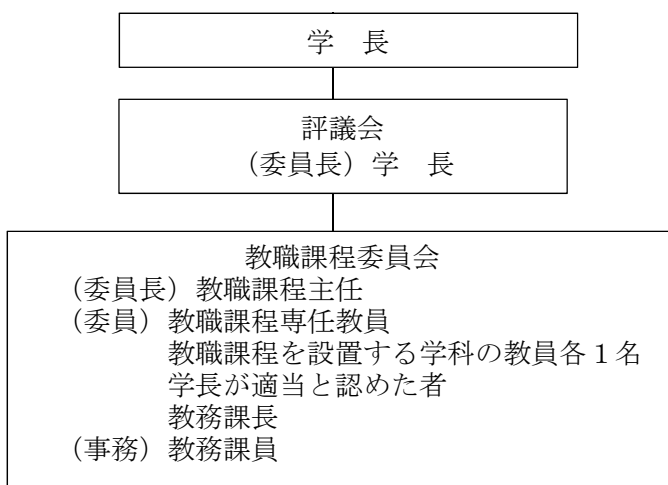


1. 教員の養成に係る組織

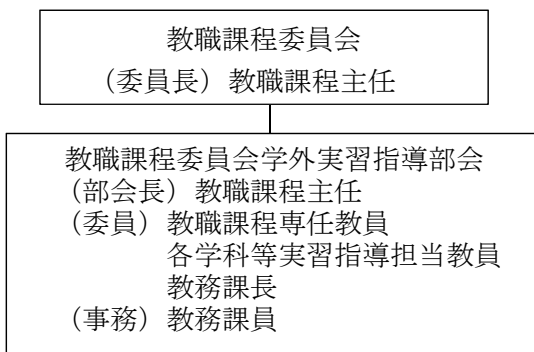
趣 旨

- (1) 教員免許認定大学（教職課程）としての教育指導体制の見直し及び情報公表等に伴い、本学教職課程委員会の組織を、これまでの教職課程運営の実情に合わせて一部修正を行う。
- (2) 学長が本学全体の将来構想や組織運営、社会に開かれた大学等の立場から教職課程委員会を統括し、同委員長及び同部会長を通じて教職課程委員会及び学外実習指導部会を指導運営する。
- (3) 教職課程委員会は大学建学の精神と学長の理念を踏まえ、教職課程カリキュラム・マネジメントの妥当性・本質性の検討、学生の深く価値ある学び（資質・能力育成）をリードしサポートする絶えざる教育方法・授業改善（教職FD）、大学としての情報公表責任への対応、カリキュラム評価等に関する、主に理論的な提案と検証、改善、評価等を行う。
- (4) 教職課程委員会学外実習指導部会は、主に学外における各種教育実習の質保証と改善等を行う部会であり、大学における専攻専門領域や教養（リベラルアーツ）・教職科目等の学修と学生における価値ある実習体験をつなぐ重要な機能を担っている。県市町教育委員会や学校現場、各施設等との連携協力、理論と実践の融合（実践と理論の往還）によって臨牀的・創造的な教職観と実践的力が形成されるからである。

1) 教職課程委員会 組織図



2) 教職課程委員会学外実習指導部会 組織図



参考 教職課程委員会学外実習指導部会・構成員 (2019. 4. 1)

学科等	教職課程	学科・専攻・コース
学外実習		
栄養教育実習	教職課程主任 (教職課程教員)	専攻主任 コース主任 実習担当教員
養護実習 教育実習(保健)		
教育実習(幼稚園)		
教育実習(小学校)		
介護等体験	教職課程主任 (教職課程教員)	学科、専攻、コース教職 課程委員

3) 名古屋学芸大学教職課程委員会