

2022年度実施 学習状況調査集計結果(1年生4年間比較)(管理栄養学部)

		管理栄養学部管理栄養学科			
		2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
		%	%	%	%
設問1	講義や実験・実習の授業に出席する				
	0. 全然ない	0.6%	0.0%	0.0%	1.2%
	1. 1時間未満	0.0%	0.0%	0.6%	1.2%
	2. 1～2時間	5.9%	9.1%	12.4%	3.5%
	3. 3～5時間	3.5%	5.1%	21.2%	5.8%
	4. 6～10時間	3.5%	5.7%	10.6%	5.3%
	5. 10～15時間	11.8%	9.1%	10.6%	9.9%
	6. 16～20時間	32.4%	27.4%	24.1%	29.2%
	7. 20時間以上	42.4%	43.4%	20.6%	43.9%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問2	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする				
	0. 全然ない	0.6%	1.7%	0.0%	0.6%
	1. 1時間未満	7.7%	6.3%	10.5%	11.6%
	2. 1～2時間	29.0%	15.9%	24.0%	22.1%
	3. 3～5時間	28.4%	35.2%	33.3%	39.0%
	4. 6～10時間	21.3%	22.2%	15.2%	15.1%
	5. 10～15時間	8.3%	10.8%	12.9%	3.5%
	6. 16～20時間	2.4%	5.7%	1.8%	3.5%
	7. 20時間以上	2.4%	2.3%	2.3%	4.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問3	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする				
	0. 全然ない	45.0%	36.9%	37.4%	43.6%
	1. 1時間未満	33.3%	35.2%	38.0%	35.5%
	2. 1～2時間	14.0%	18.8%	20.5%	15.1%
	3. 3～5時間	5.8%	5.7%	1.8%	3.5%
	4. 6～10時間	1.2%	1.1%	1.8%	1.7%
	5. 10～15時間	0.6%	1.7%	0.0%	0.6%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問4	オフィスパワーなど、授業時間外に教員と面談する				
	0. 全然ない	77.8%	76.7%	86.5%	79.7%
	1. 1時間未満	21.1%	22.2%	11.7%	18.6%
	2. 1～2時間	1.2%	1.1%	1.2%	1.7%
	3. 3～5時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4. 6～10時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5. 10～15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問5	部活動や同好会に参加する				
	0. 全然ない	36.8%	70.5%	91.8%	34.1%
	1. 1時間未満	14.0%	15.9%	2.9%	21.2%
	2. 1～2時間	29.2%	9.7%	4.1%	20.6%
	3. 3～5時間	17.0%	2.3%	1.2%	15.3%
	4. 6～10時間	2.9%	1.7%	0.0%	6.5%
	5. 10～15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問6	大学外でアルバイトや仕事をする				
	0. 全然ない	10.5%	14.8%	32.9%	14.0%
	1. 1時間未満	0.0%	1.7%	0.0%	1.2%
	2. 1～2時間	2.9%	2.8%	1.8%	2.3%
	3. 3～5時間	12.9%	14.2%	11.8%	15.7%
	4. 6～10時間	29.8%	32.4%	25.9%	29.7%
	5. 10～15時間	30.4%	25.0%	17.1%	20.9%
	6. 16～20時間	7.0%	6.3%	6.5%	9.9%
	7. 20時間以上	6.4%	2.8%	4.1%	6.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問7	読書をする				
	0. 全然ない	48.2%	51.1%	49.7%	48.3%
	1. 1時間未満	27.6%	26.7%	29.2%	24.4%
	2. 1～2時間	13.5%	11.9%	11.1%	20.9%
	3. 3～5時間	7.1%	5.1%	4.1%	3.5%
	4. 6～10時間	1.8%	3.4%	4.1%	1.7%
	5. 10～15時間	1.2%	1.1%	0.6%	0.6%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
	7. 20時間以上	0.6%	0.6%	1.2%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問8	授業に関係のない自主的な活動をする(ボランティア活動など)				
	0. 全然ない	81.3%	86.9%	95.3%	80.2%
	1. 1時間未満	10.5%	6.3%	2.9%	7.6%
	2. 1～2時間	1.2%	5.1%	1.2%	7.0%
	3. 3～5時間	5.3%	1.1%	0.0%	1.7%
	4. 6～10時間	0.0%	0.6%	0.6%	2.3%
	5. 10～15時間	1.2%	0.0%	0.0%	0.6%
	6. 16～20時間	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

2022年度実施 学習状況調査集計結果(1年生4年間比較)(管理栄養学部)

		管理栄養学部管理栄養学科			
