養								
	3. 大きく増えた	31	30.7%	19	18.3%	18	17.6%	21	20.0%
	2. どちらかといえば増えた	63	62.4%	79	76.0%	76	74.5%	77	73.3%
	1. どちらかといえば減った	6	5.9%	3	2.9%	8	7.8%	7	6.7%
	0. 大きく減った	1	1.0%	3	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問35	分析力や問題解決能力								
	3. 大きく増えた	38	37.6%	24	23.1%	25	24.5%	17	16.0%
	2. どちらかといえば増えた	60	59.4%	78	75.0%	73	71.6%	84	79.2%
	1. どちらかといえば減った	3	3.0%	2	1.9%	4	3.9%	5	4.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問36	専門分野の知識								
	3. 大きく増えた	64	63.4%	52	50.0%	51	50.0%	48	45.3%
	2. どちらかといえば増えた	36	35.6%	51	49.0%	48	47.1%	58	54.7%
	1. どちらかといえば減った	1	1.0%	1	1.0%	3	2.9%	0	0.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問37	批判的に考える能力								
	3. 大きく増えた	27	26.7%	16	15.4%	17	16.7%	12	11.3%
	2. どちらかといえば増えた	69	68.3%	84	80.8%	75	73.5%	85	80.2%
	1. どちらかといえば減った	5	5.0%	4	3.8%	9	8.8%	9	8.5%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問38	異文化の人々に関する知識								
	3. 大きく増えた	16	15.8%	11	10.6%	7	6.9%	5	4.7%
	2. どちらかといえば増えた	68	67.3%	75	72.1%	75	73.5%	79	74.5%
	1. どちらかといえば減った	14	13.9%	13	12.5%	18	17.6%	20	18.9%
	0. 大きく減った	3	3.0%	5	4.8%	2	2.0%	2	1.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問39	リーダーシップの能力								
	3. 大きく増えた	12	11.9%	12	11.5%	11	11.0%	9	8.6%
	2. どちらかといえば増えた	75	74.3%	82	78.8%	78	78.0%	81	77.1%
	1. どちらかといえば減った	13	12.9%	8	7.7%	11	11.0%	15	14.3%
	0. 大きく減った	1	1.0%	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	100	100.0%	105	100.0%
設問40	人間関係を構築する能力								
	3. 大きく増えた	36	36.0%	29	27.9%	23	22.5%	22	21.0%
	2. どちらかといえば増えた	60	60.0%	70	67.3%	72	70.6%	77	73.3%
	1. どちらかといえば減った	4	4.0%	3	2.9%	6	5.9%	6	5.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	2	1.9%	1	1.0%	0	0.0%
	計	100	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問41	他の人と協力して物事を遂行する能力								
	3. 大きく増えた	44	43.6%	33	31.7%	27	26.5%	40	38.1%
	2. どちらかといえば増えた	55	54.5%	68	65.4%	70	68.6%	61	58.1%
	1. どちらかといえば減った	2	2.0%	2	1.9%	5	4.9%	4	3.8%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問42	異文化の人々と協力する能力								
	3. 大きく増えた	9	8.9%	5	4.8%	5	4.9%	6	5.7%
	2. どちらかといえば増えた	68	67.3%	72	69.2%	70	68.6%	64	61.0%
	1. どちらかといえば減った	17	16.8%	21	20.2%	17	16.7%	29	27.6%
	0. 大きく減った	7	6.9%	6	5.8%	10	9.8%	6	5.7%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問43	地域社会が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	17	17.2%	10	9.6%	9	8.8%	10	9.5%
	2. どちらかといえば増えた	77	77.8%	77	74.0%	75	73.5%	84	80.0%
	1. どちらかといえば減った	4	4.0%	13	12.5%	16	15.7%	9	8.6%
	0. 大きく減った	1	1.0%	4	3.8%	2	2.0%	2	1.9%
	計	99	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問44	国民が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	11	11.0%	12	11.5%	6	5.9%	7	6.6%
	2. どちらかといえば増えた	76	76.0%	75	72.1%	79	77.5%	88	83.0%
	1. どちらかといえば減った	12	12.0%	12	11.5%	15	14.7%	10	9.4%
	0. 大きく減った	1	1.0%	5	4.8%	2	2.0%	1	0.9%
	計	100	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問45	文章表現の能力								
	3. 大きく増えた	30	29.7%	21	20.4%	18	17.8%	12	11.3%
	2. どちらかといえば増えた	64	63.4%	73	70.9%	76	75.2%	89	84.0%
