

2025年度学習状況調査回答集計結果（１年～４年比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問1	実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ								
	3. ひんばんにあった	33	18.9%	82	48.5%	119	72.6%	112	69.6%
	2. ときどきあった	112	64.0%	81	47.9%	44	26.8%	44	27.3%
	1. あまりなかった	28	16.0%	6	3.6%	1	0.6%	4	2.5%
	0. まったくなかった	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問2	仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ								
	3. ひんばんにあった	72	41.1%	85	50.3%	90	54.9%	95	59.0%
	2. ときどきあった	87	49.7%	77	45.6%	73	44.5%	61	37.9%
	1. あまりなかった	16	9.1%	7	4.1%	1	0.6%	5	3.1%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問3	授業内容と社会や日常生活の関わりについて、教員が説明する								
	3. ひんばんにあった	59	33.7%	72	42.6%	68	41.5%	78	48.8%
	2. ときどきあった	110	62.9%	88	52.1%	88	53.7%	72	45.0%
	1. あまりなかった	6	3.4%	8	4.7%	8	4.9%	9	5.6%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問4	授業の一環でボランティア活動をする								
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	3	1.8%	7	4.3%	4	2.5%
	2. ときどきあった	16	9.2%	14	8.3%	27	16.5%	43	26.7%
	1. あまりなかった	60	34.5%	87	51.5%	95	57.9%	80	49.7%
	0. まったくなかった	98	56.3%	65	38.5%	35	21.3%	34	21.1%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問5	学生自身が文献や資料を調べる								
	3. ひんばんにあった	14	8.0%	59	35.3%	64	39.0%	72	44.7%
	2. ときどきあった	99	56.6%	90	53.9%	85	51.8%	75	46.6%
	1. あまりなかった	51	29.1%	17	10.2%	14	8.5%	11	6.8%
	0. まったくなかった	11	6.3%	1	0.6%	1	0.6%	3	1.9%
	計	175	100.0%	167	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問6	定期的に小テストやレポートが課される								
	3. ひんばんにあった	76	43.7%	129	76.3%	120	73.2%	111	68.9%
	2. ときどきあった	92	52.9%	39	23.1%	42	25.6%	45	28.0%
	1. あまりなかった	6	3.4%	0	0.0%	2	1.2%	4	2.5%
	0. まったくなかった	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問7	教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する								
	3. ひんばんにあった	9	5.2%	15	8.9%	13	7.9%	12	7.5%
	2. ときどきあった	48	27.6%	72	42.6%	87	53.0%	79	49.1%
	1. あまりなかった	76	43.7%	68	40.2%	61	37.2%	64	39.8%
	0. まったくなかった	41	23.6%	14	8.3%	3	1.8%	6	3.7%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問8	学生が自分の考えや研究を発表する								
	3. ひんばんにあった	2	1.1%	5	3.0%	58	35.4%	50	31.3%
	2. ときどきあった	31	17.8%	85	50.6%	92	56.1%	96	60.0%
	1. あまりなかった	100	57.5%	63	37.5%	14	8.5%	14	8.8%
	0. まったくなかった	41	23.6%	15	8.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	174	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問9	授業中に学生同士が議論する								
	3. ひんばんにあった	7	4.0%	31	18.3%	97	59.1%	64	39.8%
	2. ときどきあった	64	36.6%	91	53.8%	58	35.4%	84	52.2%
	1. あまりなかった	80	45.7%	40	23.7%	8	4.9%	12	7.5%
	0. まったくなかった	24	13.7%	7	4.1%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問10	授業で検討するテーマを学生が設定する								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	5	3.0%	23	14.0%	16	9.9%
	2. ときどきあった	28	16.1%	39	23.2%	78	47.6%	76	47.2%
	1. あまりなかった	75	43.1%	91	54.2%	54	32.9%	58	36.0%
