

表1 アンケート調査結果

月	学年	タイトル	(ア)の①	(ア)の②	(イ)	(ウ)
5	4年	潜望鏡	13	3	上下のはめ方 カッター使用 鏡シート 組み立て方	カッターの正しい使い方 ボールペンできれいに折れたこと 鏡の向きを変えると景色が変わる 潜望鏡でかくれんぼをしたこと
6	5年	ドラゴンフライヤー	15	3	風の説明 揚力 飛ばし方 ゼムピン	ライト兄弟の話 ドラゴンフライを飛ばして遊んだこと 指導員と一緒に考えてくれたこと ドラゴンフライが空高く飛んだこと
7	4年	アイスキャンディー	19	1	ジュースの入れ方 塩と氷の分量	水の貴重さを知ったこと 水が圧力によってくっつくこと みんなでできたアイスに食べたこと アイスが少ししょっぱかったこと
7	5年	葉っぱのスピーカー	13	4	知らない道具や名前	半田付けの体験ができたこと 葉っぱやいろんなもので音を出した 音がしっかり出てLEDが光ったこと 磁石を使って音を出したこと
8	4年	LEDの花	17	2	半田付け 図がわかりにくい	半田付けが上手にできるようになった LEDについていろいろが分かった 完成してしっかり光ったこと 電気の実験の楽しさが分かった
8	6年	惑星旅行	15	0	特になし	テニスボールを凍らせて割ったこと 酸素も液体になることがわかったこと ボールが割れたりマシュマロを食べたこと
9	6年	センサ	11	3	半田付け 用語 速い展開	常夜灯をみんなで作ったこと 半田付けがうまくできなかったこと LEDが光ったこと
9	4年	三角竹馬	13	0	なし	みんなと一緒に竹馬に乗ったこと いろんな工具を使って作ったこと 電動ドリルの巢傘を知ったこと 年輪の話は面白かった

10	5 年	ホバー クラフ ト	13	2	半田付け 部品多い	半田付けが難しかったこと 注意することがたくさんあったこと できたものを使ってみんなで遊んだ
11	4 年	ソーマ キュー ブ	15	2	作り方 形作り	手こずっていた形ができたこと いろいろな形がうまくできたこと 二酸化炭素と酸素のバランスの大切さ ソーマキューブに出会えたこと
11	6 年	放射線	17	0	特になし	放射線が霧箱で見えたこと ドライアイスの水に入れた時の感動
12	5 年	静電気	16	2	全部 用語	ライデンコップを使ったこと みんなで静電気をつないだこと 電気を通し易いものとそうでないもの
12	4 年	ロウソ クの科 学	12	0	液の注入 分量の配分 言葉の説明	SDGs は世界の目標であることの認識 みんなでペットボトルを振ったこと 石鹼の歴史がわかったこと ものづくりの楽しさが学べたこと