	1. どちらかといえば減った	6	5.9%	9	8.7%	7	6.9%	4	3.8%
	0. 大きく減った	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	103	100.0%	101	100.0%	106	100.0%
設問46	外国語の運用能力								
	3. 大きく増えた	7	6.9%	5	4.8%	1	1.0%	2	1.9%
	2. どちらかといえば増えた	50	49.5%	61	58.7%	59	57.8%	60	56.6%
	1. どちらかといえば減った	27	26.7%	29	27.9%	37	36.3%	32	30.2%
	0. 大きく減った	17	16.8%	9	8.7%	5	4.9%	12	11.3%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問47	コミュニケーションの能力								
	3. 大きく増えた	33	33.0%	30	28.8%	22	21.8%	25	24.0%
	2. どちらかといえば増えた	62	62.0%	69	66.3%	75	74.3%	76	73.1%
	1. どちらかといえば減った	5	5.0%	4	3.8%	4	4.0%	2	1.9%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	1.0%
	計	100	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	104	100.0%
設問48	プレゼンテーションの能力								
	3. 大きく増えた	21	21.2%	18	17.3%	12	11.8%	10	9.5%
	2. どちらかといえば増えた	67	67.7%	82	78.8%	80	78.4%	90	85.7%
	1. どちらかといえば減った	10	10.1%	4	3.8%	10	9.8%	4	3.8%
	0. 大きく減った	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%
	計	99	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問49	数理的な能力								
	3. 大きく増えた	9	9.0%	7	6.7%	7	6.9%	3	2.8%
	2. どちらかといえば増えた	54	54.0%	64	61.5%	60	58.8%	70	66.0%
	1. どちらかといえば減った	27	27.0%	25	24.0%	30	29.4%	32	30.2%
	0. 大きく減った	10	10.0%	8	7.7%	5	4.9%	1	0.9%
	計	100	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問50	コンピュータの操作能力								
	3. 大きく増えた	22	22.0%	26	25.0%	23	22.5%	23	22.1%
	2. どちらかといえば増えた	59	59.0%	70	67.3%	73	71.6%	77	74.0%
	1. どちらかといえば減った	16	16.0%	8	7.7%	6	5.9%	4	3.8%
	0. 大きく減った	3	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	100	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	104	100.0%
設問51	グローバルな問題の理解								
	3. 大きく増えた	9	8.9%	13	12.5%	4	4.0%	3	2.9%
	2. どちらかといえば増えた	71	70.3%	68	65.4%	70	69.3%	72	68.6%
	1. どちらかといえば減った	15	14.9%	18	17.3%	23	22.8%	27	25.7%
	0. 大きく減った	6	5.9%	5	4.8%	4	4.0%	3	2.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	105	100.0%
設問52	卒業後に就職するための準備の程度								
	3. 大きく増えた	18	18.2%	25	24.3%	12	11.8%	8	7.6%
	2. どちらかといえば増えた	76	76.8%	75	72.8%	86	84.3%	90	85.7%
	1. どちらかといえば減った	5	5.1%	3	2.9%	4	3.9%	7	6.7%
	0. 大きく減った	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	99	100.0%	103	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問53	教員の期待に応えることができた								
	3. とてもうまくいった	7	6.9%	10	9.6%	0	0.0%	2	1.9%
	2. いくらかうまくいった	76	75.2%	72	69.2%	70	69.3%	66	62.3%
	1. あまりうまくいかなかった	16	15.8%	22	21.2%	29	28.7%	37	34.9%
	0. まったくうまくいかなかった	2	2.0%	0	0.0%	2	2.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	106	100.0%
設問54	効果的に学習する技能を修得する								
	3. とてもうまくいった	20	20.0%	15	14.4%	3	3.0%	2	1.9%
	2. いくらかうまくいった	66	66.0%	76	73.1%	77	76.2%	74	70.5%
	1. あまりうまくいかなかった	13	13.0%	11	10.6%	20	19.8%	28	26.7%
	0. まったくうまくいかなかった	1	1.0%	2	1.9%	1	1.0%	1	1.0%
	計	100	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	105	100.0%
設問55	大学が求める水準に応じて学習する								
	3. とてもうまくいった	9	8.9%	12	11.7%	1	1.0%	3	2.9%
	2. いくらかうまくいった	76	75.2%	76	73.8%	77	75.5%	62	59.6%
	1. あまりうまくいかなかった	14	13.9%	14	13.6%	23	22.5%	38	36.5%
	0. まったくうまくいかなかった	2	2.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	1.0%