	0. まったくなかった	70	40.2%	33	19.6%	9	5.5%	11	6.8%
	計	174	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問11	授業の進め方に学生の意見が取り入れられる								
	3. ひんばんにあった	6	3.4%	13	7.7%	17	10.4%	11	6.8%
	2. ときどきあった	62	35.4%	85	50.3%	74	45.1%	88	54.7%
	1. あまりなかった	70	40.0%	61	36.1%	64	39.0%	56	34.8%
	0. まったくなかった	37	21.1%	10	5.9%	9	5.5%	6	3.7%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%

2025年度学習状況調査回答集計結果（１年～４年比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問12	取りたい授業を履修登録できなかった								
	3. ひんばんにあった	4	2.3%	11	6.5%	6	3.7%	5	3.1%
	2. ときどきあった	20	11.4%	62	36.7%	61	37.2%	57	35.4%
	1. あまりなかった	27	15.4%	48	28.4%	55	33.5%	63	39.1%
	0. まったくなかった	124	70.9%	48	28.4%	42	25.6%	36	22.4%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問13	出席することが重視される								
	3. ひんばんにあった	68	39.3%	74	43.8%	92	56.1%	60	37.3%
	2. ときどきあった	81	46.8%	78	46.2%	60	36.6%	87	54.0%
	1. あまりなかった	20	11.6%	17	10.1%	12	7.3%	12	7.5%
	0. まったくなかった	4	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
	計	173	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問14	T AやS Aなどの授業補助者から補助を受ける								
	3. ひんばんにあった	6	3.4%	12	7.1%	38	23.2%	26	16.1%
	2. ときどきあった	59	33.7%	75	44.6%	84	51.2%	83	51.6%
	1. あまりなかった	61	34.9%	47	28.0%	29	17.7%	32	19.9%
	0. まったくなかった	49	28.0%	34	20.2%	13	7.9%	20	12.4%
	計	175	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問15	授業課題のために図書館の資料を使用した								
	3. ひんばんにあった	19	10.9%	27	16.0%	28	17.2%	31	19.3%
	2. ときどきあった	71	40.6%	88	52.1%	66	40.5%	68	42.2%
	1. あまりなかった	43	24.6%	40	23.7%	46	28.2%	45	28.0%
	0. まったくなかった	42	24.0%	14	8.3%	23	14.1%	17	10.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	161	100.0%
設問16	授業課題のためにW e b上の情報を利用した								
	3. ひんばんにあった	67	38.3%	119	70.4%	128	78.0%	115	71.4%
	2. ときどきあった	100	57.1%	47	27.8%	34	20.7%	45	28.0%
	1. あまりなかった	7	4.0%	3	1.8%	2	1.2%	0	0.0%
	0. まったくなかった	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問17	インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした								
	3. ひんばんにあった	98	56.3%	116	68.6%	126	76.8%	112	70.0%
	2. ときどきあった	66	37.9%	51	30.2%	38	23.2%	45	28.1%
	1. あまりなかった	7	4.0%	2	1.2%	0	0.0%	2	1.3%
	0. まったくなかった	3	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問18	提出期限までに授業課題を完成できなかった								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	1	0.6%	5	3.0%	1	0.6%
	2. ときどきあった	14	8.0%	17	10.1%	20	12.2%	22	13.7%
	1. あまりなかった	45	25.7%	55	32.5%	57	34.8%	49	30.4%
	0. まったくなかった	115	65.7%	96	56.8%	82	50.0%	89	55.3%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問19	授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした								
	3. ひんばんにあった	102	58.3%	86	50.9%	95	57.9%	85	52.8%
	2. ときどきあった	62	35.4%	74	43.8%	58	35.4%	63	39.1%
	1. あまりなかった	8	4.6%	5	3.0%	10	6.1%	12	7.5%
	0. まったくなかった	3	1.7%	4	2.4%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問20	授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	1	0.6%	3	1.8%	3	1.9%
