

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
D1 学科共通科目	ヒューマンケア論 子育ての原理 社会福祉論	子どもケア論 子どもの保健 子どもの福祉	子どもの病気		比較教育 I		ジェンダー論	
教育領域	教職入門	特別支援基礎概論	児童教育課程論		教育相談とカウンセリング	教育原論 教育行政学		
初等教育領域	社会 理科	国語 算数 生活	音楽 図画工作	家庭 体育 小学校英語A	小学校英語B			
特別支援教育領域			特別支援教育論	知的障害者の心理・生理・病理 I	知的障害者の心理・生理・病理 II	病弱者の心理・生理・病理	障害者教育課程論	
心理学領域					肢体不自由者の心理・生理・病理 障害と家族支援 障害アセスメントの基礎			
特別演習・ゼミナール	心理学概論 I 心理学実験演習 I	心理学概論 II 心理統計学 心理学実験演習 II	心理学研究法 学習心理学 教育心理 生涯発達心理学 I 臨床心理学	認知心理学 生涯発達心理学 II 社会心理学	心理面接演習 障がい児・者心理学	パーソナリティ心理学	学校心理学 家族心理学	
D2 学科共通科目		子どもと社会 子どもケア海外特別演習						
教育領域		教育方法論 ICT活用の理論と実践		特別活動の指導法 道徳教育の指導法	生徒指導論	総合的な学習の時間の指導法	進路指導論	
初等教育領域	初等国語科教育法 初等算数科教育法 初等生活科教育法	初等社会科教育法 初等理科教育法	初等家庭科教育法 初等体育科教育法	初等図画工作科教育法	初等音楽科教育法 教育実習指導(小)	初等英語科教育法		
特別支援教育領域						知的障害者教育方法論 I 肢体不自由者教育方法論 病弱者教育方法論 視覚障害者の心理・生理・病理 障害者の心理・生理・病理 教育実習指導(特別支援)	知的障害者教育方法論 II 聴覚障害者の心理・生理・病理	視覚障害者教育課程論 聴覚障害者教育課程論
心理学領域								
特別演習・ゼミナール								
D3 学科共通科目								
教育領域								
初等教育領域						教育実習 I(小) 教育実習 II(小)	教育実習(特別支援)	教職実践演習(小学校)
特別支援教育領域								
心理学領域								
特別演習・ゼミナール					特別演習A(保健医療領域) 特別演習B(福祉領域)	特別演習C(発達・教育領域) 特別演習D(多文化共生) 特別演習E(リスクマネジメント)		
※ 特別演習A-E 2科目以上選択必修								
D4 学科共通科目		子どもケア基礎演習						
教育領域								
初等教育領域								
特別支援教育領域								
心理学領域								
特別演習・ゼミナール						ゼミナール I(研究導入)	ゼミナール II(研究展開)	ゼミナール III(卒業研究)
太字:卒業必修科目								