		2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
		%	%	%	%
設問9	一般的な教養				
	3. 大きく増えた	11.1%	18.2%	9.9%	11.6%
	2. どちらかといえば増えた	86.0%	76.7%	84.2%	78.5%
	1. どちらかといえば減った	2.3%	4.5%	4.7%	9.9%
	0. 大きく減った	0.6%	0.6%	1.2%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問10	分析力や問題解決能力				
	3. 大きく増えた	10.5%	7.4%	5.8%	8.7%
	2. どちらかといえば増えた	86.5%	85.2%	82.5%	79.7%
	1. どちらかといえば減った	2.9%	6.3%	10.5%	11.6%
	0. 大きく減った	0.0%	1.1%	1.2%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問11	専門分野の知識				
	3. 大きく増えた	37.6%	47.4%	32.7%	29.1%
	2. どちらかといえば増えた	62.4%	52.0%	65.5%	69.8%
	1. どちらかといえば減った	0.0%	0.0%	1.8%	1.2%
	0. 大きく減った	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問12	批判的に考える能力				
	3. 大きく増えた	5.3%	3.4%	4.7%	5.2%
	2. どちらかといえば増えた	72.4%	77.7%	74.9%	68.6%
	1. どちらかといえば減った	21.8%	18.3%	19.9%	26.2%
	0. 大きく減った	0.6%	0.6%	0.6%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問13	異文化の人々に関する知識				
	3. 大きく増えた	7.6%	5.1%	4.1%	7.6%
	2. どちらかといえば増えた	81.2%	83.0%	78.9%	70.3%
	1. どちらかといえば減った	11.2%	10.8%	15.2%	20.3%
	0. 大きく減った	0.0%	1.1%	1.8%	1.7%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問14	リーダーシップの能力				
	3. 大きく増えた	4.1%	2.3%	1.2%	3.5%
	2. どちらかといえば増えた	65.3%	62.5%	49.1%	50.0%
	1. どちらかといえば減った	29.4%	33.0%	47.4%	41.9%
	0. 大きく減った	1.2%	2.3%	2.3%	4.7%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問15	人間関係を構築する能力				
	3. 大きく増えた	28.2%	24.0%	14.6%	17.0%
	2. どちらかといえば増えた	61.8%	65.1%	69.0%	67.8%
	1. どちらかといえば減った	8.2%	8.6%	14.0%	12.3%
	0. 大きく減った	1.8%	2.3%	2.3%	2.9%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問16	他の人と協力して物事を遂行する能力				
	3. 大きく増えた	22.8%	30.3%	12.9%	22.2%
	2. どちらかといえば増えた	71.9%	61.7%	74.3%	63.7%
	1. どちらかといえば減った	5.3%	6.3%	11.1%	11.7%
	0. 大きく減った	0.0%	1.7%	1.8%	2.3%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問17	異文化の人々と協力する能力				
	3. 大きく増えた	5.3%	4.0%	1.2%	5.8%
	2. どちらかといえば増えた	68.6%	64.8%	63.7%	58.1%
	1. どちらかといえば減った	24.9%	30.7%	32.7%	30.2%
	0. 大きく減った	1.2%	0.6%	2.3%	5.8%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問18	地域社会が直面する問題を理解する能力				
	3. 大きく増えた	8.8%	12.5%	4.2%	6.4%
	2. どちらかといえば増えた	78.8%	76.1%	74.1%	73.3%
	1. どちらかといえば減った	11.8%	10.8%	19.3%	18.6%
	0. 大きく減った	0.6%	0.6%	2.4%	1.7%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問19	国民が直面する問題を理解する能力				
	3. 大きく増えた	8.2%	11.4%	7.1%	2.3%
	2. どちらかといえば増えた	81.8%	80.0%	80.5%	75.4%
	1. どちらかといえば減った	10.0%	8.0%	11.2%	21.1%
	0. 大きく減った	0.0%	0.6%	1.2%	1.2%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問20	文章表現の能力				
	3. 大きく増えた	13.5%	18.8%	13.5%	7.0%
	2. どちらかといえば増えた	79.5%	71.0%	75.3%	75.6%
	1. どちらかといえば減った	7.0%	9.7%	10.6%	15.7%
	0. 大きく減った	0.0%	0.6%	0.6%	1.7%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問21	外国語の運用能力				
	3. 大きく増えた	5.8%	3.4%	1.8%	4.7%
	2. どちらかといえば増えた	62.0%	60.2%	69.2%	47.7%
	1. どちらかといえば減った	30.4%	32.4%	26.0%	35.5%