	2. ときどきあった	12	6.9%	18	10.7%	13	7.9%	10	6.3%
	1. あまりなかった	54	30.9%	76	45.0%	67	40.9%	62	39.0%
	0. まったくなかった	108	61.7%	74	43.8%	81	49.4%	84	52.8%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問21	授業に積極的に参加した								
	3. ひんばんにあった	118	67.4%	111	66.1%	113	68.9%	96	59.6%
	2. ときどきあった	53	30.3%	53	31.5%	48	29.3%	58	36.0%
	1. あまりなかった	4	2.3%	4	2.4%	3	1.8%	5	3.1%
	0. まったくなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
	計	175	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問22	授業をつまらなく感じた								
	3. ひんばんにあった	7	4.0%	6	3.6%	8	4.9%	8	5.0%
	2. ときどきあった	65	37.4%	89	52.7%	91	55.5%	89	55.3%
	1. あまりなかった	86	49.4%	66	39.1%	59	36.0%	60	37.3%
	0. まったくなかった	16	9.2%	8	4.7%	6	3.7%	4	2.5%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問23	教職員に学習に関する相談をした								
	3. ひんばんにあった	0	0.0%	2	1.2%	6	3.7%	4	2.5%
	2. ときどきあった	33	18.9%	23	13.6%	40	24.4%	44	27.3%
	1. あまりなかった	73	41.7%	71	42.0%	74	45.1%	78	48.4%
	0. まったくなかった	69	39.4%	73	43.2%	44	26.8%	35	21.7%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問24	単位とは関係のない勉強会に自主的に参加した								
	3. ひんばんにあった	3	1.7%	2	1.2%	7	4.3%	8	5.0%
	2. ときどきあった	27	15.4%	29	17.2%	54	32.9%	42	26.1%
	1. あまりなかった	58	33.1%	74	43.8%	72	43.9%	72	44.7%
	0. まったくなかった	87	49.7%	64	37.9%	31	18.9%	39	24.2%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	161	100.0%
設問25	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）								
	3. ひんばんにあった	1	0.6%	1	0.6%	5	3.0%	36	22.4%
	2. ときどきあった	16	9.1%	15	8.9%	50	30.5%	77	47.8%
	1. あまりなかった	73	41.7%	51	30.4%	60	36.6%	36	22.4%
	0. まったくなかった	85	48.6%	101	60.1%	49	29.9%	12	7.5%
	計	175	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	161	100.0%

2025年度学習状況調査回答集計結果（１年～４年比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問26	講義や実験・実習の授業に出席する								
	0. 全然ない	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	1. 1時間未満	3	1.7%	4	2.4%	3	1.8%	2	1.3%
	2. 1～2時間	9	5.1%	3	1.8%	3	1.8%	5	3.1%
	3. 3～5時間	8	4.6%	4	2.4%	5	3.1%	19	11.9%
	4. 6～10時間	8	4.6%	15	8.9%	17	10.4%	32	20.1%
	5. 10～15時間	27	15.4%	12	7.1%	19	11.7%	28	17.6%
	6. 16～20時間	34	19.4%	44	26.0%	42	25.8%	32	20.1%
	7. 20時間以上	85	48.6%	86	50.9%	73	44.8%	41	25.8%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	159	100.0%
設問27	授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする								
	0. 全然ない	2	1.1%	3	1.8%	2	1.2%	5	3.2%
	1. 1時間未満	18	10.3%	12	7.1%	10	6.1%	21	13.3%
	2. 1～2時間	33	19.0%	45	26.6%	34	20.7%	39	24.7%
	3. 3～5時間	70	40.2%	48	28.4%	40	24.4%	52	32.9%
	4. 6～10時間	37	21.3%	39	23.1%	43	26.2%	27	17.1%
	5. 10～15時間	10	5.7%	17	10.1%	25	15.2%	9	5.7%
	6. 16～20時間	3	1.7%	2	1.2%	5	3.0%	5	3.2%
	7. 20時間以上	1	0.6%	3	1.8%	5	3.0%	0	0.0%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	158	100.0%