	計	101	100.0%	103	100.0%	102	100.0%	104	100.0%
設問56	時間を効果的に使う								
	3. とてもうまくいった	12	12.0%	16	15.4%	2	2.0%	4	3.8%
	2. いくらかうまくいった	65	65.0%	64	61.5%	70	68.6%	60	56.6%
	1. あまりうまくいかなかった	22	22.0%	22	21.2%	29	28.4%	40	37.7%
	0. まったくうまくいかなかった	1	1.0%	2	1.9%	1	1.0%	2	1.9%
	計	100	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問57	大学教員と顔見知りになる								
	3. とてもうまくいった	9	8.9%	13	12.5%	3	2.9%	11	10.4%
	2. いくらかうまくいった	71	70.3%	74	71.2%	66	64.7%	71	67.0%
	1. あまりうまくいかなかった	21	20.8%	15	14.4%	29	28.4%	22	20.8%
	0. まったくうまくいかなかった	0	0.0%	2	1.9%	4	3.9%	2	1.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問58	学生生活は充実している								
	3. とてもうまくいった	27	26.7%	27	26.0%	10	9.9%	16	15.2%
	2. いくらかうまくいった	63	62.4%	66	63.5%	76	75.2%	73	69.5%
	1. あまりうまくいかなかった	8	7.9%	11	10.6%	13	12.9%	14	13.3%
	0. まったくうまくいかなかった	3	3.0%	0	0.0%	2	2.0%	2	1.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	105	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問59	教養教育の授業								
	3. とても満足	13	12.9%	14	13.5%	4	3.9%	4	3.8%
	2. ほぼ満足	76	75.2%	72	69.2%	80	78.4%	79	75.2%
	1. すこし不満	10	9.9%	17	16.3%	18	17.6%	21	20.0%
	0. とても不満	2	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	1.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問60	学科の専門科目の授業								
	3. とても満足	17	17.2%	14	13.5%	6	5.9%	6	5.7%
	2. ほぼ満足	76	76.8%	79	76.0%	83	82.2%	75	71.4%
	1. すこし不満	6	6.1%	10	9.6%	11	10.9%	21	20.0%
	0. とても不満	0	0.0%	1	1.0%	1	1.0%	3	2.9%
	計	99	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	105	100.0%
設問61	授業の全体的な質								
	3. とても満足	15	14.9%	13	12.5%	2	2.0%	7	6.6%
	2. ほぼ満足	70	69.3%	75	72.1%	77	75.5%	69	65.1%
	1. すこし不満	15	14.9%	14	13.5%	22	21.6%	29	27.4%
	0. とても不満	1	1.0%	2	1.9%	1	1.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問62	将来の仕事と授業内容の結びつき								
	3. とても満足	25	24.8%	25	24.3%	12	11.8%	12	11.3%
	2. ほぼ満足	65	64.4%	72	69.9%	81	79.4%	82	77.4%
	1. すこし不満	10	9.9%	5	4.9%	9	8.8%	11	10.4%
	0. とても不満	1	1.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	103	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問63	教員と話をする機会								
	3. とても満足	19	18.8%	15	14.4%	5	4.9%	7	6.6%
	2. ほぼ満足	62	61.4%	79	76.0%	72	70.6%	72	67.9%
	1. すこし不満	19	18.8%	9	8.7%	25	24.5%	27	25.5%
	0. とても不満	1	1.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問64	学習支援や個別の学習指導								
	3. とても満足	18	17.8%	14	13.5%	3	3.0%	4	3.8%
	2. ほぼ満足	64	63.4%	77	74.0%	64	64.0%	72	68.6%
	1. すこし不満	18	17.8%	12	11.5%	32	32.0%	25	23.8%
	0. とても不満	1	1.0%	1	1.0%	1	1.0%	4	3.8%
	計	101	100.0%	104	100.0%	100	100.0%	105	100.0%
設問65	他の学生と話をする機会								
	3. とても満足	35	35.0%	31	29.8%	16	15.7%	27	25.5%
	2. ほぼ満足	57	57.0%	67	64.4%	76	74.5%	67	63.2%
	1. すこし不満	6	6.0%	6	5.8%	10	9.8%	12	11.3%
	0. とても不満	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	100	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問66	大学のなかでの学生同士の一体感								
	3. とても満足	33	32.7%	27	26.0%	9	8.8%	17	16.0%
	2. ほぼ満足	57	56.4%	67	64.4%	75	73.5%	77	72.6%
	1. すこし不満	10	9.9%	10	9.6%	16	15.7%	12	11.3%