	0. 大きく減った	1.8%	4.0%	3.0%	12.2%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問22	コミュニケーションの能力				
	3. 大きく増えた	21.1%	17.0%	12.9%	15.8%
	2. どちらかといえば増えた	70.8%	71.0%	73.7%	73.7%
	1. どちらかといえば減った	7.0%	10.8%	12.3%	6.4%
	0. 大きく減った	1.2%	1.1%	1.2%	4.1%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問23	プレゼンテーションの能力				
	3. 大きく増えた	2.9%	2.8%	2.4%	0.6%
	2. どちらかといえば増えた	68.8%	68.2%	57.4%	64.5%
	1. どちらかといえば減った	26.5%	27.3%	37.9%	30.8%
	0. 大きく減った	1.8%	1.7%	2.4%	4.1%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2022年度実施 学習状況調査集計結果(1年生4年間比較)(管理栄養学部)

		管理栄養学部管理栄養学科			
		2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
		%	%	%	%
設問24	数理的な能力				
	3. 大きく増えた	5.3%	4.0%	1.2%	4.7%
	2. どちらかといえば増えた	61.8%	63.6%	63.9%	54.7%
	1. どちらかといえば減った	31.8%	30.7%	32.5%	34.3%
	0. 大きく減った	1.2%	1.7%	2.4%	6.4%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問25	コンピュータの操作能力				
	3. 大きく増えた	60.8%	58.5%	61.4%	46.2%
	2. どちらかといえば増えた	39.2%	40.9%	37.4%	52.6%
	1. どちらかといえば減った	0.0%	0.6%	1.2%	1.2%
	0. 大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問26	グローバルな問題の理解				
	3. 大きく増えた	6.4%	9.1%	3.6%	0.0%
	2. どちらかといえば増えた	83.0%	76.7%	76.2%	71.5%
	1. どちらかといえば減った	10.5%	13.6%	17.9%	27.3%
	0. 大きく減った	0.0%	0.6%	2.4%	1.2%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問27	卒業後に就職するための準備の程度				
	3. 大きく増えた	11.8%	9.7%	5.9%	7.0%
	2. どちらかといえば増えた	80.6%	87.5%	85.9%	88.4%
	1. どちらかといえば減った	7.1%	2.3%	7.6%	4.1%
	0. 大きく減った	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問28	教員の期待に応えることができた				
	3. とてもうまくいった	2.3%	1.7%	3.5%	2.3%
	2. いくらかうまくいった	72.5%	74.4%	60.2%	74.4%
	1. あまりうまくいかなかった	25.1%	23.9%	33.9%	19.8%
	0. まったくうまくいかなかった	0.0%	0.0%	2.3%	3.5%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問29	効果的に学習する技能を修得する				
	3. とてもうまくいった	8.8%	9.7%	5.9%	5.3%
	2. いくらかうまくいった	63.5%	64.8%	60.9%	68.4%
	1. あまりうまくいかなかった	27.1%	23.9%	29.6%	24.6%
	0. まったくうまくいかなかった	0.6%	1.7%	3.6%	1.8%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問30	大学が求める水準に応じて学習する				
	3. とてもうまくいった	9.4%	8.0%	5.9%	6.4%
	2. いくらかうまくいった	64.3%	65.9%	63.5%	68.0%
	1. あまりうまくいかなかった	25.1%	24.4%	28.2%	24.4%
	0. まったくうまくいかなかった	1.2%	1.7%	2.4%	1.2%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問31	時間を効果的に使う				
	3. とてもうまくいった	7.0%	9.7%	6.5%	8.2%
	2. いくらかうまくいった	47.4%	51.7%	46.5%	54.4%
	1. あまりうまくいかなかった	43.9%	34.7%	42.9%	35.1%
	0. まったくうまくいかなかった	1.8%	4.0%	4.1%	2.3%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問32	大学教員と顔見知りになる				
	3. とてもうまくいった	1.8%	1.7%	0.6%	2.3%
	2. いくらかうまくいった	34.5%	29.5%	12.9%	28.5%
	1. あまりうまくいかなかった	49.7%	56.8%	52.9%	55.8%
	0. まったくうまくいかなかった	14.0%	11.9%	33.5%	13.4%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問33	学生生活は充実している				
	3. とてもうまくいった	31.0%	34.7%	6.5%	26.7%
	2. いくらかうまくいった	59.1%	52.3%	54.1%	55.8%
	1. あまりうまくいかなかった	9.4%	11.4%	34.7%	15.7%