設問28	授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする								
	0. 全然ない	68	39.1%	57	33.7%	38	23.2%	44	27.5%
	1. 1時間未満	65	37.4%	67	39.6%	62	37.8%	57	35.6%
	2. 1～2時間	26	14.9%	27	16.0%	40	24.4%	34	21.3%
	3. 3～5時間	15	8.6%	16	9.5%	17	10.4%	18	11.3%
	4. 6～10時間	0	0.0%	2	1.2%	5	3.0%	2	1.3%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.3%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問29	オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する								
	0. 全然ない	156	89.1%	154	91.1%	136	82.9%	100	62.9%
	1. 1時間未満	15	8.6%	11	6.5%	23	14.0%	51	32.1%
	2. 1～2時間	3	1.7%	4	2.4%	4	2.4%	6	3.8%
	3. 3～5時間	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%
	4. 6～10時間	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問30	部活動や同好会に参加する								
	0. 全然ない	64	36.6%	97	57.7%	87	53.0%	105	66.0%
	1. 1時間未満	46	26.3%	24	14.3%	22	13.4%	15	9.4%
	2. 1～2時間	36	20.6%	23	13.7%	29	17.7%	28	17.6%
	3. 3～5時間	16	9.1%	12	7.1%	21	12.8%	6	3.8%
	4. 6～10時間	10	5.7%	11	6.5%	2	1.2%	4	2.5%
	5. 10～15時間	3	1.7%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	7. 20時間以上	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%
	計	175	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問31	大学外でアルバイトや仕事をする								
	0. 全然ない	19	10.9%	7	4.1%	7	4.3%	3	1.9%
	1. 1時間未満	0	0.0%	4	2.4%	1	0.6%	0	0.0%
	2. 1～2時間	3	1.7%	2	1.2%	1	0.6%	2	1.3%
	3. 3～5時間	20	11.5%	8	4.7%	13	7.9%	10	6.3%
	4. 6～10時間	48	27.6%	42	24.9%	52	31.7%	50	31.3%
	5. 10～15時間	53	30.5%	62	36.7%	67	40.9%	50	31.3%
	6. 16～20時間	21	12.1%	37	21.9%	16	9.8%	34	21.3%
	7. 20時間以上	10	5.7%	7	4.1%	7	4.3%	11	6.9%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問32	読書をする								
	0. 全然ない	104	59.8%	92	54.4%	95	57.9%	99	62.3%
	1. 1時間未満	39	22.4%	47	27.8%	40	24.4%	34	21.4%
	2. 1～2時間	16	9.2%	19	11.2%	20	12.2%	17	10.7%
	3. 3～5時間	11	6.3%	7	4.1%	6	3.7%	8	5.0%
	4. 6～10時間	3	1.7%	2	1.2%	3	1.8%	1	0.6%
	5. 10～15時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	1	0.6%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問33	授業に関係のない自主的な活動をする（ボランティア活動など）								
	0. 全然ない	129	73.7%	130	76.9%	105	64.0%	109	68.1%
	1. 1時間未満	28	16.0%	25	14.8%	35	21.3%	25	15.6%
	2. 1～2時間	12	6.9%	8	4.7%	12	7.3%	14	8.8%
	3. 3～5時間	5	2.9%	2	1.2%	8	4.9%	8	5.0%
	4. 6～10時間	0	0.0%	2	1.2%	2	1.2%	3	1.9%
	5. 10～15時間	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	6. 16～20時間	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	7. 20時間以上	0	0.0%	1	0.6%	2	1.2%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%

2025年度学習状況調査回答集計結果（1年～4年比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問34	一般的な教養								
	3. 大きく増えた	30	17.1%	52	30.8%	64	39.0%	66	41.3%
	2. どちらかといえば増えた	133	76.0%	113	66.9%	94	57.3%	85	53.1%
	1. どちらかといえば減った	10	5.7%	3	1.8%	6	3.7%	9	5.6%
	0. 大きく減った	2	1.1%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問35	分析力や問題解決能力								