	0. とても不満	1	1.0%	0	0.0%	2	2.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問67	多様な考え方を認め合う雰囲気								
	3. とても満足	28	27.7%	21	20.8%	10	9.8%	13	12.4%
	2. ほぼ満足	63	62.4%	76	75.2%	78	76.5%	82	78.1%
	1. すこし不満	9	8.9%	4	4.0%	11	10.8%	9	8.6%
	0. とても不満	1	1.0%	0	0.0%	3	2.9%	1	1.0%
	計	101	100.0%	101	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問68	1つの授業を履修する学生数								
	3. とても満足	25	25.0%	21	20.4%	15	14.7%	22	21.0%
	2. ほぼ満足	65	65.0%	73	70.9%	80	78.4%	72	68.6%
	1. すこし不満	10	10.0%	7	6.8%	6	5.9%	11	10.5%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.9%	1	1.0%	0	0.0%
	計	100	100.0%	103	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問69	図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)								
	3. とても満足	19	18.8%	17	16.5%	12	11.8%	26	24.8%
	2. ほぼ満足	61	60.4%	65	63.1%	64	62.7%	68	64.8%
	1. すこし不満	16	15.8%	15	14.6%	23	22.5%	10	9.5%
	0. とても不満	5	5.0%	6	5.8%	3	2.9%	1	1.0%
	計	101	100.0%	103	100.0%	102	100.0%	105	100.0%
設問70	演習、実験・実習室の設備や器具								
	3. とても満足	19	18.8%	20	19.2%	11	10.8%	22	20.8%
	2. ほぼ満足	68	67.3%	72	69.2%	70	68.6%	70	66.0%
	1. すこし不満	12	11.9%	8	7.7%	18	17.6%	12	11.3%
	0. とても不満	2	2.0%	4	3.8%	3	2.9%	2	1.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問71	コンピュータの施設や設備								
	3. とても満足	15	14.9%	13	12.5%	10	9.8%	19	18.3%
	2. ほぼ満足	61	60.4%	68	65.4%	61	59.8%	70	67.3%
	1. すこし不満	21	20.8%	17	16.3%	24	23.5%	15	14.4%
	0. とても不満	4	4.0%	6	5.8%	7	6.9%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	104	100.0%
設問72	インターネットの使いやすさ								
	3. とても満足	19	18.8%	12	11.5%	10	9.9%	26	24.5%
	2. ほぼ満足	49	48.5%	61	58.7%	71	70.3%	66	62.3%
	1. すこし不満	28	27.7%	23	22.1%	17	16.8%	13	12.3%
	0. とても不満	5	5.0%	8	7.7%	3	3.0%	1	0.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	106	100.0%

		看護学部							
		看護学科							
		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問73	奨学金など学費援助の制度								
	3. とても満足	17	16.8%	15	14.4%	8	7.8%	19	17.9%
	2. ほぼ満足	67	66.3%	72	69.2%	76	74.5%	73	68.9%
	1. すこし不満	12	11.9%	16	15.4%	16	15.7%	14	13.2%
	0. とても不満	5	5.0%	1	1.0%	2	2.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%	106	100.0%
設問74	健康保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)								
	3. とても満足	15	14.9%	16	15.5%	7	6.9%	10	9.5%
	2. ほぼ満足	77	76.2%	82	79.6%	81	80.2%	85	81.0%
	1. すこし不満	6	5.9%	5	4.9%	12	11.9%	10	9.5%
	0. とても不満	3	3.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%
	計	101	100.0%	103	100.0%	101	100.0%	105	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)								
	3. とても満足	15	14.9%	16	15.4%	8	7.9%	8	7.5%
	2. ほぼ満足	67	66.3%	78	75.0%	67	66.3%	83	78.3%
	1. すこし不満	16	15.8%	9	8.7%	24	23.8%	13	12.3%
	0. とても不満	3	3.0%	1	1.0%	2	2.0%	2	1.9%
	計	101	100.0%	104	100.0%	101	100.0%	106	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活(授業等を含む)について、総合的に満足していますか？								
	3. とても満足	18	17.8%	13	12.5%	9	8.8%		
	2. ほぼ満足	74	73.3%	77	74.0%	75	73.5%		
	1. すこし不満	9	8.9%	13	12.5%	16	15.7%		
	0. とても不満	0	0.0%	1	1.0%	2	2.0%		
	計	101	100.0%	104	100.0%	102	100.0%		