	0. まったくうまくいかなかった	0.6%	1.7%	4.7%	1.7%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%













2022年度実施 学習状況調査集計結果(1年生4年間比較)(看護学部)

		看護学部 看護学科			
		2022年度 %	2021年度 %	2020年度 %	2019年度 %
設問1	講義や実験・実習の授業に出席する				
	0. 全然ない	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	1. 1時間未満	1.9%	2.9%	4.0%	3.9%
	2. 1～2時間	3.8%	8.7%	5.1%	3.9%
	3. 3～5時間	5.7%	1.9%	18.2%	5.8%
	4. 6～10時間	12.3%	9.6%	13.1%	10.7%
	5. 10～15時間	10.4%	10.6%	10.1%	10.7%
	6. 16～20時間	20.8%	20.2%	18.2%	14.6%
	7. 20時間以上	44.3%	46.2%	31.3%	50.5%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問2	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする				
	0. 全然ない	0.9%	0.0%	1.0%	6.8%
	1. 1時間未満	9.4%	5.7%	15.0%	19.4%
	2. 1～2時間	35.8%	27.4%	29.0%	31.1%
	3. 3～5時間	31.1%	27.4%	30.0%	24.3%
	4. 6～10時間	13.2%	18.9%	15.0%	15.5%
	5. 10～15時間	3.8%	10.4%	3.0%	1.0%
	6. 16～20時間	2.8%	5.7%	4.0%	0.0%
	7. 20時間以上	2.8%	4.7%	3.0%	1.9%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問3	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする				
	0. 全然ない	39.6%	30.8%	37.4%	39.8%
	1. 1時間未満	33.0%	34.6%	36.4%	41.7%
	2. 1～2時間	21.7%	22.4%	12.1%	16.5%
	3. 3～5時間	5.7%	8.4%	9.1%	0.0%
	4. 6～10時間	0.0%	2.8%	3.0%	1.9%
	5. 10～15時間	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問4	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する				
	0. 全然ない	71.7%	64.5%	70.7%	71.6%
	1. 1時間未満	25.5%	31.8%	26.3%	24.5%
	2. 1～2時間	2.8%	2.8%	2.0%	3.9%
	3. 3～5時間	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%
	4. 6～10時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5. 10～15時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問5	部活動や同好会に参加する				
	0. 全然ない	85.8%	93.5%	97.0%	71.8%
	1. 1時間未満	6.6%	0.9%	1.0%	9.7%
	2. 1～2時間	5.7%	1.9%	1.0%	10.7%
	3. 3～5時間	0.9%	3.7%	0.0%	5.8%
	4. 6～10時間	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	5. 10～15時間	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問6	大学外でアルバイトや仕事をする				
	0. 全然ない	6.6%	17.8%	18.2%	7.8%
	1. 1時間未満	0.0%	0.0%	1.0%	2.9%
	2. 1～2時間	2.8%	9.3%	8.1%	4.9%
	3. 3～5時間	15.1%	18.7%	23.2%	21.6%
	4. 6～10時間	24.5%	23.4%	28.3%	21.6%
	5. 10～15時間	29.2%	12.1%	14.1%	13.7%
	6. 16～20時間	6.6%	7.5%	5.1%	12.7%
	7. 20時間以上	15.1%	11.2%	2.0%	14.7%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問7	読書をする				
	0. 全然ない	51.9%	56.1%	45.0%	61.2%
	1. 1時間未満	26.4%	20.6%	27.0%	18.4%
	2. 1～2時間	14.2%	10.3%	18.0%	11.7%
	3. 3～5時間	5.7%	9.3%	3.0%	5.8%
	4. 6～10時間	1.9%	3.7%	5.0%	1.0%
	5. 10～15時間	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
設問8	授業に関係のない自主的な活動をする(ボランティア活動など)				
	0. 全然ない	93.4%	91.6%	89.0%	73.5%
	1. 1時間未満	4.7%	2.8%	7.0%	16.7%
	2. 1～2時間	1.9%	2.8%	2.0%	4.9%
	3. 3～5時間	0.0%	0.9%	1.0%	1.0%
	4. 6～10時間	0.0%	0.9%	0.0%	2.0%
	5. 10～15時間	0.0%	0.0%	1.0%	2.0%
	6. 16～20時間	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	7. 20時間以上	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