	3. 大きく増えた	18	10.3%	40	23.8%	66	40.2%	61	38.1%
	2. どちらかといえば増えた	147	84.0%	124	73.8%	94	57.3%	97	60.6%
	1. どちらかといえば減った	8	4.6%	4	2.4%	4	2.4%	1	0.6%
	0. 大きく減った	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問36	専門分野の知識								
	3. 大きく増えた	71	40.6%	100	59.2%	125	76.2%	126	78.8%
	2. どちらかといえば増えた	102	58.3%	68	40.2%	37	22.6%	34	21.3%
	1. どちらかといえば減った	2	1.1%	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%
	0. 大きく減った	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問37	批判的に考える能力								
	3. 大きく増えた	7	4.0%	20	11.8%	37	22.6%	36	22.5%
	2. どちらかといえば増えた	134	76.6%	135	79.9%	105	64.0%	104	65.0%
	1. どちらかといえば減った	33	18.9%	14	8.3%	22	13.4%	20	12.5%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問38	異文化の人々に関する知識								
	3. 大きく増えた	8	4.6%	33	19.5%	37	22.6%	32	20.0%
	2. どちらかといえば増えた	137	78.3%	119	70.4%	109	66.5%	114	71.3%
	1. どちらかといえば減った	29	16.6%	16	9.5%	18	11.0%	13	8.1%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問39	リーダーシップの能力								
	3. 大きく増えた	6	3.4%	12	7.1%	33	20.1%	33	20.6%
	2. どちらかといえば増えた	106	60.9%	123	72.8%	113	68.9%	111	69.4%
	1. どちらかといえば減った	59	33.9%	32	18.9%	16	9.8%	16	10.0%
	0. 大きく減った	3	1.7%	2	1.2%	2	1.2%	0	0.0%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問40	人間関係を構築する能力								
	3. 大きく増えた	37	21.1%	47	27.8%	67	40.9%	77	48.1%
	2. どちらかといえば増えた	123	70.3%	110	65.1%	91	55.5%	74	46.3%
	1. どちらかといえば減った	12	6.9%	9	5.3%	6	3.7%	7	4.4%
	0. 大きく減った	3	1.7%	3	1.8%	0	0.0%	2	1.3%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問41	他の人と協力して物事を遂行する能力								
	3. 大きく増えた	56	32.0%	63	37.3%	81	49.4%	83	51.9%
	2. どちらかといえば増えた	110	62.9%	101	59.8%	79	48.2%	71	44.4%
	1. どちらかといえば減った	8	4.6%	4	2.4%	4	2.4%	5	3.1%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問42	異文化の人々と協力する能力								
	3. 大きく増えた	7	4.0%	23	13.6%	27	16.6%	20	12.5%
	2. どちらかといえば増えた	120	69.0%	114	67.5%	108	66.3%	101	63.1%
	1. どちらかといえば減った	41	23.6%	28	16.6%	25	15.3%	36	22.5%
	0. 大きく減った	6	3.4%	4	2.4%	3	1.8%	3	1.9%
	計	174	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	160	100.0%
設問43	地域社会が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	10	5.7%	20	12.0%	40	24.4%	34	21.3%
	2. どちらかといえば増えた	140	80.0%	132	79.5%	114	69.5%	117	73.1%
	1. どちらかといえば減った	24	13.7%	13	7.8%	9	5.5%	9	5.6%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	175	100.0%	166	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問44	国民が直面する問題を理解する能力								
	3. 大きく増えた	17	9.7%	20	11.8%	34	20.7%	29	18.2%
	2. どちらかといえば増えた	134	76.6%	131	77.5%	116	70.7%	122	76.7%
	1. どちらかといえば減った	23	13.1%	17	10.1%	13	7.9%	8	5.0%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問45	文章表現の能力								
	3. 大きく増えた	18	10.3%	42	24.9%	42	25.6%	45	28.3%
	2. どちらかといえば増えた	133	76.0%	114	67.5%	102	62.2%	102	64.2%
	1. どちらかといえば減った	20	11.4%	11	6.5%	19	11.6%	11	6.9%
