

名古屋学芸大学 アクションプラン 2025

【A：大学改革と改組】

- ①中期計画 NUAS Next（2023-2029）における各年度のアクションプランの策定及び2024年度の実績評価
- ②看護学部の実践に向けた対応、運営強化と新校舎の建設案立案
- ③子どもケア学科3専攻の志願者確保に向けた教育の充実及び入試・広報の検討
- ④教職センターの充実
- ⑤教育・研究DXの課題の検討及び推進
- ⑥管理栄養学部の実践強化（地域連携・医療との関係強化等）
- ⑦全学コンピュータ委員会の設置
- ⑧副学長・学長補佐体制の充実によるガバナンスの強化

【B：地域等との連携、交流の推進】

- ①「地域連携推進研究機構」を中心とした地域連携推進体制の促進
- ②地域連携と教育・研究を融合させ相乗効果を生み出す体制の構築
- ③公開講座、防災教育・啓発講座等大学主催の社会貢献活動の推進
- ④日進市・長久手市との連携活動の推進（連携事業、連携講座ほか）
- ⑤自治体、企業、他大学、高等学校等との連携強化、協定締結の推進
- ⑥自治体、企業等との共同研究、連携プロジェクトの推進
- ⑦学部連携協働プロジェクトの推進
- ⑧地域連携推進研究機構・産官学協同研究センターの統合
- ⑨学生提案型地域連携プロジェクト事業の実施
- ⑩連携プロジェクト、サービスマーケティングに取り組む学生数の増加と啓発
- ⑪名古屋外国語大学の学生・教職員との連携、交流の推進
- ⑫Webサイト、SNSによる地域連携活動の大学内外への情報発信と広報活動の推進
- ⑬国際交流支援体制の強化

【C：競争的（外部）資金の獲得】

- ①私立大学等改革総合支援事業の選定による補助金の獲得
タイプ1（「Society5.0」の実現等に向けた特色ある教育の展開）の再獲得及びタイプ3（地域社会への貢献）の再獲得
- ②科学研究費補助金等の外部資金の導入

【D：授業等】

- ①文科省の数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度の2026年度申請
- ②感染症流行後の対面授業、遠隔授業、ハイブリッド、ハイフレックス授業の発展
- ③ディプロマポリシーの実現、社会で役立つ能力等の習得に向けた授業の質向上
- ④学生に良質な体験を提供する授業、プロジェクトの充実
- ⑤アクティブ・ラーニング、学生の自主性を伸ばす教育の推進
- ⑥「学生受講結果アンケート」「授業運営の教員振り返り」等による授業改善の推進
- ⑦「寄附研究講座」の開講、「寄附教育講座」の継続・新規開拓
- ⑧リカレント教育の推進
- ⑨FD研修、SD研修の充実
- ⑩合理的配慮を要する学生への対応
- ⑪LGBT等に関する課題の検討

【E：その他】

- ①感染症の予防及び対策の継続
- ②防災計画の推進（危険箇所特定、避難ルート、避難場所の追加、学部内教職員の役割、避難サイン作成、防災訓練計画、防災・避難マニュアル作成）
- ③各種ハラスメント防止対策の推進
- ④キャンパス内の禁煙対策の徹底
- ⑤学生からの意見、要望（「学生意見箱投書」、「卒業時満足度調査」等）への対応（学生満足度の向上、学内諸問題の解決）
- ⑥研究活動及び公的研究費における不正防止の強化
- ⑦卒業生支援体制の充実（教員採用試験対策等）
- ⑧卒業生による在学生支援体制の確立（卒業生への客員講師委嘱、在学生との研究会、在学生の就職支援等）
- ⑨名古屋学芸大学（NUAS）のロゴ入りグッズの制作
- ⑩国家試験対策（管理栄養士、看護師、助産師、保健師）の強化
- ⑪教員採用試験対策の強化
- ⑫名古屋学芸大学の英語版のパンフレット及びWebサイト作成
- ⑬教育シンポジウムの更なる進化
- ⑭学生の人間形成を図るための課外活動の推奨

【F：法人、外大関連事項】

- ①施設不足への対応（看護学部関係、旧3号館、本館等）
- ②既存施設の改修・更新への対応
- ③「働き方改革」への対応（勤務時間管理の徹底）
- ④外大との連携推進（連絡協議会の開催、時間帯調整→授業乗り入れの検討等）

【G：中・長期的事項】

- ①地域連携プロジェクトの教育課程への編成、科目「NUAS Project（仮称）」の開設
- ②社会ニーズに対応するための調査、検討に基づく各学科の個性・特色の強化
- ③大学院の活性化及び学生募集の強化
- ④入学者選抜実施体制の整備及び入学者選抜改革（高大接続）への対応
- ⑤教養教育の充実
- ⑥学部初年次教育の充実
- ⑦教育環境及び学生生活の学生満足度の向上
- ⑧専門を活かした就職の向上
- ⑨同窓会の強化（短大同窓会及び名古屋看護助産学校同窓会を含めた再構築）

【H：名古屋学芸大学 25周年記念事業】

- ①短大同窓会との共同開催
- ②2027年度開催に向けての具体的な計画の実施