2022年度実施 学習状況調査集計結果(1年生4年間比較)(看護学部)

		看護学部 看護学科			
		2022年度 %	2021年度 %	2020年度 %	2019年度 %
設問9	一般的な教養				
	3. 大きく増えた	13.2%	39.3%	25.0%	15.5%
	2. どちらかといえば増えた	82.1%	57.9%	70.0%	79.6%
	1. どちらかといえば減った	3.8%	2.8%	5.0%	4.9%
	0. 大きく減った	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問10	分析力や問題解決能力				
	3. 大きく増えた	11.3%	25.2%	17.0%	9.7%
	2. どちらかといえば増えた	84.0%	73.8%	74.0%	85.4%
	1. どちらかといえば減った	3.8%	0.9%	9.0%	4.9%
	0. 大きく減った	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問11	専門分野の知識				
	3. 大きく増えた	54.7%	66.4%	53.5%	40.2%
	2. どちらかといえば増えた	44.3%	33.6%	44.4%	58.8%
	1. どちらかといえば減った	0.9%	0.0%	2.0%	1.0%
	0. 大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問12	批判的に考える能力				
	3. 大きく増えた	14.3%	23.6%	15.0%	12.6%
	2. どちらかといえば増えた	81.9%	69.8%	76.0%	73.8%
	1. どちらかといえば減った	3.8%	6.6%	8.0%	12.6%
	0. 大きく減った	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問13	異文化の人々に関する知識				
	3. 大きく増えた	10.4%	21.5%	15.0%	11.8%
	2. どちらかといえば増えた	77.4%	71.0%	76.0%	76.5%
	1. どちらかといえば減った	9.4%	7.5%	7.0%	11.8%
	0. 大きく減った	2.8%	0.0%	2.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問14	リーダーシップの能力				
	3. 大きく増えた	9.4%	8.4%	6.0%	9.9%
	2. どちらかといえば増えた	77.4%	76.6%	70.0%	76.2%
	1. どちらかといえば減った	11.3%	14.0%	22.0%	12.9%
	0. 大きく減った	1.9%	0.9%	2.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問15	人間関係を構築する能力				
	3. 大きく増えた	25.5%	39.3%	21.0%	21.4%
	2. どちらかといえば増えた	68.9%	54.2%	71.0%	72.8%
	1. どちらかといえば減った	4.7%	6.5%	7.0%	3.9%
	0. 大きく減った	0.9%	0.0%	1.0%	1.9%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問16	他の人と協力して物事を遂行する能力				
	3. 大きく増えた	45.3%	51.4%	29.0%	26.2%
	2. どちらかといえば増えた	50.9%	45.8%	66.0%	69.9%
	1. どちらかといえば減った	2.8%	2.8%	4.0%	2.9%
	0. 大きく減った	0.9%	0.0%	1.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問17	異文化の人々と協力する能力				
	3. 大きく増えた	6.6%	12.3%	5.1%	5.9%
	2. どちらかといえば増えた	74.5%	71.7%	72.7%	67.6%
	1. どちらかといえば減った	17.0%	16.0%	17.2%	26.5%
	0. 大きく減った	1.9%	0.0%	5.1%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問18	地域社会が直面する問題を理解する能力				
	3. 大きく増えた	18.9%	16.2%	8.0%	10.1%
	2. どちらかといえば増えた	72.6%	76.2%	81.0%	76.8%
	1. どちらかといえば減った	6.6%	6.7%	11.0%	13.1%
	0. 大きく減った	1.9%	1.0%	0.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問19	国民が直面する問題を理解する能力				
	3. 大きく増えた	10.5%	15.1%	9.1%	8.8%
	2. どちらかといえば増えた	76.2%	76.4%	81.8%	77.5%
	1. どちらかといえば減った	12.4%	7.5%	8.1%	13.7%
	0. 大きく減った	1.0%	0.9%	1.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問20	文章表現の能力				
	3. 大きく増えた	29.2%	27.4%	18.0%	12.6%
	2. どちらかといえば増えた	67.9%	69.8%	77.0%	78.6%
	1. どちらかといえば減った	1.9%	1.9%	4.0%	8.7%
	0. 大きく減った	0.9%	0.9%	1.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問21	外国語の運用能力				
	3. 大きく増えた	3.8%	5.6%	5.1%	5.8%
	2. どちらかといえば増えた	60.4%	67.3%	51.5%	67.0%
	1. どちらかといえば減った	29.2%	20.6%	29.3%	24.3%