	0. 大きく減った	4	2.3%	2	1.2%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問46	外国語の運用能力								
	3. 大きく増えた	7	4.0%	18	10.7%	19	11.7%	12	7.5%
	2. どちらかといえば増えた	103	58.9%	90	53.3%	62	38.0%	68	42.5%
	1. どちらかといえば減った	58	33.1%	55	32.5%	63	38.7%	68	42.5%
	0. 大きく減った	7	4.0%	6	3.6%	19	11.7%	12	7.5%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	160	100.0%
設問47	コミュニケーションの能力								
	3. 大きく増えた	38	21.7%	46	27.2%	66	40.2%	80	50.0%
	2. どちらかといえば増えた	122	69.7%	113	66.9%	93	56.7%	71	44.4%
	1. どちらかといえば減った	13	7.4%	8	4.7%	5	3.0%	8	5.0%
	0. 大きく減った	2	1.1%	2	1.2%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問48	プレゼンテーションの能力								
	3. 大きく増えた	7	4.0%	18	10.7%	63	38.7%	66	41.3%
	2. どちらかといえば増えた	124	70.9%	127	75.1%	94	57.7%	90	56.3%
	1. どちらかといえば減った	40	22.9%	23	13.6%	6	3.7%	4	2.5%
	0. 大きく減った	4	2.3%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	160	100.0%
設問49	数理的な能力								
	3. 大きく増えた	6	3.4%	19	11.2%	28	17.2%	30	18.8%
	2. どちらかといえば増えた	114	65.1%	108	63.9%	91	55.8%	102	63.8%
	1. どちらかといえば減った	49	28.0%	40	23.7%	41	25.2%	27	16.9%
	0. 大きく減った	6	3.4%	2	1.2%	3	1.8%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	160	100.0%
設問50	コンピュータの操作能力								
	3. 大きく増えた	96	55.2%	78	46.2%	93	56.7%	105	65.6%
	2. どちらかといえば増えた	74	42.5%	87	51.5%	66	40.2%	55	34.4%
	1. どちらかといえば減った	3	1.7%	3	1.8%	5	3.0%	0	0.0%
	0. 大きく減った	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%

2025年度学習状況調査回答集計結果（1年～4年比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1年次		2年次		3年次		4年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問51	グローバルな問題の理解								
	3. 大きく増えた	11	6.3%	20	11.8%	29	17.7%	20	12.5%
	2. どちらかといえば増えた	130	74.7%	126	74.6%	109	66.5%	115	71.9%
	1. どちらかといえば減った	32	18.4%	23	13.6%	24	14.6%	24	15.0%
	0. 大きく減った	1	0.6%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.6%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問52	卒業後に就職するための準備の程度								
	3. 大きく増えた	19	10.9%	17	10.1%	67	40.9%	89	55.6%
	2. どちらかといえば増えた	142	81.1%	140	82.8%	95	57.9%	69	43.1%
	1. どちらかといえば減った	11	6.3%	11	6.5%	2	1.2%	2	1.3%
	0. 大きく減った	3	1.7%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問53	教員の期待に応えることができた								
	3. とてもうまくいった	7	4.0%	5	3.0%	18	11.0%	15	9.4%
	2. いくらかうまくいった	111	63.4%	124	73.4%	116	70.7%	123	76.9%
	1. あまりうまくいかなかった	51	29.1%	36	21.3%	29	17.7%	20	12.5%
	0. まったくうまくいかなかった	6	3.4%	4	2.4%	1	0.6%	2	1.3%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	160	100.0%
設問54	効果的に学習する技能を修得する								
	3. とてもうまくいった	17	9.7%	24	14.2%	38	23.3%	35	22.0%
	2. いくらかうまくいった	106	60.6%	112	66.3%	110	67.5%	112	70.4%
	1. あまりうまくいかなかった	47	26.9%	32	18.9%	14	8.6%	11	6.9%
	0. まったくうまくいかなかった	5	2.9%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	159	100.0%
設問55	大学が求める水準に応じて学習する								
	3. とてもうまくいった	18	10.3%	24	14.2%	35	21.3%	29	18.2%
	2. いくらかうまくいった	103	58.9%	110	65.1%	101	61.6%	110	69.2%