	0. 大きく減った	6.6%	6.5%	14.1%	2.9%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問22	コミュニケーションの能力				
	3. 大きく増えた	31.7%	36.4%	26.3%	24.5%
	2. どちらかといえば増えた	64.4%	59.8%	65.7%	71.6%
	1. どちらかといえば減った	3.8%	2.8%	7.1%	2.9%
	0. 大きく減った	0.0%	0.9%	1.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問23	プレゼンテーションの能力				
	3. 大きく増えた	17.9%	21.5%	9.0%	12.6%
	2. どちらかといえば増えた	74.5%	69.2%	75.0%	80.6%
	1. どちらかといえば減った	7.5%	8.4%	15.0%	5.8%
	0. 大きく減った	0.0%	0.9%	1.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2022年度実施 学習状況調査集計結果(1年生4年間比較)(看護学部)

		看護学部 看護学科			
		2022年度 %	2021年度 %	2020年度 %	2019年度 %
設問24	数理的な能力				
	3. 大きく増えた	4.8%	9.3%	5.1%	4.9%
	2. どちらかといえば増えた	64.8%	70.1%	57.6%	77.5%
	1. どちらかといえば減った	23.8%	15.0%	32.3%	17.6%
	0. 大きく減った	6.7%	5.6%	5.1%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問25	コンピュータの操作能力				
	3. 大きく増えた	41.5%	43.8%	39.0%	19.6%
	2. どちらかといえば増えた	56.6%	53.3%	56.0%	64.7%
	1. どちらかといえば減った	1.9%	2.9%	5.0%	14.7%
	0. 大きく減った	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問26	グローバルな問題の理解				
	3. 大きく増えた	8.5%	12.1%	9.1%	9.8%
	2. どちらかといえば増えた	75.5%	78.5%	79.8%	77.5%
	1. どちらかといえば減った	13.2%	8.4%	10.1%	10.8%
	0. 大きく減った	2.8%	0.9%	1.0%	2.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問27	卒業後に就職するための準備の程度				
	3. 大きく増えた	8.5%	15.9%	8.0%	11.7%
	2. どちらかといえば増えた	84.0%	78.5%	85.0%	80.6%
	1. どちらかといえば減った	7.5%	4.7%	5.0%	7.8%
	0. 大きく減った	0.0%	0.9%	2.0%	0.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問28	教員の期待に応えることができた				
	3. とてもうまくいった	1.9%	10.3%	1.0%	4.9%
	2. いくらかうまくいった	76.4%	66.4%	63.0%	70.6%
	1. あまりうまくいかなかった	18.9%	21.5%	33.0%	21.6%
	0. まったくうまくいかなかった	2.8%	1.9%	3.0%	2.9%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問29	効果的に学習する技能を修得する				
	3. とてもうまくいった	9.4%	22.4%	7.0%	9.7%
	2. いくらかうまくいった	68.9%	55.1%	56.0%	65.0%
	1. あまりうまくいかなかった	21.7%	19.6%	36.0%	24.3%
	0. まったくうまくいかなかった	0.0%	2.8%	1.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問30	大学が求める水準に応じて学習する				
	3. とてもうまくいった	9.4%	18.7%	9.1%	7.8%
	2. いくらかうまくいった	73.6%	57.0%	61.6%	69.9%
	1. あまりうまくいかなかった	17.0%	21.5%	28.3%	21.4%
	0. まったくうまくいかなかった	0.0%	2.8%	1.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問31	時間を効果的に使う				
	3. とてもうまくいった	8.5%	18.7%	7.0%	11.8%
	2. いくらかうまくいった	61.3%	52.3%	43.0%	62.7%
	1. あまりうまくいかなかった	28.3%	25.2%	48.0%	22.5%
	0. まったくうまくいかなかった	1.9%	3.7%	2.0%	2.9%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問32	大学教員と顔見知りになる				
	3. とてもうまくいった	5.7%	11.2%	1.0%	8.7%
	2. いくらかうまくいった	59.4%	63.6%	41.0%	61.2%
	1. あまりうまくいかなかった	32.1%	24.3%	50.0%	27.2%
	0. まったくうまくいかなかった	2.8%	0.9%	8.0%	2.9%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
設問33	学生生活は充実している				
	3. とてもうまくいった	24.5%	40.2%	14.1%	28.2%
	2. いくらかうまくいった	67.0%	49.5%	55.6%	62.1%
	1. あまりうまくいかなかった	8.5%	8.4%	27.3%	8.7%
	0. まったくうまくいかなかった	0.0%	1.9%	3.0%	1.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%