	1. あまりうまくいかなかった	51	29.1%	34	20.1%	28	17.1%	16	10.1%
	0. まったくうまくいかなかった	3	1.7%	1	0.6%	0	0.0%	4	2.5%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問56	時間を効果的に使う								
	3. とてもうまくいった	20	11.4%	22	13.0%	35	21.3%	42	26.4%
	2. いくらかうまくいった	91	52.0%	102	60.4%	93	56.7%	84	52.8%
	1. あまりうまくいかなかった	58	33.1%	41	24.3%	35	21.3%	29	18.2%
	0. まったくうまくいかなかった	6	3.4%	4	2.4%	1	0.6%	4	2.5%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問57	大学教員と顔見知りになる								
	3. とてもうまくいった	9	5.1%	13	7.7%	19	11.7%	21	13.2%
	2. いくらかうまくいった	57	32.6%	87	51.5%	79	48.5%	100	62.9%
	1. あまりうまくいかなかった	92	52.6%	59	34.9%	61	37.4%	32	20.1%
	0. まったくうまくいかなかった	17	9.7%	10	5.9%	4	2.5%	6	3.8%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	159	100.0%
設問58	学生生活は充実している								
	3. とてもうまくいった	61	35.1%	61	36.1%	66	40.2%	76	47.8%
	2. いくらかうまくいった	95	54.6%	97	57.4%	91	55.5%	78	49.1%
	1. あまりうまくいかなかった	14	8.0%	10	5.9%	7	4.3%	5	3.1%
	0. まったくうまくいかなかった	4	2.3%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問59	教養教育の授業								
	3. とても満足	48	27.4%	41	24.3%	36	22.0%	47	29.6%
	2. ほぼ満足	117	66.9%	119	70.4%	118	72.0%	101	63.5%
	1. すこし不満	9	5.1%	9	5.3%	10	6.1%	10	6.3%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問60	学科の専門科目の授業								
	3. とても満足	65	37.1%	62	36.7%	68	41.5%	83	52.5%
	2. ほぼ満足	101	57.7%	101	59.8%	92	56.1%	70	44.3%
	1. すこし不満	7	4.0%	6	3.6%	3	1.8%	5	3.2%
	0. とても不満	2	1.1%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	158	100.0%
設問61	授業の全体的な質								
	3. とても満足	48	27.4%	49	29.0%	44	26.8%	63	39.6%
	2. ほぼ満足	116	66.3%	115	68.0%	118	72.0%	92	57.9%
	1. すこし不満	9	5.1%	5	3.0%	2	1.2%	4	2.5%
	0. とても不満	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問62	将来の仕事と授業内容の結びつき								
	3. とても満足	65	37.1%	72	42.6%	66	40.2%	66	41.5%
	2. ほぼ満足	105	60.0%	94	55.6%	89	54.3%	88	55.3%
	1. すこし不満	4	2.3%	3	1.8%	9	5.5%	5	3.1%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問63	教員と話をする機会								
	3. とても満足	21	12.0%	27	16.0%	24	14.6%	42	26.4%
	2. ほぼ満足	122	69.7%	124	73.4%	109	66.5%	107	67.3%
	1. すこし不満	30	17.1%	17	10.1%	30	18.3%	10	6.3%
	0. とても不満	2	1.1%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問64	学習支援や個別の学習指導								
	3. とても満足	24	13.7%	28	16.7%	22	13.4%	48	30.2%
	2. ほぼ満足	128	73.1%	125	74.4%	116	70.7%	105	66.0%
	1. すこし不満	23	13.1%	13	7.7%	25	15.2%	5	3.1%
	0. とても不満	0	0.0%	2	1.2%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	168	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問65	他の学生と話をする機会								
	3. とても満足	65	37.1%	79	46.7%	81	49.4%	85	53.5%
	2. ほぼ満足	95	54.3%	86	50.9%	78	47.6%	73	45.9%
	1. すこし不満	12	6.9%	3	1.8%	4	2.4%	1	0.6%
	0. とても不満	3	1.7%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問66	大学のなかでの学生同士の一体感								
	3. とても満足	60	34.3%	59	34.9%	64	39.0%	57	35.8%
	2. ほぼ満足	102	58.3%	101	59.8%	96	58.5%	94	59.1%
	1. すこし不満	10	5.7%	9	5.3%	3	1.8%	7	4.4%
	0. とても不満	3	1.7%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問67	多様な考え方を認め合う雰囲気								
	3. とても満足	55	31.4%	65	38.5%	56	34.1%	54	34.0%
	2. ほぼ満足	114	65.1%	98	58.0%	104	63.4%	98	61.6%
	1. すこし不満	4	2.3%	6	3.6%	3	1.8%	7	4.4%
	0. とても不満	2	1.1%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%

2025年度学習状況調査回答集計結果（１年～４年比較）

		管理栄養学部管理栄養学科							
		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
設問68	1 つの授業を履修する学生数								
	3. とても満足	59	33.7%	69	40.8%	72	43.9%	58	36.5%
	2. ほぼ満足	112	64.0%	93	55.0%	89	54.3%	97	61.0%
	1. すこし不満	4	2.3%	7	4.1%	3	1.8%	4	2.5%
	0. とても不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問69	図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）								
	3. とても満足	75	42.9%	73	43.2%	74	45.1%	72	45.3%
	2. ほぼ満足	92	52.6%	89	52.7%	89	54.3%	82	51.6%
	1. すこし不満	7	4.0%	7	4.1%	1	0.6%	5	3.1%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問70	演習、実験・実習室の設備や器具								
	3. とても満足	85	48.6%	87	51.5%	84	51.2%	82	51.6%
	2. ほぼ満足	85	48.6%	79	46.7%	77	47.0%	71	44.7%
	1. すこし不満	3	1.7%	3	1.8%	3	1.8%	6	3.8%
	0. とても不満	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問71	コンピュータの施設や設備								
	3. とても満足	85	48.6%	78	46.2%	66	40.2%	68	42.8%
	2. ほぼ満足	85	48.6%	88	52.1%	90	54.9%	85	53.5%
	1. すこし不満	4	2.3%	3	1.8%	8	4.9%	6	3.8%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問72	インターネットの使いやすさ								
	3. とても満足	73	41.7%	64	37.9%	38	23.2%	41	25.8%
	2. ほぼ満足	83	47.4%	86	50.9%	95	57.9%	83	52.2%
	1. すこし不満	16	9.1%	17	10.1%	31	18.9%	32	20.1%
	0. とても不満	3	1.7%	2	1.2%	0	0.0%	3	1.9%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問73	奨学金など学費援助の制度								
	3. とても満足	54	30.9%	56	33.1%	42	25.8%	52	32.7%
	2. ほぼ満足	99	56.6%	90	53.3%	96	58.9%	92	57.9%
	1. すこし不満	17	9.7%	21	12.4%	21	12.9%	13	8.2%
	0. とても不満	5	2.9%	2	1.2%	4	2.5%	2	1.3%
	計	175	100.0%	169	100.0%	163	100.0%	159	100.0%
設問74	健康保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）								
	3. とても満足	57	32.6%	56	33.1%	50	30.5%	49	30.8%
	2. ほぼ満足	110	62.9%	107	63.3%	105	64.0%	104	65.4%
	1. すこし不満	6	3.4%	6	3.6%	8	4.9%	5	3.1%
	0. とても不満	2	1.1%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問75	キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）								
	3. とても満足	49	28.2%	48	28.4%	44	26.8%	67	42.1%
	2. ほぼ満足	118	67.8%	114	67.5%	103	62.8%	84	52.8%
	1. すこし不満	6	3.4%	7	4.1%	17	10.4%	6	3.8%
	0. とても不満	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%
	計	174	100.0%	169	100.0%	164	100.0%	159	100.0%
設問76	あなたは入学後、本学での大学生活（授業等を含む）について、総合的に満足していますか？								
	3. とても満足	60	34.3%	64	38.1%	66	40.5%	79	49.7%
	2. ほぼ満足	109	62.3%	100	59.5%	94	57.7%	78	49.1%
	1. すこし不満	4	2.3%	3	1.8%	2	1.2%	1	0.6%
	0. とても不満	2	1.1%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%
	計	175	100.0%	168	100.0%	163	100.0%	159	100.0%